

دراسات مرجعية لصادقة  
في البنا

# في آفاق العمل

دراسة في آفاق دعوة الأستاذ البنا  
ونظريات الحركة فيها من خلال رسالة النعيم

سعيد صوي

يطلب من : مكتبة وهبة

١٤ شارع الجمهورية - عابدين

تليفون ٩٣٧٤٧٠



## المقدمة

ان أجيالا كثيرة في هذه الأمة قد حيل بينها وبين أن تعرف حسن البنا وفكرته ودعوته : ومن حق هذه الأجيال أن تعرف ومن واجبنا أن نعرف ، خاصة وأن المسلمين ليس أمامهم إلا فكر الأستاذ البنا إذا ما أرادوا الانطلاق الصحيح ..

ثم ان هناك الكثيرين الذين يعتمدون تشويه صورة الأستاذ البنا في أذهان الناسة ليحولوا بين هذه الأجيال وبين ان تسير في الطريق الصحيح الذي رسمه ..

ثم انه قد نبقت هنا وهناك أفكار مريضة تريد أن تتخلص من دعوة حسن البنا ومن أفكاره فكان لابد أن يعرف هؤلاء وغيرهم أن الانطلاقة على غير فكر الأستاذ البنا في عصرنا قاصرة أو مستحيلة أو عمياء اذا ما أردنا عملا كاملا متكاملا في خدمة الاسلام والمسلمين ..



ثم ان هناك هجوما جاهلا على كثير مما طرحه الأستاذ البنا يتزلق اليه ناس لم يرزقهم الله آفاق أنظر التي أعطاه الله للأستاذ ، فاقترض ذلك كله أن يكتب تلاميذه والمتزعمون بخطه مبيذين ومقيمين الحجة ونعل هذا الكتاب يؤدي دوره في ذلك ..



وسيدرك من يقرأ هذا الكتاب بامعان آفاق حركة الأستاذ البنا من خلال ادراكه لرسالة التعاليم التي هي من أنضج آثار الأستاذ البنا والتي تكاد تمثل آخر اجتهاداته الفكرية والعملية والتي هي حصينة استئناف عام لحركة التاريخ ولواقع المسلمين ولفهم دقيق للنصوص . وقد يأخذ الانسان العجب اذا عرف أن رسالة التعاليم هذه لا تخرج عن كونها صفحات قليلة جدا ولكنها رسمت معالم الطريق للأجيال الكثيرة ، بل اننا لا نبالغ اذا قلنا : انها رسمت معالم الطريق للأمة الاسلامية نحو النصر وفيما بعد النصر الى آمام بعيدة جدا ، وذلك مظهر من مظاهر عبقرية الأستاذ البنا رحمه الله ، أستغفر الله بل هو مظهر من مظاهر التوفيق الالهي لهذا الرجل ..





حدد الأستاذ البنا الأهداف التي يفترض على كل مسلم أن يعمل من أجلها وبين مضامينها وهي ليست أهدافاً مخترعة ولكنها أهداف مستقرّة . وحدد مراحل العمل من أجلها بما يسع احتياجات الأمة الإسلامية وبما يسع كل أقطارها ..

وحدد معالم الشخصية الإسلامية من خلال أركان البيعة والواجبات التي تحتاجها الحركة لتحقيق الأهداف على ضوء المراحل ..  
وحدد الأصول التي تضبط الفهم وتضبط العلاقات وتضبط السير فلا غلو ولا تفريط ولا اندفاع وراء السراب ولا تعطيل للسنة ..  
وكل ذلك ضمن فقرتي رسالة التعاليم : أركان البيعة وواجبات الأخ المجاهد ..



تتألف رسالة التعاليم من قسمين :

القسم الأول منها في أركان البيعة ..

والقسم الثاني في واجبات الأخ المجاهد ..

ولقد استطاع الأستاذ البنا من خلال ذكر أركان البيعة وواجبات الأخ المجاهد أن يذكر كل ما تحتاجه الشخصية الإسلامية في عصرنا لينطلق المسلمون نحو تحقيق أهداف الإسلام انطلاقاً سليمة ، ولذلك فإن الرسالة وإن أخذت طابع توجيهي للفرد فإنها ذكرت نظريات الحركة كلها سواء في السير نحو الدولة أو في السير بعد الدولة كما تحدثت عن سياسات الإخوان وغيرها وكل ذلك من خلال التوجيه المباشر للفرد ، لأن الفرد إذا لم تكن رؤيته واضحة في كل شيء فإن قدرته على الانطلاق المستمر في صف منضبط مستقر تكون ضعيفة ..



إن نقطة البداية لايجاد صف قادر على تحقيق الأهداف هي في وجود الفرد الذي وضحت لديه الأهداف ووضح لديه طريق تحقيقها وامتلك القدرة على التألؤم مع الصف ولقد أعطت رسالة التعاليم هذا كله من خلال صفحاتها القليلة فكان هذا مظهراً من مظاهر التوفيق الإلهي للأستاذ رحمه الله ..



أحصت رسالة التعاليم في قسميها : قسم أركان البيعة وقسم الواجبات كل ما يلزم المسلم في عصرنا للانطلاق نحو تجاوز أخطاء



الناضي وتبين معالم المستقبل فوضعت بذلك قدم المسلم على بداية الطريق للوصول الى أن تكون كلمة الله هي العليا في هذا العالم بل وضعت رسالة التعاليم مفاتيح العالم بيد المسلمين ان أحسنوا السير فيها وأحسنوا العمل بها بإذن الله ..

ومن أهم ما حققته رسالة التعاليم في مسطورها القليلة أنها نقلت كل ما يلزم الحركة من الاجمال الى التفصيل ومن الغموض الى الوضوح ، فمثلا آل الأمر في المجتمع الاسلامي في شأن البيعة الى أن تكون اما على ورد ذكر أو على التزام بشيخ فجاءت رسالة التعاليم لتحدد معالم البيعة التي يحتاجها عصرنا :

انها بيعة على الفهم الصحيح للاسلام لأنه بدون فهم لا يكون عمل للاسلام أو بالاسلام ولا يكون سير مشترك من أجله وإذا حصل سير مشترك فهو ضيق الدائرة ولا يسع الحاضر والمستقبل ..

❖ انها بيعة على الاخلاص لأنه بدون اخلاص فلا قبول من الله ولا تحرك سليما ، يضاف الى ذلك أن الصف يمكن أن يغتال ..

❖ وانها بيعة على عمل محدد البدايات واضح النهايات يبدأ بالنفس وينتهي بسيطرة الاسلام على العالم وهي واجبات لا يفتن المسلم المعاصر الى أنه مكلف بها ..

❖ وانها بيعة على الجهاد الذي غفل المسلم عن أنه ميزان الايمان ..

❖ وانها بيعة على انتضحية في كل شيء من أجل الوصول الى كل شيء .. الى جنة الله ..

❖ وانها بيعة على الطاعة على حسب المرحلة وقدر الاستعداد ..

❖ وانها بيعة على الثبات في كل ظرف وفي كل حين ..

❖ وانها بيعة على التجرد لهذه الدعوة واخلاصها عما سواها ..

❖ وانها بيعة على الاخوة كنقطة انطلاق ..

❖ وانها بيعة على الثقة بالقيادة وبالصف ..

بيعة ذات أركان عشرة لو اختل ركن منها قان الانطلاق لا يكون صحيحا والبناء لا يمكن أن يتكامل ، ويمكن أن يؤتى الأخ من قبل هذا الركن المختل وتؤتى الجماعة من قبل هذا الأخ ..

ومن ثم فان أحكام هذه الأركان العشرة عند كل أخ هو وحده شرط الانطلاق والاستمرار ..



هذا هو القسم الأول من رسالة التعاليم فاذا وضحت هذه الأركان فقد وجدت شخصيه الجاهد المستعد للالتزام بكل ما تقتضيه الحركة ، ومن ثم يأتي القسم الثاني وفيه التوجيهات الأربعون \* ثم تأتي خاتمة الرسالة وفيها تهيئ وبعث على العمل ..



واذن يتحدد في هذه الرسالة للاخ كل ما يحتاجه باعتباره مستمعا معاصرا مجاهدا ملتزما بصف منضبطا بقيادة \* ومن خلال خطاب الفرد تتحدد بنية الجماعة وآلية الحركة ونظريات السير .. فمن لم يعرف هذه الرسالة لا يعرف دعوة الاخوان المسلمين ، ومن لم ينتظم بها فليس من الاخوان المسلمين وان حمل الشارة وادعى الاسم ..



تنقسم رسالة التعاليم الى مقدمة وقسمين وخاتمة ، ومن المقدمة والخاتمة يفهم أن هذه الرسالة رسالة عمل وهي نوع خاص من الاخوان ، هم الاخوان الحقيقيون \* وليس فعل الأستاذ ابننا غريبا إذ يخص بعض الاخوان بخطاب خاص فذلك من أسلوب القرآن ومن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد خاطب القرآن الرسول صلى الله عليه وسلم وخاطب أهل الايمان وخاطب غيرهم ، فان يخص الأستاذ ابننا نوعا من الاخوان بنوع من الخطاب فتلك فطنة منه رحمه الله ..



لقد عرف الأستاذ ابننا رحمه الله أنه ليس لدى كل مسلم في عصرنا استعداد للقيام بأرفع أنواع الالتزام الاسلامي ، وعرف أن الاسلام يحتاج الى نوعية خاصة ولذلك جعل في ترتيب دعوته أن يكون الاخوان على درجات في العضوية فهذا منتسب وهذا مساعد وهذا عامل وهذا مجاهد وهذا نقيب وهذا نائب ، وكانت هذه الرسالة للاخوة المجاهدين ليستنهض همم المسلمين جميعا الى ذلك وليعرف هذا النوع من الاخوة ما هي شروط الحركة الجهادية ..

انه لن ينهض الاسلام الا بهذه النوعية ، ولن تستطيع هذه النوعية ان تحقق شروط النهضة الا اذا التزمت بهذه الرسالة فالتزمت بأركان البيعة وأدت واجباتها ..





وَمَ يَكُنْ يَخْطُرُ بِهَالِي أَنْ أَكْتُبَ سُرْحًا عَلَى رِسَالَةِ التَّعَالِيمِ أَوْ غَيْرَهَا  
مِنْ رِسَالَةِ الْأُسْتَاذِ أَيْضًا رَحِمَهُ اللَّهُ ، لِأَنَّ كَلَامَ الْأُسْتَاذِ الْبَنَّا رَحِمَهُ اللَّهُ  
مِنْ بَابِ السَّهْلِ الْمُتَمَتِّعِ الَّذِي يَفْهَمُهُ كُلُّ إِنْسَانٍ وَلَا يَسْتَطِيعُهُ الْكَثِيرُونَ ،  
وَلَا أَنِّي لَا أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ حُجَايَا بَيْنَ الْأُسْتَاذِ الْبَنَّا وَبَيْنَ قَارِئِهِ ، وَكُنْ صَطْبٌ  
مَنْ مَن لَا يَسْعَى مُخَالَفَتَهُ فَكُتِبَتْ هَذَا الْكِتَابُ ..

\*\*\*

وَلَكِنْ كَلَامَ الْأُسْتَاذِ الْبَنَّا مِنْ بَابِ السَّهْلِ الْمُتَمَتِّعِ الَّذِي لَا يَحْتَاجُ  
إِلَى تَفْسِيرٍ حَرْفِيٍّ إِلَّا لِمَا قَانَنِي لَمْ أُسْرِ فِي هَذَا الْكِتَابِ عَلَى الطَّرِيقَةِ  
التَّقْلِيدِيَّةِ فِي الشَّرْحِ وَالتَّفْسِيرِ وَأَمَّا حَاوَلْتُ أَنْ أُسْتَشْرِفَ الْآفَاقَ الَّتِي  
يَحْتَاجُهَا دَرَسُ رِسَالَةِ التَّعَالِيمِ وَالْآفَاقَ الَّتِي أَرَادَهَا الْأُسْتَاذُ الْبَنَّا  
عِنْدَمَا وَضَعَ رِسَالَةَ التَّعَالِيمِ لِيَكُونَ الْإِنْتِظَاقُ عَلَى صَوْنِهَا ..

\*\*\*

وَلِأَنَّ هَذَا الْكِتَابَ لَيْسَ سُورًا عَلَى الطَّرِيقَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ قَانَنِي أُسَمِّيتُهُ :  
« فِي آفَاقِ التَّعَالِيمِ » وَلَمْ أَحْذَلُ أَنْ أَضَعِ الْعِبَارَةَ ثُمَّ أَذْكَرَ سُورَهَا وَقَدْ  
يَحْدُثُ ذَلِكَ أحيانًا نَكْتَهُ لَيْسَ هُوَ الْأُسْلُوبُ الَّذِي اعْتَمَدْتُهُ فِي تَقْدِيمِ رِسَالَةِ  
التَّعَالِيمِ ..

\*\*\*

### خَطَّتْنَا فِي هَذَا الْبَحْثِ :

تَعَرَّضْتُ رِسَالَةَ التَّعَالِيمِ لِقَضِيَّةٍ رَئِيسِيَّةٍ فِي سِيَاقِهَا الرَّئِيسِيَّ هِيَ  
الشَّخْصِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمَعَاصِرَةُ : مَقُومَاتُهَا وَوَأَجِبَاتُهَا فَعَرَّضْتُ الْمَقُومَاتِ  
مِنْ خِلَالِ ذِكْرِهَا لِأَرْكَانِ الْبَيْعَةِ الْعَشْرَةِ وَذَكَرْتُ الْوَأَجِبَاتِ فِيمَا بَعْدَ ذَلِكَ ،  
وَمِنْ خِلَالِ عَرْضِهَا لِمَقُومَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَوَأَجِبَاتُهَا فِي عَصْرِنَا ،  
تَعَرَّضْتُ لِلْأَهْدَافِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَحَقِّقَهَا هَذِهِ الشَّخْصِيَّةُ وَتَعَرَّضْتُ لِمَرَاكِلِ  
الدَّعْوَةِ ، وَنَحْنُ سَنَسِيرُ فِي هَذَا الْبَحْثِ مُتَكَلِّمِينَ عَنِ الْأَهْدَافِ وَهَذَا  
بِالضَّرُورَةِ يَقْتَضِيهِ كَلَامًا عَنِ الْوَسَائِلِ ، ثُمَّ عَنِ الْمَرَاكِلِ ، ثُمَّ عَنِ الْمَقُومَاتِ  
وَالْوَأَجِبَاتِ ، مِنْ خِلَالِ التَّطْلِيقِ عَلَى كَلَامِ الْأُسْتَاذِ الْبَنَّا فِي رِسَالَةِ  
التَّعَالِيمِ ، فَهَذِهِ أَبْوَابُ أَرْبَعَةٍ هِيَ فِي صَلْبِ الْكَلَامِ عَنِ رِسَالَةِ التَّعَالِيمِ  
وَسَنَعْقِدُ قَبْلَ ذَلِكَ أَبْوَابًا ثَلَاثَةً سِوَى تِلْكَ نَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ حَسَنِ الْبَنَّا  
وَاضِعِ نَظَرِيَّاتِ الْعَمَلِ الْإِسْلَامِيِّ الْمَعَاصِرِ وَعَنْ مَفَاتِيحِ الْفَهْمِ لِدَعْوَتِهِ وَعَنْ  
الْمَهْمَاتِ الْكُبْرَى فِي هَذِهِ الدَّعْوَةِ فَصَارَتْ الْأَبْوَابُ سَبْعَةً وَلَكِنْ تَأْخُذُ



رسالة التعاليم محلها في الهيكل العام للسير في دعوة الأخوان المسلمين.  
ذكرنا بابا تاما تحت عنوان « قصول متممة » ثم ختمنا الكتاب بكلمة  
ختام هي الباب التاسع ..

\*\*\*

محل هذا الكتاب في سلسلة « في البناء » :  
لقد كان الكتاب الأول في سلسلة « في البناء » هو « جند الله  
ثقافة وأخلاقا » نأخذ المسلم فيه الدروس الأولى فيما ينبغي أن يكون  
عليه ، ثم كان الكتاب الثاني هو « من أجل خطوة إلى الأمام على طريق  
انجهاذ المبارك » وذلك من أجل أن يخطو المسلم على الطريق نحو الأهداف ،  
ثم كان الكتاب الثالث هو « المدخل إلى دعوة الأخوان المسلمين » ليعرف  
المسلم أن طريقه في هذا العصر محدد في الحركة على طريق  
الأخوان المسلمين . واذ كانت الانحرافات الثقافية من أخطر ما يواجه  
المسلم فقد كان الكتاب الرابع هو « جولات في الفقهاء الكبير والأكبر »  
من أجل أن يتجنب المسلم مزالق الطريق فكريا ، ولما كانت التبعئة  
الروحية هي الطريق لتجنب مزالق الطريق سلوكيا فقد كان الكتاب  
الخامس هو « تربيتنا الروحية » ولما كانت « رسالة التعاليم »  
تحدد المعاني الكبرى للأهداف والحركة نحوها وللشخصية التي تحققها  
فقد كان هذا الكتاب . ولكن رسالة التعاليم في الأصل كانت رسالة  
يراعى فيها التكوين الشامل للفرد ليكون كل شيء في حقه واضحا فينبثق  
على ضوء التكوين الشخصي في صف منظم بأسلوب مخطط له وهذا  
يقتضى أن يوجد الكتاب الذي يتحدث عن التخطيط والتنظيم ومن أجل  
ذلك فسيكون الكتاب السابع في هذه السلسلة هو كتاب « دروس في  
التخطيط والتنظيم » أن شاء الله تعالى ..  
وبعد .. فهذا أوان الشروع في المقصود .. ومن الله العون  
والتوفيق ..

\*\*\*



## حسن البناء

### واضع نظريات العمل الاسلامي المعاصر

إذا كانت الفتوى تقدر مكانا وزمانا وشخصا ، فمن باب أولى نظريات العمل الاسلامي المعاصر .

وإذا لم يكن كل انسان مرشحا للفتوى فمن باب أولى قضية طرح نظريات العمل الاسلامي المعاصر .

وإذا هو في حكم الثابت أنه لم تتوافق في انسان معاصر مجموعة الصفات التي تحققت في حسن البناء فانه رحمه الله يكاد يكون وحده هو المرشح لطرح نظريات العمل الاسلامي المعاصر .

ان هذا ينبغي أن يأخذ عندنا طابع البديهية . على أن ذلك لا يعنى العصمة لحسن البناء رحمه الله ولا يعنى أيضا عدم ملاحظة الزمان والمكان ولا يعنى كذلك عدم مراعاة احتياجات المرحلة . ولكن هذا شيء وأن يأخذ كل أخ لنفسه حق النقض للبناء الذي أقامه البناء ، وأن تسير الجماعة بعيدة عن أضواء البناء شيء آخر . فالدراسة المستفيضة مع الثقة المطلقة مع القرار من الجماعة ومؤسساتها الرشيدة هو وحده الذي يمكن أن يتم به شيء من تعديل لنظرية ما طرحها الامام الشهيد رحمه الله . وأخطر ما طرح في يوم ما فكرة التعارض بين خط سيد قطب رحمه الله وخط البناء رحمه الله . وكان هناك خطين متعارضين . أو أن هناك خطأ يلغى الآخر .

ان خط سيد قطب مكمل لخط البناء وليس معارضا له . كل ما في الأمر أن « سيد » عمق هذا الخط وأعطاه مداه في بعض الأمور . والاستاذ البناء هو البناء . وهؤلاء الذين يزعمون التضاد بين الخطين يصل بعضهم أحيانا الى أن يجعلوا من « سيد » رحمه الله اماما في الفقه والتوحيد ومفتيا في كل شيء وهو رحمه الله لم يرد ذلك كله ، ولم يضع نفسه هذا الموضع . نقول هذا ، ونحن نعلم مقدار الظلم الذي



يوقعه كثيرون من الناس على ثراث «سيد» . ولكن المهم دائما هو وضع  
الأمور في مواضعها والبعد عن غلو في غير محله ، سواء في الأفكار  
أو في الأشخاص .

يغنى حسن البناء رحمه الله واضح نظريات العمل الاسلامي ، فهو  
لدى طرح فكرنا قابلا للاعتقاد وقابلا للتطبيق ، قابلا لأن يأخذ بيد  
المسلم من البداية الى النهاية . ويبدد المسلمين كذبتك من البداية الى  
النهاية بتوفيق الله عز وجل ، وهكذا يؤكد أن الأستاذ رحمه الله مجدد  
هذا العصر كما أجمع على ذلك كل من تحدث عنه عن معرفة وانصاف .  
ولعله من خلال التجربة يظهر أن أي فكر معاصر لا يغنى عن فكر الأستاذ  
البناء رحمه الله . ففكر الأستاذ البناء فكر شامل يسمع كل احتياجاتنا .  
ولكن أبرز بعض أخوانه بعض القضايا فذلك لا يغنى عن الأساس ولا عن  
الشمول في كل جوانب السير . ومن ذلك كله يتضح أن لحسن البناء  
رحمه الله فضلا على كل انتاج أنتجه فرد من أفراد الجماعة في لحظة  
من اللحظات حيث يبقى الفضل الأول لباقر البذور ومتبعيها . وما من  
إنسان من تلاميذ البناء كتب أو وجه أو أبرز إلا والأستاذ البناء صاحب  
الفضل في ذلك . . . والفضل أولا وأخيرا لله .

لقد جاء الأستاذ البناء والمستمون في وضع قلق يقدمون في كل  
سبيل فيقدمون انتصحيات كثيرة ويقدمون الضحايا كثيرة ولكنها  
ندمات أقل من احتياجات العصر ، ومن درس مجموع الثورات  
الاسلامية في هذا العصر من ثورة الشيخ شامل النقشبندی في تركستان  
الى ثورة الشيخ سعيد الكردي في تركيا الى ثورة الشيخ عز الدين  
القسام في فلسطين الى سير المسلمين في الهند نحو باكستان فإنه يجد  
في هذا كله وغيره القصور عما يحتاجه العصر للوصول الى انتصار  
اسلامي شامل وكامل بينما نرى في كلام الأستاذ البناء المكافأة لروح  
العصر للوصول الى انتصار للاسلام مكافئ للعصر وشامل وكامل  
ياذن الله .

وهؤلاء أخوانه وأبنائه يستمرون على السير رغم كل الظروف  
الصعبة ويزدادون قوة وصلابة بفضل الله .

ومن تأمل واقع المسلمين الحالي فإنه يجد أنه حيث وصل نفس  
الأستاذ البناء غثم حيوية للاسلام والمسلمين وحيث انعدم وصول هذا  
نفس نجد استسلاما رهيبا للقوى العالمية الكافرة ، وللقوى المحلية



الضالة . وسيأتي يوم يرى فيه ان شاء الله قارئو تاريخ هذه الأمة  
بوشفق ان بقية الحياة في هذه الأمة تمثلت في دعوة البنا وتلامذته وان  
بداية السير المتصاعد الجديد لهذه الأمة بدأت بالأستاذ البنا . ولقد  
استطاع رحمه الله ان يوائم في السير الاسلامي المعاصر بين الحكم  
الشرعي واحتياجات العصر ، وبين التطلعات انعيا للمسلم وبين النظرة  
الواقعية بقتضيات السير ، وبين كمال التربية والتعليم وبين التنظيم  
والعمل السياسي والاقتصادي . الى غير ذلك مما يغطي كل احتياجات  
المسلمين . فوضع لوازم ذلك وحرر الارث الاسلامي من الدخن الذي  
لحق به .

لنا لا نرضى لانفسنا ان نطلق بعيدا عن سير الأستاذ البنا ،  
لان التفريط في ذلك تفريط في السير الصحيح لنصرة الاسلام في هذا  
العصر .

فلا ينبغي ان تستخفنا سطحية بعض الأمور ولا ان نستعجل في  
تحليل بعض الظواهر ولا ان تغيب عنا حقائق الأحداث فان السير  
بدون الأستاذ البنا يبقى قاصرا ، بل حاملا في طياته عوامل نهايته .  
واقدر كان الانقسام الحاد الذي وجد بين فكر الأستاذ البنا وبين  
وقع جماعة الاخوان في بعض الجهات السبب انذي أدى الى ظهور  
كثير من مظاهر القلقة والذي أدى الى مجموعة الانهيارات والانقسامات  
التي أصابت الجماعة في فترات ، لهذا كله فاننا نصر على احياء سير  
الأستاذ البنا واستكمال نواقصه والانطلاق على ضوئه وهو بفضل الله  
يحمل في طياته عوامل الكمال والاستكمال ، ونرصد هذه الفقرة بكلمة  
من كلماته التي قالها في شأن التربية وهي أحد غروع سيره عليه الرحمة :  
« ان تكوين الأمم وتربية الشعوب ، وتحقيق الآمال ومداورة  
المبادئ تحتاج من الأمة التي تحاول هذا ، أو من الفئة التي تدعو اليه  
على الأقل الى قوة نفسية عظيمة تتمثل في ارادة قوية لا يتطرق اليها  
ضعف ، ووفاء ثابت لا يعدو عليه ثلثون ولا عذر ، وتضحية عزيزة لا يحول  
دونها طمع ولا بخل ، ومعرفة بالمبدأ وإيمان به وتقدير له يعصم من  
الخطأ فيه والانحراف عنه والمساومة عليه والخديعة بغيره » . أترى  
ان مثل هذا الكلام يصلح غيره نقاسيس عمل اسلامي معاصر ؟ أو ترى  
ان مثل هذا الكلام يجوز ان يفرض فيه الا جاهل بالقيمة الحقيقية  
للأشياء ؟



ان مجمل ما قلناه هنا يحتاج التدليل عليه الى استعراض شامل  
لنظريات الأستاذ ابننا وهو متعذر في رسالة واحدة أو في كتاب واحد .  
ولكن الأيام ستكشف - والله أعلم - أنه لن تستطيع الحركة الإسلامية  
ولا في طور من أطوارها سواء قبل الدولة أو بعدها أو في السياسة  
الداخلية أو الخارجية للدولة الإسلامية أو في التربية أو التكوين أو في  
الاستراتيجية والحركة أن تستغني عن شكر الأستاذ ابننا رحمه الله .  
ولئن كان الأستاذ ابننا بمجموع ما صباه الله عز وجل هو المرشح  
الوحيد لأن يطرح نظريات العمل الإسلامي فالدعوة التي أقامها تركيب  
ذو نسب معينة فحتى اختلفت هذه النسب حدث فساد . فليسانية  
والتصوفية والفقه والفكر والعلم والجهاد والقربية والتمثال والقوة ،  
والغير ذلك فيها نسب اذا اختلف واحد منها وقع في الدعوة نفسها خلل .  
ومن ثم فخطر ما يواجه الدعوة والجماعة هو الارث الناقص والارث  
المدعى الجاهل للأستاذ . فاذا كانت مرحلة التكوين في دعوة ابننا كذا  
وكذا ثم شرط في ذلك فلم تعط هذه المرحلة مداها في هذا أو ذاك فان  
تفريطا خطيرا يكون قد وقع . واذا لم تأخذ انقيادات حفظها من ارث  
شخصية الأستاذ ابننا علما وعملا ومعرفة بالله وعبادة له وتنويعا وورعا  
وزهدا ودأبا وجلدا ، ومن باب أولى أن تأخذ أرثها الكامل عن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم . . اذا لم تأخذ انقيادات ذلك فان تفريطا خطيرا  
يكون قد وقع . ومن ثم فان علينا أن نلاحظ الارث الناقص فانه  
يكاد يكون خطرا مميتا في حق الجماعة .

ان الجماعة في الاطار الذي أقامها به الأستاذ ابننا رحمه الله  
قادرة على استيعاب المسلمين جميعا . فما من مسلم الا ويشعر أن في  
الجماعة ما يطمح اليه من كمال وزيادة ، وما من مجموعة الا وترى في  
الجماعة أن ما تحرم عليه من خير غير مغالية فيه بوجود وزيادة .  
وبهذه الكمالات التي أقام بها الأستاذ ابننا الجماعة كانت مستوعبة  
مستقطبة إذ استطاع الأستاذ رحمه الله أن يأخذ الخير حيث كان محررا  
اياء من دخنه فاجتمع في الجماعة الخير كله محررا من الدخن الذي  
علق فيه خلال العصور . فقد أخذ الأستاذ من التصوف وحرره من  
دخنه ووجه الى الفقه وحرره من دخنه . وفي العقائد كان الأمر كذلك .  
وهكذا قل في كل ما يحتاجه المسلمون في عصرنا الحاضر . وكل



ذلك على أساس من الإسلام الصافي الخالص ، وبهذا كله اجتمع للجماعة  
وفي الجماعة ما به صلاح المسلمين . فإذا ما حدث أن تسلك أئمة الجماعة  
نقص أو قصور بحيث أصبح أهل أي اتجاه في هذه الأمة يشعرون  
بثفوقهم عندها فعندئذ تكون الطامة . فالفقيه إذا لم ير فقها حقرنا .  
وإذا لم ير الصوفي ميرا إلى الله حقرنا . وأن عالم التوحيد إذا رأى  
جهلنا في قضايا التوحيد حقرنا ولم يحترمنا . وقل مثل ذلك في السياسة  
والاقتصاد . وقل مثل ذلك في شؤون الحرب والجهاد . وقل مثل ذلك  
في تبني قضايا الأمة كلها . وفي كل حالة من هذه الحالات يطعم المتفوق  
عالمنا في شأن ما أن يستوعبنا . . ولا خيار لنا في ذلك ، أما أن نستوعب  
وأما أن نستوعب (١) ولن نستطيع الاستيعاب إلا باستكمال الكمالات كلها .  
قال موسى عليه السلام لفرعون : « وتلك نعمة تمنها على أن عبدت  
بنى إسرائيل » ( الشعراء : ٢٢ ) أي أثمن على أن جعلت بنى إسرائيل  
عبدا ؟ هل ترى موقفا مثل هذا الموقف في تبني قضية شعب والوقوف  
في وجه مستبد به .

مثل هذا الكمال في كل شيء نحن نحتاجه على أن يكون ذلك كله  
له وحده . وفي الله وحده ، وبالله وحده . أما هذا ، وأما أن يفرقنا غيرنا  
ويفرق كل جزء منا صنف من الناس وباستكمالنا كمالاتنا نكون حجة  
على خلق الله بدين الله ، وعلى المسلمين فيما ندعوهم إليه وبذلك وحده  
نستطيع أن نحمل عبء السير إلى أن تكون كلمة الله هي العليا في عالم  
يسيطر عليه الكفر .

ومريقنا الوحيد في هذا كله هو السير على الأسس التي وضعها  
الاستاذ البنا وسترى الدليل على ذلك في هذا الكتاب .




---

(١) نستوعب : الأولى بفتح النون وكسر العين ، والثانية بضم النون  
وفتح العين .



## الباب الثاني

### في نتائج الفهم والدعوة لفضائية الاخوان المسلمين

قال عليه الصلاة والسلام في الحديث الملقب عليه لحقيقة :

« أن تلزم جماعة المسلمين وإمامهم » . ان الأصل الذي لا يجوز أن يغيب عن المسلم هو أنه لابد للمسلمين من جماعة وإمام وأن الواجب الكبير على المسلم أن يكون ملتزماً بجماعة المسلمين وإمامهم ، وهذا هو المفتاح الأول لفهم قضية الاخوان المسلمين ، فقد ضاعت فكرة الجماعة الإسلامية أصلاً ، وغاب عن المسلمين الطريق الصحيح للوصول إلى الجماعة والإمام ووقع الله عز وجل حسن انبنا أبي رسم الطريق الكامل للوصول إلى الجماعة والإمام باعتماد كل ما يلزم لذلك وبالسير العملي لما يحقق ذلك إذ أنه حتى تعتبر مجموعة ما جماعة للمسلمين فإن ذلك يقتضي توافر شروط كثيرة في فهمها ووعيها وصفاء قيادتها ، ولا نعلم أن مجموعة ما في عصرنا توافرت فيها هذه الأمور كالجماعة التي أقامها الأستاذ انبنا ، وذلك لأن جماعة المسلمين هي التي لها قيادة رائدة متينة عن صف راشد على ضوء توري إسلامية وأن جماعة المسلمين هي من اتصفت بالإسلامية الخالصة دون صفة رائدة على ذلك فهي دائماً تعدل أو تطور أو تتبنى على ضوء ذلك وأن جماعة المسلمين هي التي تعمل لإقامة الإسلام كله في محيط الفرد والأسرة والشعب والعالم وأن جماعة المسلمين هي التي تفهم الإسلام وتلتزم به على نفس الطريقة التي كان عليها الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه وهي صفة مستمرة في هذه الأمة إلى قيام الساعة بشهادة النصوح ومن ثم جماعة المسلمين هي الاستمرار لما اعتمدته



الاحوان المسلمين هذا شأنها ، وفي رساله المدخل بيان هذا وغيره من شروط اعتبار مجموعة ما جماعة المسلمين وكيف ان هذه الشروط كلها متوافرة في الاخوان المسلمين . وهذا هو المفتاح الأول لفهم قضية الاخوان المسلمين وفهم دعوتهم . ولما كان من الفرائض على المسلمين ألا يعطوا ولاءهم الا الى جماعة المسلمين اقتضى هذا وجود اتجاه في كل قطر تتمثل به جماعة المسلمين حتى لا يضيع ولاء المسلم أو يعطى بسبب ضرورات العمل اليومي الى غير المسلمين المتقربين ، ولما كان من الفرائض على المسلمين أن يقيموا أحكام الاسلام اقتضى هذا قيام جماعة تعمل لذلك اذ لا يتم ذلك بلا جماعة ، واذا كانت جماعة الاخوان المسلمين تعمل لذلك كله وتحاول أن تحقق هذا كله فذلك يدل على أن وجودها وقيامها فريضة اسلامية اقتضتها ضرورات اسلامية وهذا مفتاح ثان من مفاتيح فهم قضية الاخوان المسلمين ودعوتهم .

وثمة عمليات لابد منها فلا بد من نقل المسلم من السبوبة في الولاء الى الالتزام في الولاء ، ومن التقلت في الالتزام الاسلامي الى الالتزام الاسلامي ومن الجهل بالاسلام الى العلم به ومن الغفلة الى اليقظة والوعي وهذه العمليات المتعددة كلها تقتضي قيام الجماعة الاسلامية ، وقد كان ذلك على يد الأستاذ البنا رحمه الله . . بتوفيق من الله .

ان وجود الاخوان المسلمين عملية اقتضتها عملية احياء الاسلام علما وعاملا وحالا ، واستمرارهم قضية تستلزمها ضرورة الرقابة والمعارضة في الاسلام ، ومن أجل الاسلام ووجودهم واستمرارهم تقتضيه عملية تحقيق أهداف الاسلام ، وكل ذلك فرائض فرضها الله عز وجل ، فالذين يتساءلون من المسلمين لماذا الاخوان ؟ عليهم أن يتساءلوا : لولا الاخوان كان ماذا ؟ وماذا سيكون ؟ . . فحتى علماء المسلمين المعاصرين المهتمين في احياء الاسلام انما يشتغلون في احياء بعض منه ، وفي كثير من الأحيان يكون بينهم وبين روح العصر حجاب ، ثم انه في كثير من الأحيان تستجر الكثيرين الأحداث التي بعد أو قرب من الاسلام . فاذا فهمنا هذه القضية بأبعادها كلها نكون قد عرفنا مفتاحا آخر من مفاتيح فهم قضية الاخوان المسلمين ودعوتهم . . ان دعوة الاخوان المسلمين هي رمز رفع شعار علم الاسلام السياسي في ( ٢ - في اتفاق التحاليم )



كثير من الأقطار أن لم يكن في كل الأقطار وبدونها يبقى علم الإسلام السياسي ضائعاً . ففي كل قطر إسلامي قامت حركات رفعت أعلاماً سياسية غير إسلامية ، فهذا علم للوطنية ، وهذا علم للقومية ، وهذا علم للإنسانية ، وهذا علم للنشوية ، وهذا علم للاستراكية ، واجتذب كل علم من هذه الأعلام مجموعة من المسلمين ، وبقي علم الإسلام السياسي لا رافع له . ومن العلوم بديهة في دين الله أن الإسلام نظام شامل ، ومنذ سقوط الدولة العثمانية — بل وقبل ذلك — منذ سقوط كثير من الأقطار الإسلامية تحت سيطرة الدول الكافرة زوى سلطان الإسلام السياسي وانحسر انحساراً كبيراً وكان لا بد من رافع للواء العمل لإقامة نظام الإسلام السياسي ، وحمل الإخوان اللواء وذلك مفتاح آخر من مفاتيح فهم قضية الإخوان المسلمين ودعوتهم . . . مما مر ندرك أن السير مع الإخوان شيء لا بد منه للمسلم المعاصر لتحقيق كثير من الفروض حتى ولو كان المسلم سيرة الإسلامى الخاص فهناك تحقيق الأهداف الإسلامية التى تحتاج إلى عمل جماعى وهناك فقه الدعوة بما يكافىء العصر وهناك فقه الإسلام فى صراعه مع أنواع الكفر القديم والمعاصر وهناك المتابعة لما يجرى للمسلمين فى العالم وهناك المواقف الیوحيه التى يقتضيها الصراع الیومى من أجل الإسلام وهناك العمل الإسلامى الموحد الذى يفترض على المسلمين أن يكونوا فى ظله وهناك العمل الإسلامى السياسى وكل ذلك يقتضى سيرا مع الجماعة الإسلامية . هذا مع ملاحظة أن سير الإخوان سير شامل يسع كل التحملات ويشجر كل الطاقات ، وبهذا لا يسع مسلماً أن يتخلف عن هذه الدعوة .

وانعد لعرض بعض مفاتيح دعوة الإخوان المسلمين . . رأينا أن تجديد الإسلام فى هذا العصر هو سمة الإخوان المسلمين الأولى وهامنا قضيتان :

الإسلام والعصر : هناك كثير من الأحكام التى تتغير بتغير الأزمان ، وكثير من الظروف تؤثر فى طبيعة الفتوى ومن ثم قال فهاؤنا : « الفتوى تقدر زماناً ومكاناً وشخصاً » ، ولا شك أن عصرنا عصر له خصائصه وطبيعته ومواصفاته وتركيبه وبديهياته ومطالبه ومقبولاته ومرفوضاته وتعليماته والناس فيه مواقفهم من الإسلام ، والمسلمون أنفسهم



تفرقوا واختلجوا وضعف الإسلام ووهت كثير من عراه في نفوس  
الخيريين من المسلمين ومن ثم كانت قضية تجديد الإسلام في هذا  
العصر قضية معقدة تحتاج إلى إمكانيات معينة . وقد استطاع الأستاذ  
المسلم بنوفيق الله عز وجل أن يضع كل الأسس المناسبة لتجديد الإسلام  
في عصرنا . فالتجديد ومعرفة العصر مفتاح من مفاتيح دعوة الأخوان  
المسلمين الرئيسية التي يدخل فيها أمور كثيرة منها :

١ - لقد ورثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الكتاب والسنة  
والعمل بهما والحال الناتج عن العلم والعمل ، وعملية إحياء الإسلام  
تقتضي إحياء العلم والعمل والحال ، ونقصد بالحال الوضع القلبي  
والنفسى والروحى الذى كان لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم  
لأنفسهم مزاكاة وألقاب خالص لله والروح عارضة بالله مارة بالعبودية .

٢ - ويدخل في عملية إحياء الإسلام :

( أ ) إحياء ما يسمى حالياً بالفقه الدستورى وصياغة الحياة الإسلامية  
على ضوء ذلك .

( ب ) إحياء ما يقابل وما يسمى بفقه النقابات بحيث تطلق كل نقابة من  
فقه الإسلام في عملها .

( ج ) إحياء ما يقابل وما يسمى حالياً بالقوانين سواء أكانت قوانين  
مدنية أو جنائية أو شخصية أو دولية أو تجارية أو غير ذلك  
وصياغة الحياة الإسلامية على ضوء ذلك .

( د ) إحياء نظام الأسرة .

( هـ ) إعادة الحيوية إلى الأمة الإسلامية لتستأنف مسيرتها العالمية في  
أداء رسالتها لتكون كلمة الله هي العليا في العالم كله .

٣ - ويدخل في عملية إحياء الإسلام إحياء كليات الإسلام  
وجزئياته إذ بعض الناس يؤمنون بكليات الإسلام ويهملون جزئياته وإذا  
عرضت عليهم أنكروها ، وبعض الناس يفرقون في فروع المسائل العظيمة  
وتغيب عنهم الكليات الكبرى في هذا الدين . فكان جزء مهم من عملية  
تجديد الإسلام التي قامت بها جماعة الإخوان - ولا زالت - أنها  
أحييت المفاهيم الكبرى وذكرت بالبديعيات العظمى وحدثت الناس عن  
الكليات وفي الوقت نفسه ربت على فهم الجزئيات والالتزام بها ،  
ودلت على طريق التعرف على المسائل الفرعية فدلت على ما هو أصلها



لا يسع الاختلاف فيه وذات على ما هو فرع يمكن الاختلاف فيه وحدود  
الاختلاف ومتى يجوز ومتى لا يجوز والأدب الجامع في كل مسألة وفي  
كل مقام . فقد كان المسلمون بحاجة إلى تحرير علوم الإسلام الرئيسية  
من دخلها نذى لاحتها خلال العصور وكانوا بحاجة مع هذا إلى نظارة  
كفية جامعة في شأن الإسلام والمسلمين وقد فعل الأستاذ أيتا ذلك كله  
بتوفيق الله عز وجل ، ولا زالت الجماعة تؤدي دورها في هذا السبيل ،  
وبادرنا هذه الجوانب كلها يكون قد تعمق لدينا فهم مقتاح من مفااتيح  
دعوة الإخوان المسلمين وقضيتهم . . وفي هذه تعجالة السريعة نحب  
أن نذكر مجموعة أخرى من الأصول العامة في هذه الدعوة نذكرك بها  
مجموعة أخرى من مفااتيح هذه الدعوة وقضيتها :

( ١ ) لكل حزب في العالم أهدافه ووسائله واستراتيجيته ومناهجه  
العلمية والتربوية وقواعده التنظيمية ونظامه وخصته وأوائحه وغير  
ذلك ، والإخوان المسلمون وهم يحملون شرف رفع لواء حزب الله لهم  
ذلك كله ولكن الفارق بينهم وبين غيرهم أنهم في هذا كله مسلمون ،  
من الإسلام يستمدون وبه يلتزمون وعنه يصدرون وإذا فات كثير من  
مسلمين أن يعرفوا أن الإسلام فيه هذا كله فإن الإخوان المسلمين  
فهموا من قوله تعالى : « **ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء** » وهدى  
ورحمته وبشرى للمسلمين « ( النحل : ٨٩ ) : لقد فهم الإخوان المسلمون  
من هذه الآية أن الإسلام فيه هذا كله فأهدافهم الإسلامية ووسائلهم  
الإسلامية وخصتهم الإسلامية ومناهجهم الإسلامية وقواعدهم التنظيمية  
الإسلامية ونظامهم وأوائحهم الإسلامية : وهكذا في شأنهم كله وبهذا  
ينفردون عن الناس أنهم يزجون أن يكونوا حزب الله وحفده الحقيقيين .  
( ٢ ) مجموع ما قاله الأئمة المجتهدون مما استنبطوه من الكتاب  
والسنة وما يمكن أن يستنبط على أصولهم من أحكام التي قيام الساعة  
تتميز به جماعة الإخوان المسلمين من الشريعة الإسلامية فهو جزء منها  
ومجموع الأفعال في السنة الواحدة يضع أمام الأمة الإسلامية والدولة  
الإسلامية وأمام المسلمين خيارات كثيرة . وقد قال علماء المسلمين :  
أن لإمام المسلمين أن يختار قولاً من الأقوال الفقهية ويفرضه على  
مجموع الأمة ، وطبعاً ينبغي أن يكون ذلك لمصلحة هي التي يريدها وفي  
ذلك من السنة ما فيها .



ان الأقوال المتعددة في المسألة الواحدة تجعل الدولة الإسلامية  
أعالم خيالات عريضة تسع الزمان والمكان ، والآخوان المسلمون يعتمدون  
هذا الأصل في القانون والدستور بما يحقق أكبر مردود لمصلحة هذه  
الامة محليا وعائيا مع إبتنائهم قضية الفتوى والالتزام العقلي لقناعات  
الأفراد ، ولتوضيح أهمية ما ذكرناه ، فلنضرب مثالا :

في الموقف من أهل انذمة — أي المواطنين من غير المسلمين على  
الأرض الإسلامية — نجد أقوالا كثيرة للعلماء فمنهم المتشدد ومنهم  
الموسع ، وفي عصرنا قد يكون من المناسب أن نعلم هؤلاء على أوسع  
آراء الفقهاء كي لا يكون علينا حجة وكفى لا يؤايب الرأي العام المحلي  
أو العائلي ضدنا ، والآخوان المسلمون وهم ينظرون الى التطبيق بمثل  
هذه السعة يعطون الالتزام الإسلامي والمعاصر بين واحد أكبر مدى  
عمى .

( ٣ ) ان مراعاة رأي العام المحلي والعالي أصل من أصول  
الإسلام يعتمد الآخوان المسلمون ويعطونه مدام على أن يفهم ذلك  
فهما صحيحا . فتحتن نراعى الرأي العام فيما لا يتعارض مع شريعتنا  
وفي حدود عدم تعطيلها أما اذا تعارض ذلك مع شريعتنا أو أدى الى  
تعطيلها فعندئذ فلا مراعاة لأحد . قال تعالى : « يجاهدون في سبيل  
الله ولا يخافون لومة لائم » ( المائدة : ٥٤ ) ان الأصل الذي نعتمه  
في مراعاة الرأي العام ضمن الحدود التي ذكرناها هي ما فعله رسول الله  
صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة اذ قال لعائشة رضي الله عنها :  
« لو لا أن قومك حديثو عهد بجاهلية لهدمت البيت ومبنته على قواعد  
إبراهيم » ، فهاهنا راعى رسول الله صلى الله عليه وسلم الرأي العام  
فيما لا يتعارض عليه عمل .

( ٤ ) كل ما يعتمد الآخوان يلاحظ فيه شيان : أولا أن يكون  
سدفا شرعا وأن يكون مكافئا لأسلحة الخصوم ومحققا للأهداف فالدراسة  
تقابلها دراسة والتنظيم يقابله تنظيم والجريدة يقابلها جريدة والشعر  
يقابله شعر . والهدف المحلي يحتاج الى وسائل مناسبة تقيمه والهدف  
العائلي يحتاج الى وسائل مناسبة تقيمه ، وكل ذلك على ضوء الإسلام .  
وهذا الأصل الذي يعتمد الآخوان واضح من حياة الرسول صلى الله  
عليه وسلم اذ كان يقابل شعرا بشعر وخطابة بخطابة وجيشا بجيش .  
( ٥ ) الأصل الذي نعتمه في سياستنا الخارجية هو مصالح



بمصلح فإذا أراد أحد أن يعملنا بأكثر من ذلك كائن أراد أن يعاملنا بمصالح بمبادئ فلا ، على أننا على استعداد من أجل أن ينتشر الإسلام أن نخسر الكثير ، وأصل آخر نعتمده في السياسة الخارجية وهو التعامل للعادل مثلاً بمثل على أننا من أجل أن ينتشر الإسلام يمكن أن نتساهل كثيراً . وفي أي تعامل خارجي أو أية مشاركة في مؤسسة عالمية فنحن ملتزمون بالإسلام وإذا قبلنا نصوصاً عامة فإننا نحفظ لأنفسنا في أن نفسرها تفسيراً إسلامياً . فمثلاً لو أننا شاركنا في منظمة هيئة الأمم المتحدة فإننا نكون محتفظين لأنفسنا بحق تفسير نصوصها ومبادئها تفسيراً إسلامياً ولا نلتزم في التطبيق إلا بما وافق الإسلام وترفض كل ما يخالفه .

( ٦ ) في سير الأخوان المسلمين نحو الولايات الإسلامية المتحدة لا يخطر ببالهم أن تكون هذه الولايات نسخاً عن بعضها بل سيكون لكل ولاية قوانينها ومؤسساتها وقضاياها الخاصة بها يتحكم في ذلك المذهب الفقهي أو المذهب الأصولي الذي يعتمده سكان هذه الولاية كما يتحكم في ذلك لغة شعب الولاية وكثير من عاداته المشروعة ثم إرادته في اختيار نوع نظام الحكم المناسب له وهذا شيء لا تحكمه قاعدة واحدة . على أن جميع الولايات الإسلامية لابد أن تخضع بشكل ما لسلطة أمير المؤمنين وأجهزة الدولة المركزية على ضوء دستور يحكم الجميع ومؤسسات تخدم الجميع .

( ٧ ) في الإسلام تتغير بعض الأحكام بتغير الأزمان ، ولكن هذا التغير محكوم بقواعد التفسير على ضوء الأصول الإسلامية نفسها ومن ثم فالأخوان المسلمون يحبون أن يكونوا واضحين في هذا وأن يوضحوا هذا كذلك للناس وفي سير المسلمين الحالي نحو الدولة الواحدة لا يسمع المسلمين في كل أقطارهم نظام واحد ولا قاعدة واحدة ، ومن ثم فلكل قطر نظامه وسنكون له خطته وله قياداته ، وسيكون لكل قيادة مبادراتها وخطتها داخل قطرها ولابد من التنسيق وإشراف مكتب الإرشاد ولابد أن يتم ذلك بما تكون به المركزية لصالح الجميع واللامركزية في بعض الشؤون لصالح الجميع وكمبدأ عام فالقيادة الأعلى تقدم للقيادة الأدنى وتعطيها وترفعها وتقويها وتوجهها دون أن تسلبها وتضعيها . .



من مجموعة هذه الأصول العامة في دعوة الإخوان المسلمين ندرك  
مفاتيح أخرى من مفاتيح الفهم لدعوة الإخوان المسلمين وقضيتهم وفيما  
يأتي زيادة توضيح لمفاتيح الفهم لهذه الدعوة ولكننا أحيينا أن نخص  
بعض الأمور بباب مستقل للتأكيد عليها وإذا كان لنا من شيء نختم به  
هذا الباب فهو أن نتذكر نحن الإخوان المسلمين مجموعة أمور :

الأمر الأول : أن نفهم قضيتنا ودعوتنا ، هذا شيء .. وأن نحسن  
الدعوة إليها شيء آخر ، ثم أن نحسن صهر المستجيبين لهذا فهذا شيء  
أعلى وأرقى ومن ثم كان هناك قضايا ثلاث : فهم الدعوة ، وأتقان الدعوة  
لها ، والقدرة على التربية عليها والمصير فيها . وأي فشل في واحدة  
من هذه الثلاث يشكل كارثة في العمل الإسلامي عدا عن كونه قصورا  
هائلا ، ولذلك فعلى أن نغرق في أنفسنا وأنفس إخواننا كل ما يخدم  
هذه الأمور الثلاثة .

الأمر الثاني : قال موسى عليه السلام لفرعون : « هل لك أني أن  
تزكى \* وأهديك إلى ربك فتخشى » ( التازعات : ١٨ ، ١٩ ) . في عصرنا  
لا بد أن نتحدث لبعض البيئات عما يحقق لها الإسلام من مكاسب دنيوية  
كجزء من طرائقنا في الدعوة ولكن الشيء الذي يجب أن نطرق به كل  
سمع هو الحديث عن الروح وعن النفس وعن القلب واحتياجات القلب  
إلى الأحياء واحتياجات النفس إلى التزكية واحتياجات الروح إلى  
العودة لمقام العبودية الخالصة لله عز وجل وكيف أن هذه المعاني يستحيل  
أن يصل إليها الإنسان إلا بالإسلام ، والسير إلى الله عن طريقه من  
خلال اعتقاد صحيح وعمل صحيح وتوجه صحيح إلى الله بالعبادة والتذكر ،  
وهذا يقتضي من الأخ أن يكون مدركا لموضوع السير إلى الله وأصول  
هذا السير وما يصاحبه السائر ، وهذا نوع من التوضيح إذا لم يحصل  
للاخ فإن فراغا كبيرا يفصل بينه وبين عصره . إن العربي بشكل عام  
يستشعر الفراغ الروحي ومن ثم يفر بعض الغربيين إلى التصوف  
اليوذي وأمثاله ، وما ذلك بمغف عن شيء . إن الذي يلبي احتياجات  
الروح وأشواق القلب وتطلعات النفس الفطرية هو الإسلام ، ولكن  
لهذه المعاني أصولها في السير الإسلامي فلا بد من الاتقان لها ، كيف  
ننتقل بالقلب من حال إلى حال ؟ كيف نرجع إلى مقام العبودية الخالصة  
لله ؟ كيف نتحقق ذلك ؟



ذلك حتى تصبح مقامات نها ! كيف نطهر النفس من أمراضها كالحسد والعجب والكبر وأمثال ذلك ! هذا كله ينبغي أن يتضح في انفسنا وأن نركز في دعوة الحق اليه لأن ذلك جزء من هدى الانبياء وهو الجزء الذي يركز عليه كل شيء كما أنه الجزء الذي يحسن كل انسان بأنه بحاجة اليه سواء أكان غنيا أو فقيرا ، فالتركيز عليه مفتاح من مفاتيح الدعوة لقضيتنا ونحن في هذا الجانب صوفيون ولكننا صوفية سلفية متحررة من الدخن مقيدة بعقائد أهل السنة والجماعة محررة على ضوء أقوال علماء المسلمين لتأخذ دعوتنا بعدها الصوفي الذي يبحث عنه صوفية عصرنا الذين انحط عليهم ما هو حق بما هو خطأ وما هو بدعة بما هو سنة وما هو من الأصول بما هو من العوارض .

الأمر الثالث : لا بد أن نعرف عقلية الانسان الذي نخطبه وعلى ضوء ذلك يكون الخطاب وتكون الدعوة . فهناك المسلم في الأصل الذي ضلله الفكر الكافر ، وهناك الكافر الأصي ، وهناك المسلم الغافل ، وهناك المسلم الصوفي ، وهناك المسلم السلفي ، وهناك رجل الدنيا ، وهناك المتسلم اتى الآخرة . وينبغي أن نقطن طريقة الخطاب مع كل هؤلاء ، وأن نقتن نقطة البداية مع كل واحد منهم . فالصوفي انما يريد نلفت نظره الى أن هناك واجبات مفروضة كمثل اقامة دولة الله وكمثل العمل لتكون كلمة الله هي العليا في العالمين ، وكمثل كون المسلمين جماعة واحدة وكل ذلك ينبغي أن يكون بأوضح دليل . والمتسلم الذي لا يفهم قضيتنا ينبغي أن نعرفه من نحن وما هو الشيء الذي نعمل له وننتدع اليه وكيف أن هذا الشيء مفروض علينا وعليه ، وكيف أنه يجب عليه وعلينا أن نتعاون . والمسلم المؤمن الذي يجهل الاسلام علينا أن نعلمه الاسلام ، وكل ذلك بمصدر واسع وأناة لا تعرف شيئا اسمه نفاق صبر ، والمسلم السلفي نوضح له أن دعوتنا سلفية وأنها ملتزمة من منهج السلف الصالح علما وعملا وحركة تؤدي الى اقامة دولة الاسلام على نفس النهج ، وتدعو المسلم السلفي ألا يسمح للشيطان أن يعاد بينه وبين العاطلين المخلصين لنصرة دين الله . وابن المسلم الذي ضلله أعداء الله عز وجل ينبغي أن نعيد له الثقة باسلامه وقرآنه وأصول الايمان من خلال عرض حجاج الايمان وظواهر اعجاز القرآن وأن ننظر الى نقطة الخطأ في ايمانه فنركز عليها والى نقطة الخطأ في تصوره فنصححها له



من خلال نقاش هادئ، أو من خلال كتاب نضعه في يده وعيننا أن  
نضع في حسابنا أننا في صراع مع الكفر والشيطان على المسح، وأنتنا  
لن نسمح للكفر ولا للشيطان أن يغلبننا على أخينا ما استطعنا إلى ذلك  
سبيلاً. وفي دعوتنا للكافرين علينا أن نركز على نقطة البداية التي  
منطلقها الإيمان بالله وبرسوله صلى الله عليه وسلم وبالوحي المنزل فبقدر  
احكامنا هذا الأمر يكون انتقالنا إلى ما بعده سهلاً.

إن الانطلاقة الأقوى بالإنسان هي التي يجتمع فيها ذكر وعلم  
من لحظة بداية فكلمنا استطعنا أن نجعل الإنسان يستغرق بالآذكار  
جزءاً من وقته ويقضي بعضاً منه بالمطالعة الجادة والعلم فإن ذلك  
يكون أقرب إلى الكمال. أخرج رزين عن ابن عباس في تفسير قوله  
تعالى: «اعلموا أن الله يحيي الأرض بعد موتها» (الحديد: ١٧)  
قال: بين القلوب بعد موتها فيجعلها مخبئة ويحيي القلوب الميتة  
بالعلم والحكمة، لاحظ قوله: يحيي القلوب الميتة بالعلم والحكمة.  
لأنه ما دمنا نسمع الإنسان العلم والحكمة ويسمع لنا فإن الطمع في حياة  
قربه كبير وأهم ما ينبغي أن نلاحظه في هذا كله أن تضبط النفس عند  
الغضب وأن نعفو عند الإساءة فإنه بدون هذين الخلقين لن نستطيع  
سياسة أممتنا. أخرج البخاري تعليقا عن ابن عباس في قوله تعالى:  
«ادفع بآتني هي أحسن» (المؤمنون: ٩٦، فصلت: ٣٤) قال:  
الصبر عند الغضب والعفو عند الإساءة فإذا فعلوه عصمهم الله وخفض  
لهم عدوهم.

وبعد... فهذه عجالة سريعة هي بمثابة المفاتيح لفهم القضايا  
الكبرى في دعوة الإخوان المسلمين وفي طرائق دعوتهم لقضيتهم قدمنا  
بها لشرح رسالة التعاليم لكي نعرف محل رسالة التعاليم في دعوتنا  
وأهميتها بالنسبة لعمل الإسلامى المعاصر.

\*\*\*



# الباب الثالث

في

## المهمات الكبرى

ان أعظم مهماتنا على الإطلاق : التجديد والنقل ، تجديد الاسلام .  
ونقل المسلم من طور الى طور ونقل الأمة الاسلامية من طور الى طور :

١ - للاخوان المسلمين في كلام الأستاذ البنا مظهران :

المظهر الأول : كجماعة من جماعات الخدمة العامة تستترك مع كل  
جماعة مسلمة تخدم خدمة عامة باعتماد بعض الوسائل .

المظهر الثاني : كحركة تجديدية ، وقد ركز الأستاذ البنا رحمه الله  
على الجانب الثاني لأنه هو الأهم في هذه الحركة ، ومن مظاهر التجديد  
في هذه الحركة أن هذه الجماعة فطنت لما غفل عنه المسلمون من  
احتياجات العمل الاسلامي المعاصر : فالاسلام بحاجة الى عمل شامل  
يشعر به المسلم أنه مسلم ويشعر باناء الجماعى ويشعر بارتباطه العام  
بالاسلام وأهله ويشعر بارتباطه الخاص بالاسلام وأهله . وبحاجة  
الى عمل شامل يبتدىء بالتعريف بالاسلام وينتهي بالتكوين الدقيق وينتهى  
بالتنفيذ اليومي والتتفيذ الشامل لتحقيق الأهداف الكبرى التي فرض  
الله على المسلمين اقامتها على المستوى المحلى والمستوى العالمى .  
والاسلام بحاجة الى الجماعة التي تتولى هذا كله . والجماعة حتى تقوم  
تحتاج الى مجموعة من المعانى يكمل بعضها بعضا .

يقول الأستاذ البنا عن دعوتنا : « ثم يقف بنا كذلك أمامها كدعوة  
من الدعوات التجديدية لحياة الأمم والشعوب التي ترسم لها منهاجها  
جديدا تؤمن به وتسير عليه » ، وبمناسبة كلامه عن هذه الناحية يقول :  
« ولكن لب دعوتهم - أى الاخوان - فكرة وعقيدة يقدّمون بها في نفوس  
الناس يتربى عليها الرأى العام وتؤمن بها القلوب وتجتمع من حولها



الأرواح تلك هي مبادئ العمل للإسلام والعمل به في نواحي الحياة \*  
وفي مكان آخر يقول : « والوسائل العامة للدعوات لا تتغير ولا تتبدل  
ولا تعدو هذه الأمور الثلاثة :

- (١) الإيمان العميق ، (٢) التكوين الدقيق ، (٣) العمل المتواصل » \*  
وفي مكان آخر يتحدث عن أركان الوسيلة فيذكر منها ثلاثة :
- (١) المنهاج الصحيح ، (٢) المؤمنون العاملون ، (٣) القيادة الحازمة  
الموثوق بها .

من استمرأضنا لهذه النقاط السريعة ندرك المهمة الكبرى الأولى  
لنا وهي عملية التجديد في الأمة الإسلامية . كما ندرك واحدا من أهم  
ما تحتاجه هذه العملية وهي في تعبير الأستاذ البنا : « القيادة الحازمة  
الموثوق بها » . ان كل عمل ينطلق من غير هذه البداية هو عمل يفقد  
القابلية للبقاء والاستمرار فضلا عن كونه يستحيل عليه أن يؤدي دوره .  
ومن ثم كانت نقطة البداية هي هذه القيادة القادرة على التجديد والتحقيق  
والتنقل وانقيام بالواجبات كلها . بحيث تسع احتياجات الجماعة  
والأمة لذا فان البحث عن العناصر القيادية الإسلامية وتأهيلها واعطائها  
دورها شيء أساسي وهام في العمل الإسلامي ، ويجب أن يتقن الطريق  
اليه اتقاناً كاملاً . ولعل هذه الرسالة ستؤدي جزءاً من هذه المهمة .  
هذه القيادة عليها أن تحقق الإيمان العميق وأن تتولى عملية التكوين  
الدقيق وأن تعقد العمل المتواصل على ضوء المنهاج الصحيح وبالتعاون  
مع المؤمنين العاملين . ما هي شروط هذه القيادة ؟ ما هي مواصفاتها ؟  
كيف تعمل ؟ وكيف نتصرف ؟ ما هي أخلاقيتها وكفاءتها ؟ خطتها وأساليب  
تحريكها وغير ذلك ؟ كل ذلك ينبغي أن يكون واضحاً منذ البداية .

## ٢ — نقل الأمة كمقدمة لنقل العالم .

ان من أول مهمات الجماعة أو القيادة هي نقل المسلم ونقل  
المسلمين . فالمسلم الحالي ضعف شعوره بإسلامه ومعنى انتمائه اليه ،  
كما ضعف شعوره بأنه واحد من أمة هي الأمة الإسلامية ، ومن ثم فأول  
أعمالنا هي اشعار المسلم باناء الاسلام وانا الجماعة أو بتعبير آخر :  
ان كثيرين من المسلمين يشعرون بارتباطهم العام الى حد ما بالاسلام  
ومؤسساته العامة ولكن شعورهم بالاسلام وارتباطهم الخاص به وبأهله  
والذي يظهر في ربط المصير بالمصير واعطاء الطاعة والولاء لجماعة



المسلمين ، فيحدا يكاد يكون معدوما ومن ثم فإن أول مهمات الجماعة أن تنقل المسلم إلى الشعور بذاته كمسلم وإلى الشعور بإسلامه وارتباطه بالمسلمين ، ثم أن تنقله إلى سبقه الأعلى في الإسلام وأن تضمه إلى الصف ليتم من خلال ذلك نقل الأمة الإسلامية من ضور إلى طور ومن حال إلى حال . \* حتى تتحقق الأهداف المحلية والعالمية على هذه الأرض . \*  
 أن هاتين المهمتين الكبيرتين لا نعرف كيفية أدائها على الوجه الأكمل إلا إذا فهمنا رسالة الله تعالى ولذت فقد جعلنا الكلام عنهما أحدي المقدمات لهذه الرسالة . \*





# الباب الرابع

## في الأهداف

ليس للاخوان المسلمين أهداف يبتدعونها ولكن فرض الإسلام على المسلمين أن يحققوا أهدافاً ويعملوا من أجلها ويبدلوا أنفسهم والنفس في سبيلها ، هذه الأهداف الإسلامية منها ما له علاقة بالإنسان رجلاً كان أو امرأة ومنها ما له علاقة بالأسرة ومنها ما له علاقة بالحرقة والعمل ومنها ما له علاقة بالشعوب ومنها ما له علاقة بالحكومات ومنها ما له علاقة في العالم كله ومنها ما له علاقة في الجانب السياسي ، ومنها ما له علاقة في الجانب الاقتصادي ومنها ما له علاقة في الجانب العسكري ، ومنها ما له علاقة في الجانب التعليمي والتربوي والاعلامي ، ومنها الأهداف المرحلية ، ومنها الأهداف الدائمة ، ومنها الأهداف القرعية ، ومنها الأهداف الأصلية ، ومنها الهدف الدنيوي ، ومنها الهدف الأخروي ، ومنها الهدف المادي ، ومنها الهدف الغيبي . وكل ذلك متداخل متصل ببعضه ببعض والأمر كبير لا يستوعبه إلا من استوعب الأصول والفروع ، والأمر استوعب نصوص الكتاب والسنة ، وعلم أصول الفقه وعلم الفقه في مدارسه الإسلامية كلها ، وهو باب واسع جداً ولذلك فإن الاخوان المسلمين لم يبدلوا جهداً خاصاً لاستقصاء الأهداف لاستحالة الإحاطة وتكون دراسة هذه الأمور كلها من مذاهبهم . ومن ثم فلا يفتيب عادة عن الأخ الذي سار في المناهج هدف رئيسي وكما ازداد دراسة زاد معرفته بالأهداف ، والقيادات الرشيدة لا يفوتها أدراك أهدافها وضرب الوصول إلى إقامتها .



وقد أجمال الأستاذ البنا الأهداف الرئيسية للجماعة في أكثر من مكان من رسائله ، وكل ما فكره الأستاذ البنا رحمه الله هو من الأهداف التي يفترض على كل مسلم أن يعمل لها بقدر وسعه ولذلك فقد اخصها



في رسالة التعاليم وجعل العمل لها أحد أركان انبيئة في دعوة الاخوان المسلمين فذكرها تحت ركن العمل .

ولأن هذا الأمر يحتاج إلى تفصيل كثير فقد عقدنا له بابا هنا وسيتم معنا فيما بعد أثناء عرضنا لرسالة التعاليم ، نقول هذا ليعلم أن هذا الباب من صلب شرح رسالة التعاليم .

ونحن سنسير في هذا الباب بأن نذكر بعض ما قاله الأستاذ البنا في غير رسالة التعاليم حول موضوع الأهداف ثم نذكر ما قاله الأستاذ البنا في رسالة التعاليم ثم نذكر ما يدخل في كل هدف ثم نذكر فصلا مكمل لتوضيح موضوع الأهداف .



يقول الأستاذ البنا : « والخلاصة نحن نريد الفرد المسلم والمجتمع المسلم والشعب المسلم والحكومة المسلمة والدولة التي تقود الدول الإسلامية وتضم شعوب المسلمين وتستعيد مجدهم وترد عليهم أرضهم المفقودة وأوطانهم المملوكة وبلادهم المضمومة ثم تحمل علم الجهاد ولواء الدعوة إلى الله حتى تسعد العالم بتعاليم الإسلام » . وقال الأستاذ : « اذكروا دائما أن لسقم هدفين أساسيين :

١ — أن يتحرر الوطن الإسلامي من كل سلطان أجنبي وذلك حق طبيعي لكل انسان لا ينكره الا ظانم جائر أو مستبد .

٢ — أن يقوم في هذا الوطن الحر دولة اسلامية حرة تعمل بأحكام الإسلام وتطبق نظامه الاجتماعي وتعلن مبادئه القويمة وتبلغ دعوته الحكيمة إلى الناس وما لم تقم هذه الدولة فإن المسلمين جميعا آثمون مسئولون بين يدي الله العلي الكبير عن تقصيرهم في قيامتها وعودتهم عن ايجادها » .

هذا مجمل ما ذكره الأستاذ البنا عن الأهداف في غير رسالة التعاليم . وأما في رسالة التعاليم فقد قال :  
« ومراقب العمل المطلوبة من الأخ الصادق :

١ — اصلاح نفسه حتى يكون :

قوى الجسم ، متين الخلق ، مثقف الفكر ، قادرا على الكسب ، سليم العقيدة ، صحيح العبادة ، مجاهدا لنفسه ، حريصا على وقته »



## ٢ - وتكوين بيت مسلم :

بأن يحمل أهله على احترام فكرته والمحافظة على آداب الإسلام ،  
في كل مظاهر الحياة المنزلية ، وحسن اختيار الزوجة ، وتوقيفها على  
حقوقها وواجباتها ، وحسن تربية الأولاد ، والخدم ، وتنشئتهم على  
مبادئ الإسلام ، وذلك واجب كل أخ مسلم على حدة كذلك .

## ٣ - وارشاد المجتمع :

بنشر دعوة الخير فيه ومحاربة الرذائل والمفكرات وتسيجيع الفضائل  
والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وكسب الرأي العام الى  
جانب الفكرة الإسلامية وحينئذ مظاهر الحياة العامة بها دائما . وذلك  
واجب كل أخ على حدة ، وواجب الجماعة كهيئة عامة .

## ٤ - وتحرير الوطن :

بتخليصه من كل سلطان أجنبي - غير إسلامي - سياسي أو  
اقتصادي أو روحي .

## ٥ - وأصلاح الحكومة :

حتى تكون إسلامية بحق ، وبذلك تؤدي مهمتها كخادم للأمة وأجير  
عندها ، وعامل على مصلحتها .

والحكومة إسلامية ما كان أعضاؤها مسلمين مؤدنين لشرائع  
الإسلام غير مجاهرين بمعصيات ، وكانت منقذة لأحكام الإسلام وتعاليمه .  
ولا بأس بأن تستعين بغير المسلمين عند الضرورة في غير مناصب الولاية  
العامة . ولا عبرة بالشكل الذي تتخذه ولا بالذوع ما دام موافقا  
للقواعد العامة في نظام الحكم الإسلامي .

ومن صفاتها : الشعور بالتبعية والشفقة على الرعية ، والعدالة بين  
الناس ، والعفة عن المال العام والاقتصاد فيه .

ومن واجباتها : صيانة الأمن ، وإنفاذ القانون ، ونشر التعليم ،  
وأعداد القوة ، وحفظ الصحة ، ورعاية المنافع العامة ، وتنمية الثروة ،  
وحراسة المال ، وتقوية الأخلاق ، ونشر الدعوة .

ومن حقها : متى أدت واجباتها :

الولاء ، والطاعة ، والمساعدة بالنفس والمال .

فإذا قصرت : فالنصح والارشاد ، ثم الخلع والإبعاد ، ولا طاعة  
للخلق في معصية الخالق .



## ٦ - وأعادة الكيان الدولي للأمة الإسلامية :

بتحرير أوطانها ، وإحياء مجدها ، وتقريب ثقافتها ، وجمع كلمتها حتى يؤدي ذلك كله إلى إعادة الخلافة المفقودة والوحدة المفقودة .

## ٧ - وإستراتيجية العالم :

بنشر دعوة الإسلام في ربوعه حتى لا تكون غتة ، ويكون الدين كله لله « ويأبى الله إلا أن يتم نوره » ( التوبة : ٣٢ ) .

وهذه المراتب الأربعة الأخيرة تجب على الجماعة متحدة ، وعلى كل أخ باعتبارها عضواً في الجماعة .

ما أنقلها تبعات : وما أعظمها مهمات يراها الناس خيالاً ، ويراهم الأخ المسلم حقيقة . ولن نياأس أبداً . ولنا في الله أعظم الأمل : « والله غالب على أمره ، ولكن أكثر الناس لا يطعمون » ( يوسف : ٢١ ) .



هذه الفقرة من رسالة التعاليم ستمر معنا مرة ثانية أثناء عرضنا لرسالة التعاليم ، ولكن لأن هذه الفقرة تحدد أهداف حركة الإخوان المسلمين التي جاءت رسالة التعاليم لتكوين الشخص القادر على تحقيقها بإذن الله فقد أفردناها هنا وأحببنا من خلالها أن نقصّل في موضوع أهداف الإخوان المسلمين كمقدمة من مقدمات الكلام عن رسالة التعاليم .



### فصل : فيما يدخل في كل هدف

سنحاول في هذا فصل أن نذكر ما يدخل في كل هدف من الأهداف من معان على ضوء كلام الأستاذ البها نفسه وعلى ضوء النصوص . أقول والله المستعان :

١ - الفرد المسلم الذي تريده هو القوي الجسم ، المتين الخلق ، المثقف الفكر ، القادر على الكسب ، السليم العقيدة ، الصحيح العبادة ، المجاهد لنفسه ، الهريص على وقته ، المنظم في شؤونه ، النافع لغيره ، الذي يهتم أهله على احترام فكرته ، والمحافظة على آداب الإسلام في كل مظاهر الحياة المنزلية ، والذي يحسن اختيار الزوجة ، والذي يوقف زوجته على حقوقها وواجباتها ، والذي يحسن تربية أولاده ، ومن نه نوع ولاية عليه فينشئهم على مبادئ الإسلام ، والذي يرشد المجتمع بنشر دعوة الخير فيه ، والذي يحارب الرذائل والمنكرات ويشجع



الى جعل الرأى العام بجانب الاسلام ويسعى الى صبغ مظاهر الحياة العامة بالاسلام . ويسعى الى تحرير الوطن الاسلامى بتخليصه من كل سلطان اجنبى غير اسلامى ، سياسى او اقتصادى او روحى ويسعى الى أن تكون حكومته اسلامية بحق ، كما يسعى الى اعادة الكيان الدولى للأمة الاسلامية بتحرير أوطانها ، وأحياء مجدها ، وتقريب ثقافتها ، وجمع كلمتها . كما يسعى الى اعادة الخلافة المفقودة والوحدة المنشودة ، كما يسعى الى استاذية العالم ، بنشر دعوة الاسلام فى ربوعه حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

٢ - البيت المسلم الذى تريده هو البيت الذى يعرف فيه الزوج والزوجة حقوقهما وواجباتهما ويلتزمان بهما ، ومن ذلك احسان تربية الأولاد والخدم وتنشئتهم على مبادئ الاسلام ، ومن ذلك المحافظة على آداب الاسلام فى كل مظاهر الحياة المنزلية ، والزوجة المثالية هى التى ذكر الله مواصفاتها مختاراً ايها الرسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : « عسى ربه ان يبدله أزواجاً خيراً منك منصفات مؤمنات قانتات تاتيات عابدات صائحات » ( التحريم : ٥ ) . سواء أكانت ثيباً أو بكرًا . قال تعالى فى سورة الآية : « ثيبات وأبكارا » ( التحريم : ٥ ) فالاسلام والايمان والطاعة والتوبة والعبادة والصوم هى سمات الزوجة المسلمة .

ولن نتحقق سلامة بالطاعة الا اذا كانت صائحة . قال تعالى : « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم ، فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله » ( النساء : ٣٤ ) . والبيت المسلم ينبغى أن يكون أفرادهم ملتزمين بالزى الاسلامى فى حدوده الدنيا على الأقل ، ومن ذلك فى حق المرأة ، أن تكون ثيابها سابعة لا تصف ولا تشف ، وينبغى أن تتشأ البنات على ذلك ، والأم هى القدوة فيه .

والبيت المسلم لا يدخله شيء محرم ، ولا يخلق على جذرائه شيء محرم ، ولا يكون بأصله مكشوفاً لمن هو خارجه . والبيت المسلم الكامل هو البيت الملتزم بمبادئ الاخوان المسلمين لأن ذلك هو الكمال الاسلامى المعاصر . ولذلك جعل الأستاذ البنا من واجبات الأخ العامل التزام المنزل بمبادئ الاخوان المسلمين .



والبيت المسلم بيت يؤهل الأبناء في مرحلة ما قبل البلوغ بكل ما يلزمهم لقيام بحق الله في مرحلة ما بعد البلوغ بحيث يأخذ بيدهم بعد البلوغ على طريق الرشاد .  
والبيت المسلم بعيد عن مظاهر المتع الثنائية ، بعيد عن كل ما هو غير إسلامي .

وقد جعل الأستاذ البنا من واجبات الأخ المجاهد ما يلي : قال :  
الزهادة والعزوف عن مظاهر المتع الثنائية والبعيد عن كل ما هو غير إسلامي في العبادات وفي المعاملات وفي شأنه كله وجزء رئيسي منها من قضية تربية الأبناء وضبط الأخ لتصرفات من له ولاية عليه ، ونصح كل من له صلة قرابة به وتذكيره ودعوته . أن أبناء المسلمين اليوم في العالم هم أقل الأبناء رعاية ومن ثم فعلى الآباء أن ينتبهوا وأن يعرفوا وأن يلاحظوا أن مرحلة ما قبل البلوغ مرحلة تأهيلية لما بعد البلوغ فكل ما يلزم المسلم بعد البلوغ ينبغي أن يدرّب عليه قبل ذلك . فالمسلم مكلف بأمور كثيرة في العقائد والعبادات والآداب والأخلاق والمعاملات ، كما أنه مكلف بالجهاد والأعداد والاستعداد له ، وهذا يقتضي تدريبا جسميا ونفسيا . والمسلم لا ينبغي أن يكون عالما على الآخرين وهذا يقتضي أن يكون له حرفة ، وعلى الآباء أن يعرفوا ذلك وأن يؤهلوا أبناءهم في شأنه . وعلى الآباء أن يربوا أبناءهم على الإسلام ومحبة أهله ، كما وأن يربوهم على الإيمان ويعودوهم على العبادات .

فقد أمر الرسول صلى الله عليه وسلم أن يؤمر الأبناء بالصلاة وهم أبناء سبع وأن يضربوا عليها وهم أبناء عشر ، وقام العلماء الصوم على الصلاة ، ويعودونهم على الانفاق والآداب ويعلمونهم حرفة يكسبون منها معاشهم ويربونهم على الروح الجهادية والقتالية ويدربونهم . ومن ثم أمر الخليفة الراشد أن يعلم الأبناء الرماية والسباحة وركوب الخيل وأن يعودوا أن يثبوا على الخيل وثبا . ويدخل في هذا ركوب الدراجات وأنسيارات زيادة على ركوب الخيل . وإذا لم يكن ثلابن أبوان فعلى وليه أو على أهل بيته أو قريته أن يقوموا بذلك ويلاحظ في حق البنات أنها ستكون زوجة وأما وربة بيت وهذا يقتضي مزيد ملاحظة . وليعلم المسلم أن الذي لا ينجح في تربية أبنائه وأهله فإنه في الغالب يبدل عن عجزه عن تربية الناس وقيادتهم . أن تعويد الأبناء على الخير كله وعلى أدب الحياة كله واجب إسلامي لا يسع مسلما أن يتخلف عنه ، ومن



أهم ما ينبغي أن يركز عليه الأبناء في تربيتهم للأبناء قضايا العقدة والستر وضبط الشهوة الجنسية والغاي بأنفسهم عن مواطن الفساد وصحبة أهل الريب ، وعليهم أن يعودوا الأبناء على محبة الزى الاسلامى والهيئة الاسلامية .

٣ - والشعب المسلم الذى نريده هو الذى أسلم لله وجهه ، واستجاب لدعوة الخير ، وحارب الرذيلة والمفكر ، وتمت فيه الفضائل وخصائص الانسان وأخلاق الرومانيين ، وصيغ حياته كلها بصيغة الاسلام ظاهرا وباطنا ، وأصبحت مفاهيمه اسلامية ، وتصوراته اسلامية ، ومواقفه اسلامية ، وتخلص من كل تناقض عيما بين ذاته وبين هذا الاسلام ، وتعامل مع اناس كنهم على ضوء ذلك فهو فى علاقاته مع المواطنين من غير المسلمين يطبق أحكام الاسلام ، وهو فى علاقاته مع كل مسلمى العالم ملتزم بالاسلام ، وهو فى علاقاته مع العالم كله ملتزم بالاسلام ، وهو لا يخرج فى تصرفاته كلها عن قواعد العدل والرحمة ومبادئ الحق والأهسان ، وهى أمور ليس غير الاسلام يعطيها مضمونها الصحيح السليم ، عقله مسلم وقبلة مسلم ومواقفه اسلامية ، مؤمن عامل بالصالحات ، متواضع بالحق والصبر ، متناصح ، مؤمن بالشورى ويلتزم بها ويخضع لها ، متطلع نحو الآخرة ، لا يعطى الدنيا أكثر من وزنها ومما تستحقه ، فهى مرحلة الى الآخرة . متوكل على الله ، معتمد عليه . يكره الفواحش كلها ويحجبها ، ويكره الذنب كله . متعاطف بفضله مع بعض يحب بعضه بعضا ، متراحم ، لا يحل أفراده الغضب على الخطأ ، بل التسامحة هى الأصل الذى يحكمهم ، مستجيب لأمر الله تعالى ، مقيم لتبلاة منفق فى سبيل الله ، يرفض الظلم ولا يقبله . قال تعالى : « والذين إذا أصابهم البشى هم ينتصرون » ( الشورى : ٣٩ )

٤ - ونريد الحكومة الاسلامية فى كل قطر اسلامى ، ان هدفا من أهدافنا أن تقوم الحكومة الاسلامية فى كل قطر اسلامى وذلك فريضة اسلامية على أهل كل قطر فى عصرنا ، إذ أصبح التدخل الخارجى مرفوضا دوليا ، ويمكن أن يترتب عليه مضاعفات ومشاكل الدونة المتدخلة قد لا تحمد عقباها . ومن ثم أصبح جهاد كل قطر اسلامى من أجل إقامة حكومته الاسلامية هو الطريق الوحيد تقريبا للوصول الى الحكم الاسلامى فى القطر ، وذلك فريضة والعمل من أجل ذلك بطريقه فريضة شرعية .



على كل مسلم ومسلمة • لقد فرض الله على المسلمين إقامة شريعته فقال :  
**« يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص »** ( البقرة : ١٧٨ ) وقال :  
**« سورة أنزلناها وفرضناها »** ( النور : ١ ) وقال : **« فلا جناح عليكم**  
**غيبا فظن في أنفسهن بالمعروف »** ( البقرة : ٢٣٤ ) وكل ذلك يدل  
على أنه مفروض على المسلمين أن يقيموا شريعة الله وإن يتم ذلك  
بدون حكومة إسلامية في كل قطر ، تحكم بشريعة الله • وكل ما لا يتم  
الواجب إلا به فهو واجب • وما دام هذا الواجب لم يتم فإن على  
كل مسلم ومسلمة العمل من أجله بالقدر المستطاع حتى يقوم • وكل  
ما يحتاجه هذا هو من باب الفرائض وأول ما تتوجه الفريضة في شأنه  
على القادرين عليه وقد حدد الأستاذ أينما هو أوصاف الحكومة الإسلامية  
فقال : **« والحكومة إسلامية ما كان أعضاؤها مسلمين ، مؤدين لفرائض**  
**الإسلام ، غير مجاهرين بعصيان ، وكانت منفذة لأحكام الإسلام**  
**وإتعاليمه ، ولا بأس بأن تستعين بغير المسلمين عند الضرورة في غير**  
**مناصب الولاية العامة »** ولا عبرة بالشكل الذي تتخذه ولا بالخوع ما دام  
هو اتفاقا للقواعد العامة في نظام الحكم الإسلامي • ومن صفاتها الشعور  
بالتبعية ، والتشفقة على الرعية ، والعدل بين الناس ، والعفة عن المال  
العام والاقتصاد فيه • ومن واجباتها : صيانة الأمن ، وإنفاذ القانون ،  
ونشر التعليم ، وإعداد القوة ، وحفظ الصحة ، ورعاية المنافع العامة ،  
وتتمية الثروة ، وحراسة المال ، وتقوية الأخلاق ، وبشر الدعوة ،  
ومن حقوقها متى أدت واجباتها : الولاء والطاعة والمساعدة بالنفس والمال ،  
فإذا قصرت فالنصح والإرشاد ، ثم الخلع والابعاد ، ولا طاعة لمخلوق  
في معصية الخالق • ومن كلام الأستاذ أينما في نفس الفقرة :  
**« وأصلاح الحكومة حتى تكون إسلامية بحق وبذلك تؤدي مهمتها كخادم**  
**للأمة وأجير عندها وعامل على مصلحتها »** • إن هذا انهدف من أهدافنا  
وهو إقامة الحكومة الإسلامية في كل قطر فيه ليس كثير وهذا يقتضي  
وقفات كثيرة هي بمثابة شروح وتوضيحات حتى لا يبقى لبس ولا غموض  
ولا اغتراب ولا تساؤل ولا تشكيك •

**أولا : قال الأستاذ أينما : « والحكومة إسلامية ما كان أعضاؤها**  
**مسلمين ، مؤدين لفرائض الإسلام ، غير مجاهرين بعصيان ، وكانت**  
**منفذة لأحكام الإسلام وإتعاليمه »** • بهذه الفقرة أعطانا الأستاذ ميزانا  
نزن به كل حكومة ، فالحكومة لا تكون إسلامية إلا إذا كان رجالها



مسلمين ملتزمين : وكانت أنظمتها ولوائحها وقوانينها ودستورها وارتباطاتها اسلامية \* ولا انفصال بين هذا وهذا \* حتى ان رسولنا عليه السلام أجاز لنا القتال اذا ترك الحكام الصلاة أو وجد الكفر البواح ، وأفتى فقهاء الحنفية وغيرهم بأن الإمام اذا فسق يستحق العزل \* وفي واقعنا نجد أن الأمر في أكثر الجهات متفلت فلا التزام في الاسلام لا في سلوك الحكام ولا فيما يطبق من أحكام \*

ثانياً : وقال الأستاذ البنا : « ولا بأس بأن تستعين بغير المسلمين عند الضرورة في غير مناصب الولاية العامة » هذه القضية من أهم القضايا التي تواجهها الحركة الاسلامية إذ في كل قطر توجد أقلية أو أكثرية من غير المسلمين وبمحنة هذه الأقليات يطرح بعضهم فكرة أنه لا يجوز تطبيق الاسلام دولياً وعالمياً ولأسباب محلية \* والذي نقوله : ان فقهاء المسلمين بين متشدد في هذا الموضوع أو متساهل \* فقد تشدد بعضهم حتى لم يبيحوا أن يتسلم غير المسلم وظيفة كاتب \* وتوسع بعضهم حتى أجاز أن يتسلم غير المسلم بعض الوظائف التنفيذية \*

والذي نراه أن هذه المعاني تحكمها عهودنا ومواثيقنا وانتراماتنا \* انه بالإمكان أن نعقد ميثاقاً تعاقدياً مع غير المسلمين في كل قطر وعلى ضوءه يكون التعامل بعد السلطة ، ونبقى ملتزمين به كما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم في موثيقه مع يهود المدينة ، ويبدو أننا نستطيع أن نعطيهم الكثير في مقابل أن يسلموا ببعض المسلمات ، وبشكل عام : « لهم ما لنا وعليهم ما علينا » \* بل ذكر فقهاء المسلمين أن المسلم لو أراق خمر ذمى فإنه يضمن ثمنه ، ولو قتل هذير ذمى فإنه يضمنه ولا يضمن مثل ذلك للمسلم ، وفي قضايا الأحوال الشخصية فإنه يمكن أن يحكم قانونهم ومحاكمهم المرتبطة بوزارة العدل ، بل يستطيعون في كل قضية خاصة بهم أن يحتكموا إلى محاكمهم ودوائرهم الخاصة ، أما اذا رغبوا أن يحتكموا إلينا أو كانت القضية فيما بينهم وبين المسلمين فالشريعة الاسلامية هي الحكم \* وعلى كل فإن هذه المعاني وغيرها يجب حلها كلها قلنا الميثاق المشترك بيننا وبينهم وعلى ضوءها يبنون القانون والدستور ، والمساءلة في كل الأحوال منوطة برأي الجماعة الاسلامية واجتهاداتها \*

ثالثاً : قال الأستاذ البنا : « ولا عبرة بالشكل الذي نتخذه ولا بانوع ما دام موافقاً للقواعد العامة في نظام الحكم الاسلامي » \*



هذه النقطة مهمة جدا في كلام الأستاذ البنا . فلهي وإقناعا الحالي نجد أقطارا تعتمد النظام الملكي ، وأخرى تعتمد شبيها به ، وأخرى تعتمد النظام الجمهوري ، وأخرى تعتمد أنظمة مختلفة . وفي سيرنا نحو الدولة الإسلامية الواحدة . وفي سيرنا في كل قطر تحكمنا هذه القاعدة التي قالها الأستاذ البنا ولا بد من التفريق بين الرئاسة العليا للدولة الإسلامية الواحدة وبين ما سوى ذلك . فالرئاسة العليا للدولة الإسلامية الواحدة نحن محكومون بنصوص محددة وبسنة الخلافة الراشدة ، ومن ثم فعندنا صيغة واحدة هي صيغة الخلافة والأمامة وأمرة المؤرخين ، فالكلام إذن فيما سوى ذلك ، فقد حدث في التاريخ أن قادت ولايات إسلامية على رأسها سلطان أو أمير للمسلمين وكلها تعترف بالخلافة بسنطان عليها ولو كان اسميا . وقد كان في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه إذا دخل أحد في الإسلام فإنه يزيده ولا ينقصه فمن كان أميرا أبقاه على امرته وهكذا . . . ونحن إذا اعتمدنا هذا المبدأ بتوسع فإن مسيرتنا ستأخذ طابعا أقل عنقا ، ونستطيع بذلك أن نتجاوز أوضاعا تصبح مؤيدة لنا بدلا من أن تصبح حريا علينا . ولنرجع إلى عبارة الأستاذ : « ولا عبرة بالشكل الذي تتخذه ولا بالفرع ما دام موافقا للقواعد العامة في نظام الحكم الإسلامي » وقد نجد أن هناك أنظمة ليسنا بحاجة إلى أن ندخل في صراع معها فعيننا أن نسعى لتطويرها نحو إسلامية أكثر وأجود . ومن ثم فإن أهلها يستطيعون أن يظهروا على أنفسهم وتكن الشرط هو موافقة هذه الأنظمة للقواعد العامة في نظام الحكم الإسلامي من وجود المؤسسات الشورية ومن وجود الالتزام بحاكمية الله المتمثلة بالخصوص للكتاب والسنة . فدمستورها إسلامي ، وقوانينها إسلامية ، وهناك التزام عملي بالإسلام عند رجال الحكم ، وسياساتها الخارجية متسجمة مع مبادئ الإسلام ، وهي قائمة بخدمة الأمة وتصرفاتها كلها متسجمة مع مصالحها وقد رأينا تحديد الأستاذ البنا لبعض مواصفاتها بقوله : « ومن صفاتها الشعور بالتيعة والشفقة على الرعية ، والعدالة بين الناس ، والعفة عن المال العام والاقتصاد فيه . ومن واجباتها صيانة الأمن ، وإنفاذ القوانين ، ونشر التعليم ، وإعداد القوة ، وحفظ الصحة ، ورعاية المنافع ، وتنمية الثروة ، وحراسة المال ، وتقوية الأخلاق ، ونشر الدعوة . ومن حقها



من أدت واجبتها : الولاء والطاعة والمساعدة بالنفس والمال ، فإذا قصرت فالنصح والارشاد ، ثم الخلع والايعاد ، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » : ان هناك أنظمة لا يمكن أن يكون بينها وبينها الا الصراع ، وهناك أنظمة يمكن أن نقدم لها كل الدعم اذا قبلت أمورا أربعة :

- ( أ ) أن يكون دستورها وقوانينها اسلامية .
- ( ب ) أن تسير في طريق تسليم أجهزة الحكم لملتزمين بالاسلام .
- ( ج ) أن تكون سياستها الخارجية منسجمة مع المبادئ الاسلامية .
- ( د ) أن لا تتنكر لسيرتنا العام نحو اقامة الاسلام محليا وعالميا ، وهذا الشرط الأخير يصوغه الأستاذ البنا بقوله : « يجب على الاخوان المسلمين اذا أيّدوا هيئة ما من الهيئات أن يستوثقوا أنها لا تتنكر لغايتهم في وقت من الأوقات » .

يحاول الكثيرون أن يقولوا بأنكم أيها الاخوان المسلمون لمستم واقعين قيما تريدون من أهداف ، فأنتم تحملون شعار الدولة الاسلامية دون أن تعرفوا ماهيتها ، وأنتم تحاربون أوضاعا ليس من الواضح ما هو الجزء الذي تحاربونها بسببه . والجواب أن هذا ليس صحيحا . فواضح أننا نريد الدستور الاسلامي والقوانين الاسلامية والفوارق بين الموجود وبين ذلك قائمة . وواضح أننا نريد القتراما بالاسلام من الصلاة الى الاعتراف لله بالحكمية .

وواضح أن هذا ليس موجودا . وواضح أننا نريد دولة تقام بها الصلاة ، وتؤدي بها الزكاة ، ويؤمر فيها بالمعروف ونهى عن المنكر بهرية ، وواضح أن هذا ليس موجودا . وواضح أننا نريد تحقيق أهداف الاسلام في السياسة والاقتصاد والسلام والحرب والاجتماع والتنظيم والاعلام ، وواضح أن هذا ليس موجودا . وواضح أن هذا ليس موجودا . وفي سلسلة « الأصول الثلاثة » بيان واضح لكثير مما نريد على ضوء الاسلام . وفي سلسلة « في البناء » بيان كذلك لكثير مما نريد فان يتهمنا الآخرون بانغموس فذلك كثير . . على أنه قد يكون من المناسب أن نقدم للناس صورة واضحة عما نريد .



أن كثيرين من أخواننا تجرهم شعارات الآخرين إلى تبنى مواقف  
وخينة علينا فنجد بعض أخواننا يفرق ما بين الفكر الإسلامي ويرفضه  
وبين الفكر الثوري ويتبناه وهو أمر عن شعارات شيوعية لا دخل لنا بها .  
إن أهدافنا إسلامية ووسائلنا إسلامية ولا نقيد أنفسنا بغير ذلك .  
والتعبير الذي استعملناه الأستاذ ابننا كما رأينا هو : « إصلاح الحكومة  
حتى تكون إسلامية بحق » وقد قال عز وجل : « **وَالَّذِينَ يَمْسُكُونَ بِالْكِتَابِ  
وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ** » ( الأعراف : ١٧٠ ) .



٥ - وفريد الدولة الإسلامية الفواة ، يقول الأستاذ ابننا كما مر  
معنا تحت عنوان « والخلاصة نحن نريد » بعد أن ذكر ابننا نريد  
الحكومة الإسلامية : « والدولة التي تقود الدول الإسلامية وتضم  
شعبات المسلمين وتستعيد مجدهم وترد عليهم أرضهم المفقودة وأوطانهم  
المساوية وببلادهم المعضوبة » فهذا هدف كبير من أهدافنا ، أنه قد  
نستطيع أن نقيم حكما إسلاميا في قطر من الأقطار ، ولكن قد لا يكون  
هذا القطر وحده مرشحا لقيادة العمل الإسلامي في العالم ، كما أنه  
ليس مرشحا لقيادة الدول الإسلامية في الطريق الصحيح ، أما نخفة  
وزنه أو لعزله أو لضعف مركزه الجغرافي أو السياسي أو الاقتصادي  
أو لامكانية الاستغناء عنه . وهكذا تظهر ضرورة وجود الدولة الفواة  
التي هي في تعبير الأستاذ ابننا : « تقود الدول الإسلامية وتضم شعبات  
المسلمين وتستعيد مجدهم وترد عليهم أرضهم المفقودة وأوطانهم  
المساوية وببلادهم المعضوبة » فهذه مجموعة أمور أو مجموعة واجبات  
يجب أن نتحملها وتعمل لها الدولة الفواة .

( أ ) أن تقود الدول الإسلامية ، فمركزها في العالم الإسلامي  
مركز القائد ، والقيادة ليست دعوى ولا مطلب بل هي عمل راشد ، تسلم  
بسياسة الدول الإسلامية لدولة منها بحق القيادة . وقد يكون العرب  
من بين شعوب العالم الإسلامي هم المرشحين لهذا الدور أكثر من  
غيرهم فإذا ما قامت وحدة على الأرض العربية كلها بشكل من الأشكال  
ذات مضمون إسلامي ، فإن العالم الإسلامي سيسلم لهذه الدولة فيأخذ  
منها ويعطيها ، وتصبح وحدة العالم الإسلامي أو أنواع من التوحدة  
فيه قريبة جدا ، لأن مجموع الفوائد السياسية والاقتصادية والعسكرية



التي ستأمن للمسلمين نتيجة لذلك لا تعد ، ومن ثم فإن دول العالم الإسلامي نفسها ستترغب في الاندماج أو الانخراط في هذه الدولة .  
وإن تطوير الجامعة العربية مع نجاح المسلمين في كل قطر يمكن أن يكون نقطة انطلاق نحو هذا .

(ب) « وتضم شعقات المسلمين » أن مهمة الدولة النواة أن تصل إلى كل مسلم في العالم فتأخذ منه وتعطيه وتطالبه وتحميه .

(ج) « وتستعيد مجدهم » بأن تعيد للمسلمين عز السلطان السياسي للإسلام وترد عليهم أرضهم المفقودة وبلادهم المفقودة .  
إن هذه كلها واجبات الدولة الإسلامية النواة ولن تستطيع أن تتحمل هذا العبء إلا دولة ذات مواصفات سياسية واقتصادية وعسكرية ففهم وحدها تستطيع أن تعمل ذلك كله أما إذا تضدت دولة لا تملك مؤهلات خاصة فانه لن يقرتب على ذلك شيء بل قد يقرتب على ذلك خلاف المقصود .

٦ — ونريد أن تقوم في العالم الإسلامي الدولة الإسلامية الواحدة أو الولايات الإسلامية المتحدة التي يكون عليها خليفة واحد للمسلمين ، ولها حكومة مركزية واحدة . يقول الأستاذ البنا : « وأن يتحرر الوطن الإسلامي من كل سلطان أجنبي » .

وأن تقوم في هذا الوطن احر دولة اسلامية هرة . وقال : « واعادة الكيان الدولي للأمة الإسلامية ، بتحرير أوطانها ، واهياء مجدها ، وتقريب ثقافاتنا ، وجمع كلمتها حتى يؤدي ذلك كله الى اعادة الخلافة المفقودة واتوحدمة المنشودة » . وهذا كله من الفرائض الإسلامية التي أهملها المسلمون ، لذلك يقول الأستاذ : « وما لم تقم هذه الدولة فإن المسلمين جميعا آثمون مسئولون بين يدي الله العلي الحكيم عن تقصيرهم في اقامتها وقعودهم عن ايجادها . ومن العتوق للانسانية في هذه الظروف الحائرة أن تقوم فيها دول تهتف بالمبادئ الخالصة ، وتتادي بالدعوات العاشمة ولا يكون في الناس من يحكم لتقوم دولة انحق والعدالة والسلام . ومن واجبات الدولة كما ذكرها الأستاذ :

(أ) أن تعمل بأحكام الإسلام وذلك قريضة .

(ب) تطبيق نظامه الاجتماعي . والمراد بالاجتماعي هنا نظامه كله .



(ج) وتعلن مبادئه الخويمة فلا تبقى هذه المبادئ مجهولة .  
(د) وتبلغ دعوته الحكيمة لناس فلا يبقى انسان في هذا العالم  
لا يوافقه دعوة الله وقامت بها الحجة عليه .

والملاحظ أن الأستاذ يعتبر اعلان الخلافة الرسمية يأتي في مرحلة  
متأخرة وفي ذلك فصائح كثيرة . إلا أن اعلان الخلافة ولو تأخر فإنه  
لا بد أن يوجد من يعطى أحكام الخلافة ، وقد ذكرنا أكثر من مرة قول  
فقهاء الشافعية : ان الخلافة اذا فقدت تعطى أحكام الخليفة لأعلم  
أهل زمانه . وأذن متأخر الاعلان الرسمي لاختلاف لا يعنى عدم وجود  
من يعطى أحكامها . وبالنسبة فلا تعطيل ولا ابتداء من غير أمام .  
وان تأخر الاعلان الرسمي للخلافة قد يكون ضروريا ليتم ذلك باتفاق  
المسلمين جميعا ، وباختيارهم الحر ، وباتفاق أقطارهم ، حتى لا تكون  
فتنة وفتنة أو تمرد .

٧ - ونريد اخضاع العالم كله لكلمة الله . قال تعالى :  
« وقائلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله » ( الأنفال : ٣٩ ) .  
وقال : « هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على  
الدين كله ولو كره المشركون » ( الصف : ٩ ) ويقول الأستاذ البنا :  
« ثم تحمل - أي الدولة الإسلامية - علم انجها ولواء الدعوة التي  
الله حتى تسعد العالم بتعاليم الاسلام » ويقول مفسرا : « وأستاذية  
المعالم بنشر دعوة الاسلام في ربوعه » حتى لا تكون فتنة ويكون  
الدين كله لله » ( الأنفال : ٣٩ ) « ويأبى الله ألا أن يتم نوره » ( التوبة :  
٣٣ ) ورسولنا صلى الله عليه وسلم بشرنا بما يفيد قيام دولة اسلامية  
عالمية . وبشرنا بفتح روما بعد القسطنطينية .

والخير في آخر هذه الأمة مرتجى كما هو في أولها ، لقوله صلى  
الله عليه وسلم : « أمتي كالمحر لا يدري آخره خير أو أوله » أو كما  
قال صلى الله عليه وسلم : « وذلك كله كائن قبل نزول المسيح عليه  
السلام وظهور المهدي لا كما يتوهمه كثير من العامة ، وفيما بيننا وبين  
ذلك لابد من اتقان العمل واحسانه فهناك الواجب الدائم والواجب  
المرحلي ، وهذه الأهداف السبعة التي تعرضنا لها في هذه الفقرات  
السبع الأخيرة يتوقف بعضها على بعض فاقامة الدولة المسلمة في كل  
قطر مرحلة لوجود الحكومة الإسلامية في الدولة النواة وهذه مرحلة



القوة الإسلامية العالمية وهذه مرحلة لها بعدها .  
يقول الأستاذ ألبنا في خاتمة الكلام عن مراتب العمل : « وما أثقلها  
من تبعات ، وما أعظمها مهمات ، يراها الناس خيالا ، ويرأها الأخ  
المسلم حقيقة ولن نياس أبدا . ولنا في الله أعظم الأمل » والله غالب  
على أمره ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون » ( يوسف : ٢١ ) .

\*\*\*

في كل ما مر معنا من أهداف ذكرها الأستاذ لاحظنا أن الهدف  
الأصيل هو إقامة الاسلام ، ويدخل في ذلك إقامة أركان الاسلام ،  
واقامة أنظمة الاسلام السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية  
والأخلاقية والتعليمية والأعلامية . ويدخل في ذلك إقامة مؤيدات  
الاسلام البشرية ويدخل في ذلك كل ما يستلزمه من لوازم ، فالواجب  
هدف وما يستلزمه الهدف فهو واجب وتفصيل ذلك واسع .

\*\*\*

### فصل مكمل

لعمري من المناسب هنا أن نتحدث عن أمور متعددة تحتاج إلى  
وضوح مما له علاقة في الأهداف تتكامل فيها الصورة وتنهال بها بعض  
الاعتراضات ولذلك نقول :

كثيرون من الناس لا يعرفون النظام الذي يريده دعاء الاسلام ،  
ولربما رغب دعاء الاسلام ألا يفضلوا ، حرصا على أن يبقى الهدف  
العام هو الاسلام الخالص ، وذلك أن التفاصيل يفرع عنها دخول  
في متاعات من النقاش والجدال والأخذ والرد ، ربما أبعدت عن القضية  
الأساسية ، وكثيرون من الناس يتصورون أن الدولة الإسلامية تعنى  
تخلفا وقصورا عن روح العصر . وكثيرون من الناس يتصورون أن  
الاسلام يعنى سلب الناس كثيرا مما يحبونه ويرتاضون اليه . ويحاول  
الكثيرون أن يوهموا طبقات من الناس أن تطبيق الاسلام يعنى سلب  
هذه الطبقات كثيرا من مكاسبها التي أعطتهم أياها أنظمة أخرى ،  
أو قطع الطريق على مكاسب يمكن أن يعطيهم أياها الآخرون . وكثيرون  
من الناس يعتبرون أن كلمة كل متدين ولو كان أميا تعنى الاسلام ولو  
كان كلامه خاطئا . وكثير من الناس لا يفرقون بين طروح بعض



السيوح الذين لا يستطيعون أن يفتوا ، يفتوا على أساس الزمان والمكان ،  
والإنسان ، وبين طروح العلماء الحقيقيين . وكثيرون من الناس  
ينصرون بأن العالم سينقش علينا انقضا رهيبا بمجرد تبنينا اسم  
الإسلام ، وينصرون أننا سنعاقب أشنع أنواع الضغوط نتيجة ذلك ،  
وهذا كله يقتضى منا حدا أدنى من الكلام .

١ - أن النظام الذى نريده هو النظام المريح لكل أفراد الشعب  
الذين يضمون هؤلاء ، يجب أن يحموا على الجادة . والنظام المريح  
هو الذى تتوافر فيه برأينا مجموعة خصائص :

( أ ) النظام الذى تتأمن فيه سيادة القانون العادل ، ونحب هنا أن  
نؤكد على كلمة العادل فلا تكفى سيادة القانون وحدها ، بل لابد أن  
يكون القانون عادلا . ولا قانون أكثر عدلا من شريعة الله عز وجل .  
وقد رأينا من قبل أن شريعة الله تحكم الجميع مسلمين وغير مسلمين .  
وتكن إذا شاء غير المسلمين أن يحتكموا إلى شرائعهم فيها ليس من  
حق الدولة ، وفيما ليس من مشكلة مشتركة بينهم وبين مسلم فلم  
ذلك على أن يتم كذلك ضمن سيادة القانون المحدد والمجاز .

( ب ) النظام الذى يلاحظ فيه مجموع التركيب العام للشعب فيكون  
الحنم والمزوم عاما للجميع ، ويكون التمثيل فى المؤسسات العامة بنسبة  
ما يستشعر به الجميع العدل بحيث يستشعر كل مواطن أن هذا النظام  
نظامه .

( ج ) النظام الذى تنطق فيه كفاءة الرجل مع سلامة المنهج ، ومرونة  
النواحي مع الخدمة السريعة والجيدة لكل مواطن .

( د ) النظام الذى يجعل كل مواطن مجاهدا ، وكل مواطن  
مختصا ، بحيث لا يبقى اختصاص إلا وقد وجد وسبل لأصحابه أن  
ينجحوا ويبدعوا .

( هـ ) النظام الذى يحقق لكل إنسان حدا أدنى من الخدمات والرفاه  
فيحقق به استنساؤه وكرامته .

( و ) النظام الذى يرمى الشعب على منتهى النوع السياسى ، ويحميه  
من انتدجيل السياسى ، ويتعامل معه بصراحة كاملة ويتخذ قراراته على  
أساس من النصح والثورى .

( ز ) النظام الذى تتوافر به عناصره أعلى درجات الثقة من الشعب ،



والذي يملك أكبر قدر من الكفاءة ، وأعلى درجات العزم ، وأشد  
طاقات التعامل المثالي مع ما يواجهه من خلال مؤسسات شوروية رفيعة ،  
ووزارة رشدة ، وجيش ذي كفاءة عالية ، وتدريب راق ، وأخلاقية  
فذة ، وسلاح جيد وعناصر قيادية وفنية ممتازة .

(ج) النظام الذي يعنى طاقات الشعب كلها رجالا ونساء وأطفالا ،  
سياسيا واقتصاديا وعسكريا ، في خدمة الأمة .

(ط) النظام الذي يقضع الطريق على أية عملية تخريبية داخلية  
وخارجية من خلال المواقف الصريحة والواعية ومن خلال التوعية الصحيحة  
للأمة .

(ي) النظام الذي لا يصرف فيه قرش إلا في مجاه ولا يجبى فيه  
قرش إلا بعدل وحق .

ان النظام الذي نريده هو هذا . . نظام مريح لكل مواطن ، أمة  
التفصيلات والخرق التي تحقق هذه المعاني فانها ستأتى من خلال  
الشورى داخل الجماعة المسلمة ، ومن خلال الشورى العامة لمجموع طوائف  
الشعب . وسيقول كثيرون : ان هذه الظروف مشتركة لدى الكثيرين .  
ونقول : صحيح هذا ولكن الفارق بين ظروفنا وظروف غيرنا أننا نطرحها  
صادقين ، وغيرنا ي طرحها كاذبا . وأتينا مؤتمرون عليها ، وغيرنا ليس  
بمؤتمن عليها ، والتاريخ شاهد والواقع شاهد . وأن أمتنا ستتعب  
كثيرا اذا لم تسلم بهذه الهدىيات وانما انتصور أنه بمجرد أن يقوم  
النظام المريح الذى نريده في مكان ما في الأرض الاسلامية فان عدوهم  
سيتصل الى بقية الأقطار . ان النظام الذى نريده نظام يرتاح فيه  
الإنسان ولا يمكن أن يرتاح الإنسان الا في ظل نظام الاسلام ، وظل  
عدالة الاسلام ، أما المسلم فلا بد ان يستشعر اطمئنانا الا بذلك  
أما غير المسلم فهذا التاريخ شاهد على أنه كان مرتاحا في ظل شريعتنا  
وعدالتنا ، بدليل أنه بقى على هذه الأرض واستمر على دينه ، ولو لم  
يكن مرتاحا فانه إما أن يغير دينه وإما أن يفر ، فاذا لم يكن هذا أو ذاك ،  
فذلك دليل على أن غير المسلم كان مرتاحا على الأرض الاسلامية .  
فنظام تحكمه المبادئ الاسلامية لا يمكن الا أن يكون مريحا للإنسان



مجموع الآراء الاجتماعية فيه ما هو الأصلح والأجود لصحة الشعب  
بشأنه ، ونوع مختلف فيه أئمة الإسلام فهذا النوع تقتبى الدولة من  
وظيفة العصر ، وفي ذلك ما يضمن وحدة التشريع ومرونة التطبيق  
الذى يسمع الزمان والمكان .



٢ - والذين يتصورون أن التطبيق الإسلامى يعنى تخطاها أو  
قصورا عن روح العصر واهموم ومغرم بهم . هذه إسرائيل قامت على  
أساس دينى بحت فهل اعتبر العالم شرقه وغربه نظام إسرائيل متخلفا  
مدنيا ؟ إن الغرب أتوا أسما إلى ينظر إلى إسرائيل كنموذج على التطبيق  
الديمقراطى وإن الشرق الشيوعى ينظر إلى إسرائيل كنموذج على  
التطبيق الاشتراكى . الجميع يعترفون بها والهيئات الدولية تتعاون معها ،  
وهذه دراسة الاتحاد السوفيتى ، وهذه دولة الصين ، تقومان على  
أساس نظرية شاملة خاطئة فى شأن الكون والإنسان ، ومع ذلك لا ينظر  
اليهما الآخرون على أنهما بلدان متخلفان مدنيا . إن لتقدم واتخلف  
موازين محددة والإسلام حتى وجد حملته الحقيقيون لا يمكن إلا أن  
يكون الصيغة العليا لتقدم الإنسان فى كل مكان .

٣ - والذين يتصورون أن التطبيق الإسلامى يسلب الناس كثيرا  
فما يحبون ومما يرتاحون إليه هم أحد اثنين : أما إنسان مخطئ فى  
تصوره للمحبوب والمريح ، وأما إنسان لا يعرف الإسلام حتى المعرفة .  
فإذا كان المحبوب والمريح هو الخمر والزنا والعشيش والامثيون وأمثال  
هذه المعانى فلا شك أن الإسلام قطع الطريق على الضرر والسوء  
والشرير ، فالذين يحاربون الإسلام من أجل هذا مرضى يحتاجون إلى  
شفاء . وأما الذين يتصورون أن الإسلام يسلب الإنسان ما يرتاح  
إليه النفس السليمة والعقل المستقيم وما يحبه العقل السليم والذوق  
السليم ، فهؤلاء يحتاجون إلى دراسة الإسلام من جديد .

٤ - وأما الذين يتصورون أن التطبيق الإسلامى سيسلبهم  
مكاسب فهم أكثر الناس وهما ، فالإسلام يزيد ولا ينقص . ونحب  
أن يعرف الناس بصراحة أن الإسلام عندما يحكم لن ينظر أهله إلى  
الوراء بل سينظرون إلى الأمام . وما فعلته الأنظمة السابقة لن يعتبروا



أنفسهم مسئولين عنه ، بل سيفعلون كل ما ينبغي فعله فيما هو مطروح  
أمامهم . والآن أصبحت أكثر البلاد الإسلامية — في حكم الكثير من  
فقهاء المسلمين — دار حرب والأنظمة التي سيطرت عليها أنظمة كافرة ،  
ولن يدخل المسلمون في سلسلة لا نهاية لها من رد مظالم الأنظمة  
التالية ثم الأول ثم السابق ثم اللاحق لا في موضوع الأرض ولا في  
غيرها وإنما سيحلون القضايا المتعلقة كلها بمنتهى الحكمة ويتعاملون مع  
الواقع من خلال تطويره ويتركون للفقوى والتقوى أن تعمل عملهما  
في أي دائرة من دوائر الماضي . فهم لم يتورطوا ، ولن يتورطوا  
في سلسلة من التقصي لا نهاية لها ، ومن ثم فيطمئن الجميع على أن  
التطبيق الإسلامي سيحفظهم ولا يجرهم ولكن هذا لا يلغى حقا عند  
الله ولا يزيل باطلا عنده ، وعلى المسلم الحرص على آخرته أن يطمئن  
أن ما يلقي به الله عز وجل . وهذا كله شيء ، وعملية إعادة النظر في  
القوانين لتكون إسلامية شيء آخر . وتكن القوانين الجديدة ستحكم  
القضايا المتعلقة والمثيلة ومن أجل أن يطمئن أهل التقوى مستنشا مؤسسات  
للفقوى على كل المذاهب يستطيع الفرد أن يستفتيها في كل قضية من  
القضايا وأن يستقصى ، وتستطيع الدولة أن تتعرف في كل شأن على  
آراء المدارس الفقهية لتختار منها .

٥ — وإلى الذين يخافون من الإسلام فتيجة برؤيتهم عبوس  
متدين ، أو إنكاره الشديد على قضية محتملة ، أو سماعهم بتقوى  
شيخ ينظر إلى الأمور نظرة ضيقة ، نقول : إن الأمر عند المسلمين  
على غير ما يخافون وتحذرون فالإسلام الذي من هديه أن يمدني كل  
وقت حكمه ، وكل حالة أوجها ، والإسلام الذي تبلغ مدارسه الاجتهادية  
العشرات والتي اعتمدت من الأصول والقواعد ما يسع كل مصالح  
الإنسان هو أبعد عن أن يكون مصدر خوف . والمسلمون الذي فهموا  
الإسلام حتى الفهم وعرفوا مدارسه الاجتهادية وأصول اجتهادها ،  
عم أبعد الناس عن أن يكونوا مظنة قصور على أنه ينبغي أن يكون  
واضحا كذلك أن المسلمين لا يمكن أن يداهنوا أو يساووهوا أو يلينوا  
في تطبيق الإسلام .

٦ — وإنما الذين يخافون من تكالب العنائم علينا إذا طبقت



مع الواقع هيئتها كان هذا الواقع وان العالم على استعداد لأن يبادنا مصالح بمصالح ونحن على استعداد لذلك كذلك ، أما الذين يريدون أن يتعاملوا معنا على أساس مبادئ بمصالح فليعلم أن يقتضوا عن غيرنا ، لقد جربت بعض البلدان أن تتخلى عن إسلامها من أجل الآخرين غنم بنفعها ذلك عند الآخرين .

هذه تركيا تخطت فترة طويلة عن إسلامها لكسب ود الغرب ، ومع ذلك يخف الغرب ضدها دائما عندما يكون الأمر صراعا بينها وبين أجزاء منه ، ولو كان موقفها عادلا . ان خرافة الخوف هذه خرافة قديمة ذكرها القرآن وفندها : « وقالوا ان نتبع الهدى معك نتخطف من أرضنا ، أو لم نمكّن لهم حرما آمنا يجيب الى ثمرات كل شيء رزقا من لدنا ولكن أكثرهم لا يعلمون » ( القصص : ٥٧ ) . وفي اللحظة التي نحمل الإسلام فيها حق الحمل فان العرب سيقتلع قلوب كل من يدخل أو يفكر أن يدخل في صراع مع المجاهد المسلم الذي يعشق الموت في سبيل الله عز وجل ، ثم ان الله عز وجل وعدنا أن نصر ووعدنا الرفاء اذا طبقنا شرعه ، والله لا يخلف الميعاد « ان تنصروا الله ينصركم » ( محمد : ٧ ) « ولو أنهم أقاموا التوراة والانجيل وما أنزل اليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم » ( المائدة : ٦٦ ) « ولو ان اهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ، ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون » ( الاعراف : ٩٦ ) ووعده الله لا يخلف . « الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء ، والله يعدكم مفخرة منه وفضلا ، والله واسع عليم » ( البقرة : ٢٦٨ ) . وقد جرت عادة الكثيرين أنهم اذا ناقشتهم في الكليات الاسلامية يسلمون ثم يشيرون بعض الأسئلة الجزئية ، ونحن لا نبدل في الجواب لكن مثل هذه الأسئلة لا تنهضي ، فلا نقف عندها هنا . . ونحب هنا أن نشير الى موضوع ينبغي أن يعطى كامل الأهمية وهو تنسيق طروحات أمام العامة والتركيز على بعضها وبشكل مبسط إذ أن الكثيرين من العامة يميز عن ادراك الكثير من أبعاد الدعوة الاسلامية ، كما أن الكثيرين من الناس لا يدركون إلا الشيء القليل الذي يمس مصالحهم . ونحن حركة مهمتها الأولى التربية على أداء الواجب . ولكن السنة جرت على إبراز الإيجابيات في مستقبل الدعوة الاسلامية وتبيان بركاتها ونفائجها على



الأفراد والأمة ومن ثم فلا يجوز أن نغفل هذا الجانب على أن لا يكون ذلك على حساب الحق وعلى ألا يكون ذلك مسايرة للأهواء ، فإن عقاب ذلك عند الله كبير ، قال تعالى : « وان كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفخرى علينا غيره ، وان لاتفتنوك قليلا . وتو لا أن تبتغاك لقد كنت تركن إليهم شيئا قليلا . انن لأذقناك ضعف الحياة و ضعف الممات » ( الأسراء : ٧٣ - ٧٥ ) أى لأذقناك عذابا مضاعفا في الحياة وعذابا مضاعفا في الممات : « ثم لا تجد لك علينا نصيرا » ( الأسراء : ٧٥ ) وإذا اتضح هذا وهو موضوع تحدثنا عنه من قبل فإن علينا أن نركز مع التبسيط على ما يلي :

- ( أ ) اننا أمة لا عزلها ولا مجد الا بهذا الاسلام .
- ( ب ) أن الاسلام وحده الحل لكل مشاكلنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية الداخلية والخارجية .
- ( ج ) وأنه بالاسلام سيكون لكل عامل عمل ، ولكل طالب محتاج راتب ، ولكل فلاح أرض ، ولكل مواطن سكن وزوجة وحد أدنى من الخى .
- ( د ) وأن مشكلات احتلال الأرض لن تنتهى الا من رفع علم الاسلام و اعلان الجهاد .
- ( هـ ) وأن الوحدة العربية لن تتم الا بالاسلام ، وأن توحيد العالم الاسلامى لن يتم الا بالاسلام وأن تغيير ميزان العالم لصالحنا لا يتم الا بالاسلام ، وأن شيئا جديدا سيطرأ على العالم كله بهذا الاسلام .
- ( و ) وأن العمل لأقامة الحكومة الاسلامية فريضة ، وأن التجمع على أساس الاسلام فريضة ، وأن كل تجمع لا يرضاء الاسلام لا يجوز وهو اما كفر أو نفاق أو فسوق .
- ( ز ) وأن اقامة الدولة الاسلامية شيء ممكن ، بل هو أكثر امكانا من غيره ، فاذا كان الشيوعى الذى يريد تغيير كل شيء وهو على باطل لا يستبعد امكانية اقامة الشيوعية ، فكيف يستبعد مسلم ذلك على أرض الاسلام .

( ح ) وأن الاسلام يعطى العدل لكل مواطن له صفة المواطنة على



الأرض الإسلامية ويحرم ظمه ولو لم يكن مسلما . حتى إن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « إذا ظم أهل الذمة كانت الدولة لهم » .

(ط) التطبيق الإسلامي لا يعنى الهرمان من المتع المفيدة . وإنما يحد من اتباع الأهواء الضرة .

(ي) وأن التطبيق الإسلامي وحده هو الذى يجمع نالمة أعلى درجات القوة ماديا ومعنويا ، وأعلى درجات الإنتاج . وأعلى درجات التوزيع العادل ثروة وأعلى درجات الشعور بالمسؤولية . أن تركيز مثل هذه المعاني وتبسيطها مهم جدا . كما أن تعميقها شيء مهم كذلك . ويتبغى أن نلاحظ طرق عرض هذه المعاني فنعرضها لكل انسان بالطريقة المناسبة . فأحيانا تعرض من خلال المعاني القرآنية والحديثية . وأحيانا تبرز من خلال التعليق على وضع ما . والداعية الحكيم لا يعجزه أن يركز المعنى الذى يريد به بأساليب متعددة .

ونحب هنا أن نوضح خطئين كبيرين يقع فيهما الكثير من الدعاة :

الخطأ الأول : تعميق النظرة العشائرية في شأن الإسلام . والخطأ الثانى : جعل ما هو كمال في حق بعض الناس هو الأصل في قضايا المعاش . أما الخطأ الأول فتجد مظهره في أنك تلقى مسلما يرى أن الدنيا عسفت ، وأن الإسلام انتهى وأنه لا أمل ، وأنه لا نصر ، والمحب كل الحب أن يعرض كل ذلك مؤيدا بالشواهد من الكتاب والسنة . وشتان بين ما يقولون وبين هدى القرآن والسنة . إن هدى القرآن أن يفتح القرآن للمسلم باب الثقة بالله ، وهؤلاء يهاتونه . وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يبشر دائما بانتصار الإسلام ، وهؤلاء يبشرون بانكساره . صحيح أن الرسول صلى الله عليه وسلم حدثنا بظروف قائمة تمر على هذه الأمة ولكن لتحذرها ونتجاوزها ونعالجها لا لنستسلم لها ، وقد رأينا في كتاب « جند الله ثقافة وأخلاقا » كيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم بشر بدولة الإسلام العالمية ، وبشر بفتح روما ، وبشر بأن الجماعة الإسلامية منصوره حيث وجدت ما قاتلت ، لقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقريش في ابتداء الإسلام : « كلمة واحدة تدين لكم بها العرب وتخضع لكم بها النعم » وذكر



لعمري كيف أنه ستفتح على المسلمين كنوز كبرى . ذلك كان هديه عليه السلام في تربية الجماعة المسلمة . . وهؤلاء يخلقون على الأمة الإسلامية باب الأمل فليذكر هؤلاء الحديث الشريف : « من قال هاتك المسلمون فهو أهلكهم » .

أما الخطأ الثاني : فمظهره مثلا التركيز على أن أبا بكر رضي الله عنه كان يأخذ كفايته من بيت المال وعمر كذلك ، ثم يبدأ الواعظ بالتعليق . . والتعليق على هذا وذاك طيب لإبراز ميزة التربية الإسلامية ، وإبراز ميزات هؤلاء الطيبين الأطهار من الرعياء الأول لهذه الأمة ، ولكن على أن لا يتجاوز ذلك إلى ما يشعر الرجل المعاصر أن الدولة الإسلامية دولة فقر وافقار ، ودولة تقتير على المواطنين ، أخرج أبو داود بسند حسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من كان لنا عاملا فليكتسب زوجة ، وإن لم يكن له خادم فليكتسب خادما ، وإن لم يكن له مسكن فليكتسب مسكنا ، ومن اتخذ غير ذلك — أي بغير إذن من الدولة أو اتفاق معها — فهو غال أو سارق » .

غلابذ أن تؤمن الدولة لكل موظف من موظفيها مسكنا وزوجة وخدمة عامة وينبغي أن يعطى الموظف ما تؤمن به حاجاته وزيادة ، وعلى أنواعه والمربي والمعلم أن يكون دقيقا جدا في عصرنا وهو يتحدث ، فلا يوجد حجاب بين الناس وبين إمكانية التطبيق الإسلامي المعاصر .

وفي نهاية هذا الفصل نريد أن نبين لأعداء الإسلام توهماتهم الضعيفة إذ يتصورون أنهم بجرة ظلم أو بكلمة فاجرة يستطيعون أن يصحوا من قانون العالم كله الإسلام . .

إني هؤلاء نقول : هل الإسلام أقل عمقا في أنفس أهله من اليهودية في أنفس اليهود ، أو من النصرانية في أنفس النصارى ؟

لقد عاشت النصرانية على أرضنا مئات السنين ، والحاكمون مسلمون والإسلام هو الحاكم ، وعاشت اليهودية على أرضنا مئات السنين ، والحاكمون مسلمون ، والإسلام هو الحاكم ، أي عاشت في ظل نظام مخالف كل هذه الفترات ، وعاشت اليهودية في روسيا في ظل



القيامرة رغم الاضطهادات المتكررة ثم جاءت الثورة الشيوعية وهي  
ثورة مبنية مضطهدة في نظامها للأديان ، ومربية على العداء للأديان ، ومع  
ذلك فأنت ترى أن يهود الاتحاد السوفييتي هم أكثر يهود العالم حماسا  
للدولة اليهودية وحماسا للهجرة اليها ، بل إن الذين أقاموا دولة اسرائيل  
وأوجدوها ، ولأبزالون يسيطرون عليها أكثرهم من المعسكر الشرقي .  
فاذا كان هذا هو الشأن في مثل اليهودية والنصرانية في أنفس أصحابها فهل  
يتصور إلا مجنون أن بإمكانه بجرة قلم أو بكلمة مهما كان شأنها أن يلغى  
الاسلام من أنفس المسلمين . والاسلام هو ما هو في كونه حقا وفي  
ملائمته للقطرة وفي رعاية الله عز وجل له ولأهله . قال تعالى : « يريدون  
ليطفنوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون . هو الذي  
أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره  
المشركون » ( الصف : ٨ ، ٩ ) . فهؤلاء الذين يتوهمون أن باستطاعتهم  
أن يلغوا الاسلام من حياة المسلمين أو يقضوا على الاسلام أصلا  
واهملون . . . واهملون . . . ويحظنهم الاسلام كما حطم غيرهم ونسقى .  
المسلمون إلى اسلامهم كلما أوغل الآخرون في محاولة إبعادهم عنه .  
وانما مثلهم في حربهم للاسلام كما قال الشاعر :

كناطح صخرة يوما ليوهنها قلم يهتها وأوهى ثمرته الوعل

وهذا الاسلام أصق في نفوس المسلمين مما يتوهمون ، وكلما  
ازدادوا إيغالا في حربه سيتحرك الاسلام في نفوس المسلمين بشكل  
أكبر ، ثم لتكون المعركة الفاصلة ولن يكون الاسلام مغنوبا ولن يكون  
أهله مغلوبين بادن الله عز وجل .

وبعد \*\*\*

انه لايد أن نلاحظ ونحن نتكلم عن الأهداف الواضوح والبعيد عن  
التعقيد الذي يليق يكتب الفسفة أو بالمحاولات الفلسفية لتعقيد المبادئ .  
لأن هذا ليس هو طريق الدعاوات العمل واليومى . وعلى ضوء ذلك  
ينبغي أن ينظر إلى هذا الموضوع : أننا ببساطة نرغب أن نقيم دولة  
الله في كل قطر ، وأن تنصر شريعة الله ، وأن نحقق سنة رسول الله ،  
وأن نوحده أمة الله ، وأن نجاهد في سبيل الله حتى يخضع العالم كله



كلمة الله \* لنا ببساطة نريد ان نعرف الناس على الله وان نرجعهم  
الى مبدأ الحاكمية به الذي طريقه الايمان برسالة محمد صلى الله عليه  
وسلم والالتزام بشريعته وذلك بواسطة الجهاد بأنواعه كلها ، قال عليه  
السلام : « من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله »  
ان العمل من أجل أن تكون كلمة الله هي العليا هو التفتيش الدقيق  
لسيرتنا \* وان جعل كلمة الله هي العليا محور كل هدف وكلمة الله تتمثل  
في القرآن وان سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم هي الشرح  
التفصيلي وانعملي لكلمة الله \* \* اننا جماعة شعارها : الحق ، والقوة ،  
والحرية .

### الحق :

ويتمثل بما أنزل الله عز وجل على محمد صلى الله عليه وسلم  
قال تعالى : « **والذي أنزل اليك من ربك الحق** » ( الرعد : ١ ) \*  
والقوة :

وقد أمر الله عز وجل أهل الايمان أن يعدوها : « **وأعدوا لهم  
ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل** » ( الأنفال : ٦٠ ) \*

### والحرية :

واشاراد بها ما عبر عنه الصحابة رضوان الله عليهم عندما كانوا  
يقولون : جئنا لنخرج الناس من عبادة العباد الى عبادة الله ، ومن جور  
الديان الى عدل الاسلام \* \* هذه شعاراتنا وهي أهدافنا وبعضها مع  
كونه هدفا فهو وسيلة ، وهذه الأهداف محكوم بعضها ببعض ، فالقوة  
عندنا يحكمها الحق ، والحرية عندنا للحق الذي لا يأتيه الباطل من بين  
يديه ولا من خلفه \* \* يمثل هذه البساطة يمكن أن نتكلم عن أهدافنا ،  
ولاكتها ببساطة ترتكز على ما يغطي العالم كله بياننا وعدلا وحكمة \*  
نحن نريد وسنعمل باذن الله بكل ما أوتينا من قوة من أجل أن يصبح  
الكتاب والسنة بمثابة المستندات عند البشر جميعا ، وأن يقوم في المجتمع  
الإنساني نظام شوري يعتمد كمستندات له الكتاب والسنة ، فمن أدرك  
هاتين القضيتين أدرك أهدافنا كلها \* وهذا يقتضي منا ونحن نعمل لذلك  
أن لا نفتاقض مع هذين الهدفين لا في أشخاصنا ، ولا في مناهجنا ؟



ولا في طبيعة تنظيها : نظريا أو عمليا : إذ بقدر نجاحنا في أنفسنا  
يتوثق الله في أن نقيم الكتاب والسنة في أنفسنا في المقام الأول مهما  
والتراما : وبقدر ما ننجح في الوصول إلى الأطار العملي في تحقيق  
الشورى داخل الجماعة ونمتد الخسوع لها يكون سيرنا مستقيما وإمكانية  
الوصول إلى تحقيق الأهداف موجودا بإذن الله تعالى .





# الباب الخامس

## في الوسائل

أن الكلام عن الأهداف يستدعي بالضرورة أن نتكلم عن الوسائل  
المكافئة لتحقيق الأهداف .

وعما نحن نتكلم عن الأهداف هدفاً هدفاً ونتحدث عن بعض الوسائل  
المكافئة لتحقيق هذه الأهداف . فنقول والله المستعان :

الهدف الأول لنا كما ذكر الأستاذ البنا رحمه الله هو « الفرد  
المسلم » قال : « نحن نريد الفرد المسلم » والفرد المسلم رجل وامرأة ،  
طفل وطفلة ، شاب وفتاة ، كبير وصغير ، وبشكل عام فان وسائلنا لتكوين  
الفرد المسلم ثلاثة يجب أن تجميع حتى تؤتي ثمارها كاملة .

(١) المربي ، (٢) المنهج المناسب ، (٣) البيئة الصالحة .

وأما نحن في واحد من هذه الثلاث لابد أن يثرت عليه خلل في  
تخريج الشخصية المسلمة إلا اذا تداركت الفرد نفحة ربانية وشاء الله  
أن يعوض . والبيئة الصالحة هي الجو الذي يأخذ المسلم عليه الأخلاق  
والعلم والعمل ويبدأ بواسطتها عن اللغو والعبث فضلاً عن الحرام ،  
والتي مظهرها التعلم والتذكر فهي دائماً إما في علم أو في ذكر وأن  
يكون ذلك في جو المسجد فذلك أفضل والا ففي كل بيت مسلم يمكن  
أن يقوم سوق الخير ، وعيناً أن نجد من البيئات المرضية التي يمكن  
أن تنشأ على هامش الجماعة أو في داخلها ، وعيناً أن نضعف كثيراً على  
الأخوة الذين يشكلون حولهم دوائر تبتعد قليلاً أو كثيراً عن الأخلاقية  
الجادة الرصينة لجماعة مسلمة متعبدة متهجدة . والمربي الحكيم هو  
أوارث الكامل أو في اصطلاح القرآن : « الولي المرشد » وهي في



أصطلاحنا المتواضع « النائب » ومن ثم فيجب أن يعطى الأخوة النواب دائماً من أنفسهم إفضلية للتربية والتكوين فإذا لم يكن الأخ النائب هو الذي يقول التربية فالأخ النقيب ثم الأخ المجاهد ، على أن ينبغي للأخ النائب صلة ما في التربية أو في العطاء العلمى لتبقى الملاحظة دقيقة والاشراف محكماً . وأما المنهج فسيأتى الكلام عليه وهو ذكر وعلم ، وبقدرة ما يستتير عقل الأخ وقلبه بالعلم والذكر والعمل يكون التفصح صحيحاً ، ومن أجل نصح الفرد ينبغي أن يكون للأخ أوراده اليومية وينبغي أن يكون له اعتكافه السنوى الذى تهىء به جماعته وينبغي أن يعتاد على الخلوات وعلى أنواع الأذكار وعلى قيام الليل وعلى الأخلاق الحميا فى كل دائرة وينبغي أن يمر على دورات متعددة روحية وعلمية ليكمل نضجه سواء كان رجلاً أو امرأة ، طفلاً أو شاباً أو شيخاً . وهنا نكتفى أن نسجل بأنه على كل شعبة من شعبتنا أن يكون عندها فرعان : فرع للعمل النسائى وفرع للعمل فى صفوف الصغار ، فالحلقات لكل ، والزعاية المناسبة لكل ، والكتب المناسبة لكل ، والاحتياجات اللازمة لأبعاد الفتنة بسبب العمل فى مثل هذه الأجواء ينبغي أن تؤخذ . ومن المناسب أن يلاحظ فى تربية الأطفال قضية تأهيلهم لمرحلة ما بعد البلوغ ، جسماً ، وعقلاً ، وقلباً ، وروحاً ، وحرفة ، وعملاً ، وأن يدرّبوا على أعمال الفروسية ، وأخلاقها ، وبعض ألعاب القوة ، وعلينا أن نلاحظ أن قوة الحافظة عند الطفل كبيرة ، ومن ثم فعلياً أن نحفظهم كثيراً من كتاب الله ، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم والآداب الخاصة والعامة وأن نعلقهم بالتفكير والعلم ، ومن المناسب أن نلاحظ فى الدراسات النسائية القضايا الخاصة بالنساء وزيادة على القضايا المشتركة . وعلينا أن نركز كثيراً فى تربية النساء على قضية الترغيب والترهيب ، وكتب السيرة ، والوعظ ، وتخصّص الصالحات . ولينا فى هذا الباب بسبيل الأمانة ، وإنما المهم الإشارة هنا ، وباختصار أن الحلقة العامة والخاصة سواء أكانت حلقة علم أو ذكر ، والأسرة ، والكتيبة ، والفرقة والمذاكرة والمدارس الشخصية كل ذلك وسائل ينبغي التوسع فيها لتربية الفرد أياً كان فننتقل إلى الكلام عن الوسائل المناسبة لتحقيق الهدف الثانى .



والهدف الثاني من أهدافنا كما ذكره الأستاذ أنبأ هو « البيت المسلم » ، فما هي الوسائل المكافئة لذلك ؟

١ - لابد لكل أخ من أن يعطى اهتماما خاصا ببيته سواء أكان زوجا أو أختا أو ابنا .

٢ - لابد للجماعة من أن تعطى العمل النسائي حقه من خلال نشر الكتاب ، ومن خلال إقامة الحلقات النسائية العامة والخاصة ، ومن خلال التكوين العالي للأخوات المسلمات .

٣ - لابد لكل أخ من أن يتخذ الزوجة الصالحة ، وينبغي أن تعطى الأخوات أفضلية فلا يتطمع الأخ بغيرهن إلا في حالات ، وينبغي أن يتم التزاوج بين الأخوان ، وأن توجد التسهيلات المناسبة لذلك .

٤ - ينبغي أن يربط كل أخ أبناءه ، وبناته وأخوته ، وأخواته بأجهزة الجماعة .

٥ - ومن أجل ذلك كله ينبغي أن تنشئ الجماعة الأجهزة اللازمة لتغطية كل هذه الشؤون من جهاز لرعاية شئون الأبناء في كل شعبة إلى جهاز لتغطية العمل النسائي في كل شعبة إلى جهاز خاص لتكوين الأخوات المسلمات في كل مركز إلى جهاز خاص في المركز يلقى الأبناء إذا تجاوزوا مرحلة معينة .

٦ - وينبغي على الجماعة ، وعلى الأفراد أن يسهروا على تحرير بيوتهم من كل مخالفة ، وعلى القيادة أن تسهر على منع التناقص الديني بين نساء الأخوان ، وتشجيع مظاهر الزهد .

٧ - كما أن على الجماعة أن تنشئ الحلقات المسجدية النسائية ، وتؤمن لها مدرسات نشيطات صالحات أو مدرسين مؤتمنين .

٨ - كما أن على القيادة أن تخصص الكتب النسائية بعناية معينة ، فتختار وتكلف بالتأليف وتطبع ، وتشجع على انطباعة ، وتضع أنواعا من الكتب النسائية تحت تصرف المرأة ، والبيت المسلم ، وحيدا أو اتجهت جهود البعض لإيجاد المكتبة النسائية ، وفي المكتبة الحالية كتب كثيرة تخص النساء في التأليف فحسب لو نشرت وعظمت . والبيت المسلم لن يوجد فقط من خلال توجيه الزوج أو الأب أو الابن ، بل يوجد من خلال هذا ومن خلال إيجاد البيئات المناسبة ، والرعاية المتكاملة ، والإفغان التوجيه أحيانا يكون في فراغ ، إذ ما نقوله يكون في واد ، وكل شيء



يعطيهم عكسه ويهدم ما تصنع فلا بد من أجل وجود البيت المسلم أن يرتبط البيت المسلم بمجموعة من الروابط الإسلامية أن أمكن ، وفي حالة التعذر لا بد من تركيز الجهود .

٩ - وعلى الجماعة بقدر المستطاع أن تشجع الزواج المبكر ، والزواج من الأرمال ، فتحن حركة جهادية تحتاج إلى إيجاد قيم خاصة ، وعادات متعارف عليها تبعد المسلم والمسلمة عن الخرف ، وتحقق لنا حاجاته الضرورية .

١٠ - هذا كله ينبغي أن يتم قبل السلطة وبعدها ، غير أنه بعد السلطة لا بد أن تتعاون الأوثاق ، وصندوق الزكاة وخزينة الدولة العامة من أجل تأمين البيت المسلم المؤلفة له حاجاته كلها من خلال تسهيل الزواج وتأمين المهر ، وتأمين بيت السكن ، وتدريب العمل ، وغير ذلك مما ينرم لأقامة البيت المسلم المطمئن .



والهدف الثالث من أهدافنا هو « الشعب المسلم » ، إذ أن الأستاذ البنا يرى صعوبة التطبيق الإسلامي دون الارتكاز على شعب مسلم . فالحكومة الإسلامية لا يصح أن تقوم على فراغ .

يقول الأستاذ رحمه الله : « ولكن الإخوان أعقل وأحرز من أن يتقدموا لمهمة الحكم ، ونفوس الأمة على هذا الحال ، فلا بد من فترة تنتشر فيها مبادئ الإخوان ويتعلم فيها الشعب كيف يؤثر المصلحة العامة على المصلحة الخاصة » .

ويقول في مكان آخر : « وليست الوسيلة القوة كذلك ، فالدعوة الحق : إنما تخاطب الأرواح أولاً ، وتنتاحي القلوب ، وتطرق عقاليق النفوس ، ومحال أن تثبت بالعضا أو أن تصل إليها على شفا الأمانة والتسهام ، ولكن الوسيلة في تركيز كل دعوة ، وشبائها معروفة بمشروعة نكل من له المسام بتاريخ الجماعات ، وخلاصة ذلك جهلتان : « إيمان وعمل » و « محبة وإخاء » من مثل هذا نذكر أن الأستاذ رحمه الله يعلق أهمية كبيرة على وجود الشعب المسلم كمقدمة لا بد منها لما وراءه . ومن ثم وضعه الثالث في ترتيب الأهداف ، وجعل الحكومة ، وغيرها من الأهداف يأتي فيما بعد ذلك ، ومن أجل ذلك جعل الأستاذ



البناء مراحل دعوتنا ثلاثا : التعريف ، والتكوين ، والتنفيذ . ومن ثم فإن طريقنا إلى وجود الشعب المسلم هو التعريف والتكوين . يقول الأستاذ : « ماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم في تركيز دعوته في نفوس الرعية الأولى من أصحابه أكثر من أن دعاهم إلى الإيمان والعمل ، ثم جمع قلوبهم على الحب والاخاء ، فاجتمعت قوة العقيدة إلى قوة الوحدة ، وصارت جماعتهم هي الجماعة النموذجية التي لا بد أن تظهر كلمتها ، وتنصر دعوتها ، وإن تناوأها أهل الأرض جميعا . »

وماذا فعل الدعوة من قبل ، ومن بعد أكثر من هذا ينادون بالفكرة ، ويوضحونها ، ويدعون أناس إليها فيؤمنون بها ويعملون لتحقيقها ، ويجتمعون عليها ، ويزدادون عددا فتزداد الفكرة بهم ظهورا حتى تبلغ مداها وتبلغ ما سواها ، وتلك سنة الله « ولئن تجد لسنة الله تبديلا » ( الأحزاب : ٦٣ ، الفتح : ٢٣ ) .

« وليست دعوة الإخوان بدعا في الدعوات فهي صدى من الدعوة الأولى . يدوي في قلوب هؤلاء المؤمنين ، وتتردد على ألسنتهم ، ويحاولون أن يقذفوا به إيماننا في قلوب الأمة المسلمة فيظهر عملا في تصرفاتهم ، ولتجتمع قلوبها عليه فإذا فعلوا ذلك أيدهم الله ، ونصرهم وهداهم سواء السبيل . »

فالإيمان والعمل ، والى الحب والاخاء أيها الإخوان والله معكم ، وتلك وسيلتكم : « والله غالب على أمره » ( يوسف : ٢١ ) . وفي مكان آخر من رسائله يقول الأستاذ : « وسيقف جمل الشعب بحقيقة الاسلام عقبة في طريقكم » .

من كل ما مر معنا ندرك أن طريقنا إلى إيجاد الشعب المسلم هو التعريف بالاسلام والجماعة والتكوين على أخلاقية الاسلام ، وأدب الصف المسلم . وطريقنا إلى ذلك هو الحقائق العامة والخاصة والأسر والكتائب ، والحوار الدائم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولا بد هنا أن ننبه إلى قضيتين مرتبطتين بموضوع الشعب المسلم وهي أن نجتمع في خطابنا للشعب بين التعريف بالاسلام ، وتربية الثقة فيه وبأن الجماعة ستؤمن له كل حاجاته الضرورية ، وفي الوقت نفسه ينبغي أن نربي الصف على أعلى درجات التضحية ، ونكران الذات ، وهذا



موضوع يقتضي توضيحاً : في قصة آدم نجد قوته تعالى : « وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة ، وكلا منها رغدا حيث شئتما ، ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين » ( البقرة : ٣٥ ) « فقلنا يا آدم ان هذا عدو لك ولزوجك فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى . ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى . وأنت لا تظلم فيها — أي لا تعطش — ولا تضحي » ( طه : ١١٧ — ١١٩ ) أي لا يصيبك الضر . نلاحظ في هذا الجانب من قصة آدم عليه السلام أنه طمئن على حاجاته الضرورية مع التكليف ، ونلاحظ أن الشيطان أتاه من خلال تطمع النفس البشرية إلى الخلود قال : « هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى » ( طه : ١٢٠ ) وهذه قضايا رئيسية يجب أن نفطن لها في عملنا الدعوى والسياسة عند خالفت هذه الروح الجسد ، أصبح لها حاجاتها ولها تطلعاتها . هذه الحاجات والتطلعات منها المرضى ومنها الصحيح ، والملاحظ أن النفس البشرية إذا لم تطمئن إلى حصولها على حاجاتها الضرورية وشيء من تطلعاتها ، فإن استعدادها للتكليف في الغالب يكون ضعيفاً ، ومن ثم والله عز وجل هو الأعظم بالطبيعة البشرية طمأن آدم على حاجاته الضرورية في وقت التكليف ، والملاحظ أن الشيطان اتى آدم عليه السلام من خلال تطمع عميق في النفس البشرية . هذه قضايا يجب أن نضعها في حسابنا ، ونحن نتعامل مع النفس البشرية ، إذ أن كل حركة دينية أو سياسية فضلاً عن حركة تجمع بينهما إذا لم تعرف كيف تتعامل مع النفس البشرية في صحتها ومرضاها لا تتجح ، ونحن حركة مهمتها أن تظهر النفس البشرية ، وكيفية التعامل معها ، فأننا نكون مفرطين . ثم أن المشعوب نفسياتها التي هي أثر بيئتها ، وتاريخها ، وثقافتها ، وأنواع الحكومات التي تعاقبت عليها ، فإذا لم يكن هذا كله على ذكر منا ، ونحن نتعامل مع شعوبنا ، فأننا سنفشل فشلاً ذريعاً في سياسة هذه الشعوب ، ومن ثم نجد أن أعرف خلق الله بطبيعة النفس البشرية وطريقة التعامل معها هو رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإخوانه من الرسل عليهم الصلاة والسلام ثم أصحابه رضوان الله عنهم ، وكان ذلك من جملة توفيقاته الله لهم حتى قادوا أو ساسوا ، وقد كان في هياك رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئان على غاية من الأهمية فيما نحن فيه :

الأول : خطاب الناس من خلال اشعارهم بأن الحاجات الضرورية ، والتطلعات الكبيرة متحققة من خلال الاسلام .



الثاني : تربية الصف على أعلى درجات الايثار ونكران الذات ، وترك المصلحة الخاصة لحساب المصلحة العامة ، فبينما تخاطب العامة من خلال مصالحها وتطلعاتها الدنيوية نفقها الى ما هو أعلى ، يربي الصف على ترك الكل في الله . وعندما تغلب الصف تطلعاته الدنيوية في لحظة من اللحظات ، فان أدنى تذكير يرجع الصف الى أخلاقيته الرفيعة ، وبينما تكون العامة هي أكثر الناس انتفاعا بالدنيا يكون الصف في بعض الحالات أكثر الناس حرمانا منها ، وهو الذي كسب المعارك وهو الذي قدم كما حدث يوم حنين . وهذا هارق رئيسي بين دعوات الأنبياء ، ودعوات أهل الدنيا . الأنبياء يدعون الأمة الى اتواجب ويسبقون الأمة اليه ، ويعطون الأمة كل الحقوق ، ولا يأخذون لأنفسهم شيئا الا القليل الذي لابد منه ، والدعوات السياسية الدنيوية يدعى أصحابها نكران الذات ، وأنهم حريصون على مصلحة الأمة ، وهم أكثر الناس جشعا ، وأقلهم تذكرا لمصالح الأمة الا في حدود ما يحتاجون اليه من تأييد الأمة . اذا اتضح هذا كله نقول : انه لابد أن نسبر الأمة كلها بفتاتها ، وطبقاتها ، وطوائفها ، وأسرها ، وقبائلها ، وعشائرها ، وقطاعاتها ، وأن ندرس ما يمكن أن نعطيها لكل منها من منافع ومضالح على أساس الاسلام وهو شيء كثير ، وأن نلهمها جميعا بذلك ، بحيث تطمئن الأمة كلها الى عطائنا ، وثيق مع هذا بقدرتنا على معالجة أمورها كلها انداخية والخارجية بمنتهى العدل والحزم . هذا في جانب ، وفي الجانب الآخر يجب أن يربي الصف على الاخلاص لله وحده ، وعلى الايثار الرفيع في كل شيء . ونلاحظ هذا النص في تهذيب سيرة ابن هشام ( الجزء الأول ص ١٥٢ ) ما يلي : لما اشتكى أبو طالب ، وبلغ قريشا ثقله فابت غريش بعضها لبعض : ان حمزة وعمر قد أسلما ، وقد قُتلا أحر محمد — صلى الله عليه وسلم — في قبائل قريش كلها ، فانطلقوا بنا الى أبي طالب فليأخذ لنا على ابن أخيه ، ونعطيها منا ، والله ما تأمن أن يمزونا أموالنا . قال ابن عباس : فمشوا الى أبي طالب فكنموه وهم أشراف قومه : عتبة بن ربيعة ، وشيبة بن ربيعة ، وأبو جهل بن هشام ، وأممية بن خلف وأبو سفيان بن حرب في رجال من أشرافهم فقالوا : يا أبا طالب انك منا حيث قد علمت وقد حضرنا ما نرى ، وتخوفنا عليك وقد علمت الذي بيننا وبين ابن أخيك فادعه فخذ له منا



وخذ لنا منه ، ليكف عنا ، ونكف عنه ، وليدعنا وديننا ، وندعه ودينه .  
فبعث إليه أبو طالب فجاءه فقال : يا ابن أخي .. هؤلاء أشرفا قومك  
قد اجتمعوا ليصطوك ، وليأخذوا منك ، فقال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم : « نعم .. كلمة واحدة تعطونها تملكون بها العرب وتدين لكم  
بها المعجم » . فقال أبو جهل : نعم وأبيك وعشر كلمات ، قال :  
« تقولون : لا إله إلا الله ، وتخلعون ما تعبدون من دونه » ، فصفقوا  
بأيديهم ثم قالوا : أتريد يا محمد أن تجعل الآلهة الها واحدا ، إن أمرك  
لعجيب ، ثم قال بعضهم لبعض : انه والله ما هذا الرجل بمعطيك شيئا  
مما تريدون ، فاحتفظوا وامضوا على دين آباءكم حتى يحكم الله بينكم  
وبينه . « لاحظ قوله عليه السلام : « تملكون بها العرب وتدين لكم  
بها المعجم » انه خطاب لمن هو خارج الصف باللغة التي يفهمها هؤلاء ،  
لغة قريبة من الطبيعة البشرية ، ولكنها صادقة وحق بآن واحد .

في جمع الفوائد نقلا عن الترمذي والشيخين أثناء الكلام عن  
غزوة حنين هذه الرواية الآتية تحت الرقم ( ٦٦٥٢ ) : « لما كان يوم  
حنين أنزلت هوازن وعطفان وغيرهم بذرايعهم ونعمهم ، ومع النبي  
صلى الله عليه وسلم يومئذ عشرة آلاف ، ومعهم الضلعا ، فأدبروا عنه  
حتى بقي وحده ، فنادى يومئذ ندائين لم يخلط بينهما بشيء ، انفتحت  
عن يمينه فقال : « يا معشر الأنصار » ، قالوا : نبيك يا رسول الله  
أبشر نحن معك ، ثم انفتحت عن يساره فقال : « يا معشر الأنصار » ،  
قالوا : نبيك يا رسول الله أبشر نحن معك ، وهو على بغلة بيضاء ،  
فنزله فقال : « أنا عبد الله ورسوله » ، فانهزم المشركون ووزع رسول  
الله صلى الله عليه وسلم الغنائم على غير الأنصار فوجد الأنصار في  
أنفسهم وأبلغ سعد رسول الله صلى الله عليه وسلم الخبر ، قال :  
« فأين أنت من ذلك يا سعد » ، قال : يا رسول الله ما أنا إلا من قومي .  
قال : « فاجمع لي قومك في هذه الحظيرة » ، فخرج سعد فجمع الأنصار  
في تلك الحظيرة ، فجاء رجال من المهاجرين فتركهم فدخلوا وجاء آخرون  
فردهم ، فلما اجتمعوا له أتاه سعد فقال : قد اجتمع لك هذا الحي من  
الأنصار ، وأتاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فحمد الله ، وأثنى  
عليه بما هو أهله ، ثم قال : « يا معشر الأنصار .. مقاتلة بلغت عنكم ،  
وجدتوها على في أنفسكم ؟ .. ألم آتكم ضللا فهداكم الله ،



وعانة فأغناكم الله ، وأعداء فألف الله بين قلوبكم » ؟ قالوا : بلى والله  
ورسوله آمن وأفضل ، ثم قال : « ألا تجيبونني يا معشر الأنصار » ؟  
قالوا : بماذا تجيبك يا رسول الله ؟ .. لله ورسوله أمن والفضل ، قال  
صلى الله عليه وسلم : « أما والله لو شققت لقتنم ، فاصدقتم ،  
ومصدقتم : أتيناك مكذبا فصدقناك ، ومخذولا فنصرناك ، وضريدا  
فأوريناك ، وعائلا فأمسيناك ، أوجدتكم يا معشر الأنصار في أنفسكم  
في نعاة من الدنيا تألفت بها قوما ليسلموا ، ووكلتكم أني أسلامكم ،  
ألا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهب الناس بالشاء والبعير وترجعوا  
برسول الله إلى رحالكم ؟ .. فوالذي نفس محمد بيده لو لا الهجرة  
لكنت امرأة من الأنصار ، ولو ملك الناس شعبا ، وسألت الأنصار شعبا  
لمألت شعب الأنصار .. انلهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار ، وأبناء  
أبناء الأنصار » .. قال : فبكي القوم حتى أخضلوا لحاهم ، وقالوا :  
رضينا برسول الله قسما وحظا ، ثم أنصرف رسول الله صلى الله عليه  
وسلم وتفرغوا . \*

لاحظ كيف خاطب الصف ، وكيف أعطى الحديثي عهد بالصف ،  
الصف يقدم التضييحات كلها ، وليس نه إلا الله ورسوله صلى الله عليه  
وسلم وعندما تقارع الطبيعة البشرية قلوب الصف يعود الصف إلى  
أخلاقه بآدني تذكير .

في كتاب حياة الصحابة من ( ٩٨ ) الجزء الثاني ما يلي : « أخرج  
ابن ماجه بإسناد صحيح عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : حدثني  
عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : دخلت على رسول الله صلى الله  
عليه وسلم وهو على حصير قال : فجلست فإذا عليه ازاره وليس  
عليه غيره ، وإذا الحصير قد أثر في جنبه ، وإذا أنا بقبضة من شعير  
تحو أنصاغ ، وقرظ في ناحية عن الغرمة ، وإذا اهلب معلق فابتدرت  
عيتاي فقال : « ما يبكيك يا ابن الخطاب » ؟ فقلت : يا نبي الله ..  
ومالي لا أبكي وهذا الحصير قد أثر في جنبك وهذه خزائنتك لا أرى  
فيها إلا ما أرى ، وذلك كسرى وقيصر في الثمار والأنجار ، وأنت نبي الله  
وصفوته ، وهذه خزائنتك ! قال : « يا ابن الخطاب .. أما ترضى أن  
تكون لنا الآخرة ولهم الدنيا » ؟

لاحظ كيف يكون الخطاب للصف ؟ من كل ما هو ندرك أنه لابد



من خطاب للأمة تلاحظ به حاجاتها الضرورية ، وتطلعاتها المشروعة ،  
ولابد من تربية راقية لصف على ذلك ، والتقصير في هذا أو هذا خطأ  
ينبغي أن نتجاوزه ، أنه ينبغي أن يحسب الطلاب أنه في دولتنا سيكون  
لكل طالب محتاج راتب ، وفي دولتنا سيكون لكل انسان حاجاته  
الضرورية من مسكن وزوجة وملبس ، وسيكون لكل موظف ما يكفيه  
ويغنيه ، وأن عدالة في التوزيع لابد أن تشمل الأمة كلها فيغتنى الجميع ،  
وأما الصف فلابد له من تربية على التصحية في الله والايثار في الله  
وغير ذلك ، وهذا لن يتم بسهولة ، فهناك الصراع بيننا وبين الطبيعة  
البشرية ، كي تستقر هذه الأمور في النفس لتصبح أخلاقا . إن بعض  
المربين يفرقون بين الحال والمقام ، فالحال يتحول ، والمقام مستقر .  
ولا يصل الانسان الى المقام الا بعد الحال ، فالعلم لا يصبح مقاما  
للانسان الا بعد مجاهدة للنفس وحمل لها عليه ، وكذلك الذلة للمؤمنين  
والعزة على الكافرين . واتجاه الكرم وغير ذلك من مكارم الأخلاق  
ولن يتخلق الصف بهذا كله دفعة واحدة ، وريثما تصبح هذه الأمور  
بدهيات في الصف فان جهدا كبيرا ينبغي أن يبذل ومراقبة دائمة ينبغي  
أن توجد ، وتذكيرا متواصلا لابد أن يكون ، ودراسات كثيرة ينبغي  
أن تتم ، ومع هذا وذلك فان الصف قد يمر بمرحلتين كثير عن ظهور النزعات  
البشرية ، غير أن القيادة الراشدة بما أعطاه الله عز وجل من حكمة ،  
قادرة باذن الله أن تأخذ بيد الصف من طور الى طور ضمن ما يحتمله  
الصف في كل مرحلة لتصل الى القمة ، ومن ثم نلاحظ أن رسول الله صلى  
الله عليه وسلم تدرج في الصف من حال الى حال فكان في بداية الأمر  
يسكت عن كثير من الأمور وفي آخر الأمر كان لا يتركها ، لاحظ عقابه  
الثلاثة الذين خلفوا في آخر حياته عليه السلام وموقفه يوم أحد من  
الذين انفصلوا عن الصف .

بهذا كله : من تغطية للشعب كله بالحلقات العامة والخصات الخاصة  
ومن تركيز من خلال الكتاب والمحاضرة ومن خلال حوار دائم مع كل  
فئة لتذكيرها بما يقدم لها الاسلام ومن تفهم لغز المستمين في ألا يخافوا  
من الاسلام ، ومن خلال تعميق الثقة بأشخاصنا وجماعتنا باستيعابنا  
لكل مشاكل الأمة داخليا وخارجيا وقدرتنا باذن الله على حلها ، ومن  
خلال تربية راقية لكل من استجاب لنا من هذه الأمة ليوجد الصف القادر  
على الارتقاء بالأمة وقيادة الشعب وتسييره في الطريق الذي نريد من



خلال تفنن في أساليب العمل والاستقطاب ، ومن خلال الإبداع في إيجاد أنواع التنظيمات المتعددة التي لا تبقي أحدا إلا استقطبته والأحسان في جعل كل الاتجاهات السياسية تعطي الإسلام من نفسها الكثير ، ثم الضغط الداخلي على قيادتها نحو مزيد من الإسلام ، من خلال ذلك كله نرجو أن يوجد الشعب المسلم .



والهدف الرابع من أهدافنا في ترتيب الأستاذ البنا هو « الحكومة الإسلامية في كل قطر » ، ففتنكم عن قضية الوصول إلى الحكم والسياسة : ذكر الأستاذ البنا في رسائله ما يشير إلى أن الحكم ليس هدفاً للأخوان لأشخاصهم ، بل الهدف هو أن يوجد الحكم الإسلامي ، ومتى وجد فالأخوان جند وأنصار للحكم وللحكم المسلم وللحكومة المسلمة كائنة ما كانت .

يقول الأستاذ : « .. وعلى هذا فالأخوان المسلمون لا يطلبون الحكم لأنفسهم فإن وجد من الأمة من يستعد لحمل هذا العبء وأداء هذه الأمانة والحكم بمنهاج إسلامي شرأني فهم جنوده وأنصاره وأعوانه » . وفي تأكيد هذا المعنى من الأستاذ قطع لدابر كل تهمة توجه للأخوان أنهم طلاب دنيا . أن الهدف هو تحقيق فريضة فرضها الله عز وجل على هذه الأمة فإذا قام بها أحد من الأمة فهم أعوانه . والأخوان ليسوا أمام خيار ، ولذلك قال الأستاذ بعد ذلك : « وإن لم يجدوا فالحكم من مناهجهم وسيعملون لاستخلاصه من أيدي كل حكومة لا تنفذ أوامر الله » وقد أثبت الواقع العملي أن فردا واحدا ليس قادرا على تطبيق الإسلام وأنه لا يؤتمن على إقامة الإسلام إلا المسلمون الذين ربطوا مصيرهم بهذا الدين دنيا وآخرة . ثم إن المصير الإسلامي العالمي يفرض على الأخوان أن يستمروا في خطهم لكيلا تنقف حدود التطبيق الإسلامي عند قطر بعينه . أن تطبيق الإسلام محليا بحاجة إلى الأخوان وتطبيقه عالميا بحاجة إلى الأخوان — والله أعلم — وهذا يحمل الأخوان مسؤوليات خاصة مع احتفاظ الأخوان بأنفسهم ظاهرة نقية باذن الله من مظالم الدنيا لأنفسهم ، كيف وهم يقرأون قوله تعالى : « تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا ، والعاقبة للمتقين » ( القصص : ٨٣ ) . يقول ( ٥١ - في آفاق التعاليم )



الأستاذ البنا : « وكلمة لا بد أن نقولها في هذا الموقف : هي أن الإخوان المسلمين لم يروا في حكومة من الحكومات التي عاصروها ، لا الحكومة القائمة ، ولا الحكومة السابقة ، ولا غيرها من الحكومات الخيرية من ينهض بهذا العبء أو من يبدي الاستعداد الصحيح لتأدية الفكرة الإسلامية . فنتعلم الأمة ذلك ولنتطالب حكامها بحقوقها الإسلامية وليعمل الاخوان . . » فإذا اتضح هذا الواقع عرف أنه ليس أمامنا خيار في أن نعمل لنقوم الاسلام في أقطارنا وليكون قيامه انطلاقاً نحو مسيرة عالمية بداياتها صحيحة ونهاياتها سليمة باذن الله . ومن الملاحظ أن الأستاذ البنا يرى أنه لا يمكن أن يقوم الحكم الاسلامي على فراغ فكري أو تربوي في الأمة . يقول الأستاذ : « ولكن الاخوان أعقل وأحزم من أن يتقدموا لمهمة الحكم ونفوس الأمة على هذا الحال فلا بد من فترة تنتشر فيها مبادئ الاخوان ويتعلم فيها الشعب كيف يؤثر المصلحة العامة على المصلحة الخاصة » . وفي هذا درس كبير لافواننا الذين يهملون هذه الناحية ويتصورون أنه من خلال وثبة أفراد يمكن أن تتحول الأمة من حال الى حال ، ويقوم الاسلام قياماً كاملاً بينهما الأرضية التي يستندون عليها هي الفراغ . ومن ثم فإن الأستاذ عندما يتحدث عن الوسائل يقول : « وليست الوسيلة القوة كذلك فالدعوة الحق إنما تخاطب الأرواح وتتأجج القلوب وتطرق مغاليق النفوس ، ومحال أن تثبت بالعصا ، أو أن تصل اليها على شفا الأسنّة والسهام » . ولكن الوسيلة في تركيز كل دعوة وثباتها معروفة نكل من له المسام بتاريخ الجماعات ، وخلاصة ذلك جملتان : إيمان وعمل ، ومحبة وإخاء . . » فالدعوة الإسلامية لا تقوم كما سخرى الا على أرضية التعريف والتكوين . فعندما نربط الأمة كلها بالحقائق العامة والخاصة والكتاب والمجلة وعندما يوجد الجيل القادر على إقامة دولة الاسلام عندئذ تصل الى أن تكون كلمة الله هي العليا .

قد يتصور بعضنا أنه من خلال مجموعة رجال أو مجموعات يمكن أن نقيم دولة الاسلام وفي هذا ما فيه . ان الرغبة في العمل يجب أن تقوم على ضوء معان متعددة ولأمر ما يقدم الأستاذ البنا لتأجج عن هذا السؤال : متى تكون خطواتنا تنفيذية ؟ بقوله : « ان ميدان القول غير ميدان الخيال وميدان العمل غير ميدان القول وميدان الجهاد غير



ميدان العمل وميدان الجهاد الحق غير ميدان الجهاد الخاطي . . . . .  
عنى كثير أن يتخيلوا و لكن ليس كل خيال يدور بالبال يستطيع تصويره  
أقوالا باللسان . وان كثيرين يستطيعون أن يقولوا ، ولكن قليلين من  
هذا الكثير يثبتون عند العمل . وكثير من هذا القليل يستطيعون أن  
يعملوا ، ولكن قليلا منهم يقدرّون على حمل أعباء الجهاد الشاق والعط  
الحنيف ، وهؤلاء المجاهدون هم الصفوة القلائل من الأنصار قد يخطئون  
الطريق ولا يصيبون الهدف أن تم تتداركهم عناية الله . وفى قصة  
طالبوت بيان لما أقول . « والأستاذ البنا رحمه الله من بين من تمكنوا  
فى فقه الدعوة الإسلامية فى العصر الحديث هو الذى رسم الطريق  
الصحيح للحكم ودل على الطريق الموصلة اليه وحذر المستعجلين كما  
حسب المتقاعسين ومن كلامه : « أن طريقكم هذا مرسومة خطواته  
موضوعة حدوده ، وليست مخالفا هذه الحدود التى اقتبعت كل الاقتناع  
بأنها أسلم طريق للوصول . أجل قد تكون طريقا طويلة ولكن ليس  
هناك غيرها . انما تظهر اترجولة بالصبر والمثابرة والجِد والعمل  
الدائب : فمن أراد منكم أن يستعجل ثمرة قبل نضجها أو يقطف زهرة  
قبل أوانها فليست معه فى ذلك بحال ، وخير له أن ينصرف عن هذه  
الدعوة الى غيرها من الدعوات . ومن صبر معى حتى تنمو البذرة  
وتثبت الشجرة وتصلح الثمرة ويحين القطاف فأجره فى ذلك على الله  
ولن يفوتنا وايام أجر المحسنين اما النصر والسيادة واما الشهادة  
والسمادة » . هذا الطريق المرسومة خطواته موضوعة حدوده تجده  
فى رسائل الأستاذ البنا ومذكراته . وفى البناء العظمى الذى أقامه والذى  
تتعرف عليه من خلال التتبع . هذا الطريق تجده مفقودا فى كثير من  
الجهات ، ومع ذلك فان بعض القيادات تستشهد على جمودها وخمودها  
بكلام الأستاذ البنا الذى نقلناه . واذن لابد من سيرنا فى الطريق كنه  
كما رسمه الأستاذ . ونقول عندئذ للمستعجلين : تأنوا . . . أما أن  
نعطل التعريف والتكوين والتنفيذ ونعطل كل شيء ثم نقول للاخوان  
قفوا ، فان ذلك هو الموت . اتنا نحن المسلمين تحكمنا نوااميس الكون كما  
تحكم غيرنا ، غير أن لله عنايته الخاصة بنا ورحمته الخاصة بنا ، وامداد  
الخاص لنا ان اتقيناه فالأخ الذى ينسى نوااميس الكون نذكره بأنه  
لا يستطيع ألا يتنفس وألا يأكل وهذا يدل على أنه مشهور بنوااميس



أن تكون وقوانينه ومن ثم فإن علينا أن نعرف نوااميس أنكون وأن نسير  
في طريق تسخيرها . يقول الأستاذ رحمه الله : « أَلْجَمُوا نِزَوَاتِ  
الْمَوَاطِفِ بِنَظَرَاتِ الْعُقُولِ ، وَأُنِيرُوا أَسْمِعَةَ الْعُقُولِ بِنَهَبِ الْمَوَاطِفِ .  
وَالْزَمُوا الْخَيَالَ صَدَقَ الْحَقِيقَةُ وَالْوَاقِعُ . وَاكْتَسَفُوا الْحَقَائِقَ فِي أَضْوَاءِ  
الْخَيَالِ الزَاهِيَةِ الْبَر\_اقِصَةِ . وَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ لِمُتَذَرِّعِهَا كَالْمَلَقَةِ .  
وَلَا تُصَادِمُوا نَوَامِيسَ الْكَوْنِ فَلَنَهَا غَلَابَةٌ ، وَلَكِنْ غَالِبُوهَا وَاسْتَخْدِمُوهَا  
وَحُولُوا تِيَارَهَا وَاسْتَعِينُوا بِبَعْضِهَا عَلَى بَعْضٍ . وَتَرَقَّبُوا سَاعَةَ الْخَصْرِ  
وَمَا هِيَ مِنْكُمْ بِبَعِيدٍ » . ان طريق البنأ علينا أن نحسبها كلها فذلك  
وحده يملأ فراغ النفس الإسلامية وفراغ العمل الإسلامي وهو وحده  
ان طريق الوصول إلى الغاية . يقول الأستاذ : « على أن التجارب في  
الماضي والحاضر قد أثبتت أنه لا خير إلا في طريقكم ولا إنتاج إلا مع  
خطتكم ولا صواب إلا فيما تعملون فلا تقامروا بجهودكم ولا تقامروا  
بشعار نجاحكم واعملوا » .

انطبع في أذهان الكثيرين أن الأخوان المسلمين يعتبرون استعمال  
السلأح هو الطريق المفضل عندهم للحكم وهذا من أكبر الأخطاء فالأستاذ  
البنأ يصريح العبارة يقول : « ان الأخوان المسلمين سيستخدمون القوة  
حيث لا يجدى غيرها » فالطريق المفضل عند الأخوان المسلمين للوصول  
إلى الحكم الإسلامي هو غير استعمال القوة لقد طالب الأستاذ الهضيبي  
بالحياة النيابية أمام محاكم ١٩٥٤ ورشح الأستاذ البنأ نفسه للمجلس  
النيابي في أوائل الأربعينات ، فالطريق المفضل عندها لإقامة الحكم  
الإسلامي هو ذاك أن تعطى حرية الدعوة والعمل والتربية وأن تعطى  
للأمة فرصة التعبير عن رأيها في انتخاب ممثليها .

ولكن أن يحارب انتهاكهم الإسلام وأن يحولوا بين المسلم وإسلامه  
وأن يحولوا بين الإسلام وبين الانتصار في الوقت الذي يفتتحون فيه  
الطريق لكل دعوة ضالة فما العمل في هذه الحالة ؟

ان موقف الأخوان المسلمين في هذا الموضوع على غاية من العدالة  
والوضوح ، فقد كلفنا الله بالإسلام وكلف العالم به ونحن مسئولون  
عن هذا التكليف فكل من طبق الإسلام فنحن جنده وأعوانه ومن لم  
يفعل فليعط الإسلام وأمله حرية العمل وحرية الوصول عن طريق  
التمثيل النيابي الذي اعترف العالم كله بأنه طريق مشروع ، فإذا لم



يكن هذا ولا هذا فمن حق المسلمين أن يفكروا في الوسائل الأخرى ،  
على ضوء ذلك كله ينبغي أن يفهم فكر الإخوان المسلمين وفكر الأستاذ  
البننا وعلى ضوء أننا مسلمون مكلفون بأن تكون أجسادنا قوية وتدريبنا  
عالياً على ضوء ذلك نقول :

يرفض الأستاذ البننا مبدأ الثورة كطريقة للوصول إلى الحكم ،  
ويرفع بدلاً منه شعار استخدام القوة ، والفارق بين الشيئين - والله  
أعلم - أن الثورة عمياء هوجاء ، واستخدام القوة إسلامياً لا يكون  
إلا على بصيرة وتعقل ، وأن الثورة يرافقها ظلم ، واستخدام القوة  
إسلامياً يحكمه العدل ، وأن الثورة قد لا يبالى بنتائجها وأما استخدام  
القوة إسلامياً فالنظر إلى أحوالهم مقدم فيه ، والثورة تشكل اندفاعات  
عاقدة ، واستخدام القوة إسلامياً هو عين الرحمة ، يقول الأستاذ :  
« أن الإخوان المسلمين سيستخدمون القوة العمالية حيث لا يجدى غيرها ،  
وحيث يثقون أنهم قد استكملوا عدة الايمان والوحدة وهم حين  
يستخدمون هذه القوة سيكونون شرفاء صرخاء ، وسينفذون أولاً  
وينتظرون بعد ذلك ثم يقومون في كرامة وعزة ويحتملون كل نتائج  
موقفهم هذا بكل رخاء وارتياح ، وأما الثورة فلا يفكر الإخوان المسلمون  
فيها ولا يعتمدون عليها ولا يؤمنون بنفعها ونتائجها وإن كانوا يصارعون  
بأن الحال إذا دامت على هذا المتوال ولم يفكر أولوا الأمر في إصلاح  
عاجل وعلاج سريع لهذه المشاكل فسيؤدي ذلك حتماً إلى ثورة ليست  
من عمل الإخوان المسلمين ولا من دعوتهم » .

وقد حدثت الثورة في مصر وعانى الإخوان منها أكثر مما عانى  
غيرهم وانقصف عند قول الأستاذ البننا : « سيستخدمون القوة العمالية  
حيث لا يجدى غيرها » وهذا النص يفهم منه أنه إذا كان بالإمكان أن  
نصل إلى إقامة الحكم الإسلامي عن غير طريق استعمال القوة ، فإن  
ذلك سيكون طريقاً مفضلاً .

ومن كلام الأستاذ البننا يفهم : أن الإخوان يستخدمون القوة بعد  
أن يفكروا وبعد أن يزنوا النتائج ويخوضوا إلى أعماق الأمور ، يقول  
الأستاذ : « ولكن الإخوان المسلمين أعمق تفكيراً وأبعد نظراً من أن  
تستوويهم سطحية الأعمال والتفكير ، فلا يخوضوا إلى أعماقها ولا يزنوا  
نتائجها وما يتصدد منها وما يراد بها ، فهم يعلمون أن أول درجة من  
درجات القوة : قوة العقيدة والايمان ، يلي ذلك قوة الوحدة والارتباط ،



ثم بعدهما قوة الساعد والسلاح — ولا يصح أن توصف جماعة بالقوة حتى تتوفر لها هذه المعاني جميعا ، وأنها إذا استخدمت قوة الساعد والسلاح وهي مفككة الأوصال مضطربة النظام أو ضعيفة العقيدة خادمة الأيمان ، فسيكون مصيرها الفناء والهلاك — هذه نظرة .

ونظرة أخرى ، هل أوصى الإسلام — والقوة شعاره — باستخدام القوة في كل الظروف والأحوال ؟ .. أم حدد ذلك حدودا ، واشترط شروطا ، ووجه القوة توجيهها محدودا ؟

ونظرة ثالثة ، هل تكون القوة أول علاج ؟ أم أن آخر الدواء المكي ؟

وهل من الواجب أن يوازن الإنسان بين نتائج استخدام القوة النافعة ، ونتائجها الضارة وما يحيط بهذا الاستخدام من ظروف ؟ .. أم من واجبه أن يستخدم القوة وليكن بعد ذلك ما يكون ؟

هذه نظرات يلقيها الأخوان المسلمون على أسلوب استخدام القوة قبل أن يقدموا عليه — والثورة أعنف مظاهر القوة ، فنظر الأخوان المسلمين إليها أدق وأعمق ، وبخاصة في وطن كمصر جرب حظه في الثورات فلم يجن من ورائها إلا ما تعلمون .

وبعد كل هذه النظرات والتقديرات أقول نهؤلاء المسائلين : إن الأخوان المسلمين سيستخدمون القوة العملية حيث لا يجدى غيرها ، وحيث يثقون أنهم قد استكملوا عدة الإيمان والوحدة ، وهم حين يستخدمون هذه القوة سيكونون شرفاء صرحاء .. سينظرون أولا ، وينتظرون بعد ذلك ثم يقدمون في كرامة وعزة ، ويحتملون كل نتائج هوشتهم هذا بكل رضا وارتياح .

أما الثورة فلا يفكر الأخوان المسلمون فيها ، ولا يعتمدون عليها ، ولا يؤمنون بنفعها ونتائجها ، وإن كانوا يصارحون كل حكومة في مصر بأن الحال إذا دامت على هذا المنوال ولم يفكر أولوا الأمر في إصلاح عاجل وعلاج سريع لهذه المشاكل فسيؤدي ذلك حتما إلى ثورة ليست من عمل الأخوان المسلمين ولا من دعوتهم ، ولكن من ضغط الظروف ومقتضيات الأحوال ، وأعمال مرافق الإصلاح ، وليست هذه المشاكل التي تتعقد بمرور الزمن ويستفحل أمرها بمضي الأيام إلا نذيرا من هذه النذر ، فليسرع المنفذون بالأعمال » .





والاستاذ البنا يقدم قوة العقيدة والايان وقوة الوحدة والارتباط  
على معاني القوة الأخرى :

يقول الأستاذ رحمه الله :

« فهم — أى الأخوان — يعلمون أن أول درجة من درجات القوة ،  
قوة العقيدة والايان ويلى ذلك قوة الوحدة والارتباط ثم بعدها \* \* » .  
ولتحدث عن هاتين القضيتين :

### القضية الأولى — قوة العقيدة والايان :

ان ميزان قوة العقيدة والايان هو حال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم وأصحابه \* كما أن ميزان صحة العقيدة هو ما كان عليه رسول  
الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه ونحن علينا أن نبحت عن هذين  
الكمالين في باب صحة العقيدة ، وفي باب قوتها وفي باب سلامة الايمان ،  
وفي باب كماله \* ونحاول أن نتحقق بذلك تحقيقا عاليا \* ويجب أن  
يكون أمرنا في هذين البابين على كماله كى تكون نقطة البداية قد تحققت  
في أنفسنا ، وفي صفنا \* والعقيدة وقضايا الايمان في حياة أصحاب  
رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت قضايا هي ملء القلوب والعقول  
والأسماع والأبصار \* بينما هي في قلوب الكثيرين الآن قضايا هامشية ،  
فبدلاً من أن تكون هي الأصل وغناها تتفرع الأشياء أصبح غيرها أصلاً  
وهي بالنسبة له فرع \* ولأنك أن الجهد الذى ينبغى أن يبذل للارتقاء  
بمعاني العقيدة والايان في عصرنا لابد أن يكون كبيراً ، فلابد فيه من  
القدوة ولابد فيه من المنهج السليم ولابد فيه من البيئة الصالحة ولابد  
فيه من الأجواء المتعددة التى يكمل كل منها الآخر حتى تبقى العقيدة  
يقظة حية تؤثرها التأثيرى في النفس عال ودفعها نحو الآخرة كبير :  
حلقات القرآن والسنة والفقه ، حلقات الذكر المأثور ، أجواء العبادة ،  
أجواء العمل الصالح المشترك ، الدراسات المتكاملة ، المربون الحكماء  
الصالحون ، الصحبة الطيبة ، الصلة الدائمة بالقرآن والسيرة ، الأوراد  
الخاصة المتعددة للأخ ، ورد المحاسبة والاستغفار ، ورد الصلاة على  
رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ورد التوحيد ، الورد القرآنى ، ورد  
قيام الليل وصلاة الضحى ، أوراد الصلوات مع إقامة الصلوات ،



الورد العلمي ، ورد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والنصيحة ، والدعوة الى الله ، هذا كله لا يبد منه لاذكاء نور العقيدة والايمان في القلب ليبقى القلب حيا . وهذا كله يمد أن يصل الأخ الى حياة قلبه بمعرفة الله بالنسير في طريق ذلك من خلال العلاج القلبي والقرآني انذى يأخذه .

أننا نحن الأخوان المسلمين اذا لم تكن أحياء القلوب بمعرفة الله وقادريين على نقل الحياة الى الأمة بواسطة القرآن والتعريف الحي على الله ، اذا لم تكن كذلك فاننا لا نكون على طريق الأستاذ البنا . يقول الأستاذ : « ولتكنكم روح جديد يسرى في قلب هذه الأمة فيحييه بالقرآن ، ونور جديد يشرق فيبدد ظلام المسادة بمعرفة الله . وصوت دأو يعنو مرددا دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم » . فلنلاحظ هذه الكلمات ، ولنعض الحلقات القرآنية مداها ولنعرف الناس على الله تعريفا عقليا وشموريا ذوقيا ، ولنبلغ الناس دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي الاسلام ، وفي ذلك حياة لأنفسنا وللامة . ولنلاحظ أن الايمان الشعوري الذوقي يبقى الهدف الأول في التربية الاسلامية ، وان نقل المسلم من ايمان العامة الى الايمان العقلي ، ثم نقله من الايمان العقلي الى الايمان القلبي الذوقي يبقى علامة على اتقاننا طرائق التربية الاسلامية العالية ، ولقد رأينا في غير هذه الرسالة الأحاديث التي تذكر أن أول علم يرفع من الأرض الخشوع . ونحن كحركة تجديدية اذا لم نحبي كل العلوم الاسلامية والتي منها علم الخشوع ، الخشوع الذي هو جزء من علم اصلاح القلوب ، اذا لم نفضل ذلك نكون قد أخفقنا في تحقيق دورنا كمجددين لعري الاسلام التي وهت كثيرا وذلك كله مرتبط بقضية قوة العقيدة والايمان . فاذا اتضح هذا كله فعلى أن نتذكر أنه يدخل في قوة العقيدة والايمان في كلام الأستاذ البنا قوة الثقة بفكر الجماعة وفهمها ومؤسستها وقياداتها الراشدة وسيرها وطريقها ونظرياتنا في العمل الاسلامي المعاصر . فما لم تكن حماسة الأخ لدعوته ولجماعته هي نفس حماسة أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تقارب ذلك فان الأمر لا يؤتي ثماره . ان علينا أن نتطلق بنفس الروح التي انطلق بها أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم نحو اعلاء كلمة الله دون الثقافات لرضا أحد من الناس أو سخطه .



وهذا أول ما يدخل في قوله تعالى : « يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون  
لومة لائم » ( المائدة : ٥٤ ) ، أما إذا تخلفنا عن هذه الروح فمن يكون  
منا إلا الحق ، ولن تكون حركتنا إلا عقيمة ، وهذا كله إذا لم يقض  
من الأعلى إلى الأدنى كمال فلن يتم شيء على الإطلاق . أن كثيرين  
من أخواننا يطالبون أخوانهم بأدب طالب للعلم مع شيخه المعلم ،  
ولكن دون أن يكون هناك علم ، وبأدب المرید مع شيخه المربی ولكن دون  
وجود صلاح المربی وأهليته ، وبأدب الجندي مع قائده دون أن توجد  
أهلية القائد وجدارته ، وفي كل هذه الأحوال لا يحصل الأعلى من الأدنى  
إلا الاستهزاء وسلب الثقة ، ولا يقدم الأعلى للأدنى إلا المطالبة بالحقوق .  
ولا تنفلح جماعة هذا شأن كبارها وصغارها . وهكذا فموضوع بناء  
قوة العقيدة والإيمان موضوع متشاك المعلم ، متعدد المطالب ولا بد  
للجماعة من اعتدائه حقه . ولعل حقه هو إقامة كل ما ورد في مناهجنا  
ودراساتنا كأخوان مسلمين . فننتبع هذه الأمور ولنقبل بهذا كاملاً  
لإقامتها . علينا ألا نفرط بفكرة سالحة ، وألا نحقر أنفسنا وأخواننا ،  
كما أن علينا أن لا نبني لغيرنا حق العلم بمقام الصديقين والشهداء  
والصالحين . بل علينا أن نرتقي نكون في صفنا الصالح والشهيد  
والصديق . فعندئذ يكون صفنا قد أخذ حظه من قوة العقيدة والإيمان  
أو على الأقل قد أصبح مرشحاً ليأخذ هذا الحظ .



### القضية الثانية - قوة الوحدة والارتباط :

إن وحدة المسلمين في العالم كله فريضة من فرائض الله عليهم ،  
فصلاً عن وحدتهم في كل قطر من أقطارهم . فشيء بديهي أن يكون  
المسلمون في القطر الواحد يداً واحدة وجبهة واحدة لها قيادة واحدة .  
وهذا لن يتم إلا بمجموعة أمور ، ولقد رأينا في هذه السلسلة أن فكر  
الأستاذ البنا وحده هو الذي يمكن أن يلتقى عليه كل المسلمين المنصفين ،  
وهو الوحيد الذي يمكن أن يجتمع عليه المسلمون المخلصون ، فإذا  
ما حدث خلل في تبني هذا الفكر أو في التفريط في أحد أجزائه ، فعندئذ  
يصبح تلاميذ البنا عاجزين عن توحيد المسلمين . ورأينا في هذه السلسلة  
أن الجماعة التي أقامها الأستاذ البنا هي وحدها المرشحة لتحرير المسلمين  
من أمراضهم . فإذا عجزت هذه الجماعة عن إيجاد النموذج الصحيح في



أمرادها ، وعن إيجاد الجهد المسمى في علمها ، علمها من حيث يستطيع ، خبر  
من أن تعمل للمسلمين شيئاً ولن تستطيع الجماعة أن توحد المسلمين  
إلا إذا كانت محل ثقة المسلمين بفكرها ورجائها ومؤسساتها ومواقفها  
العملية والنظرية ولن تستطيع أن توحد المسلمين أيضاً إلا إذا استطاعت  
أن تتشكل في المسلمين القوة الأكبر بحيث يحس كل المستغلين في الحقل  
الإسلامي على الأقل بوجودها حيث انتفتوا . ولن تستطيع أن توحد  
المسلمين إلا إذا وجد فيها أعلى درجات الوحدة والارتباط بأن استطاعت  
أن تتجاوز كل العوامل التي تؤدي إلى الفرقة والخلاف ومن ثم كان  
بناء الجماعة بناء صحيحاً هو نقطة ابتدائية في توحيد المسلمين في كل  
قطر ثم توحيد المسلمين في العالم .

ولا تتم وحدة الجماعة إلا بالتقارب الصف الأدنى حول الصف  
الأعلى وثقته المخلقة به فما لم يكن صف المجاهدين والأمناء والعامّة  
يثق بصف النقباء ، وما لم يكن صف النقباء يثق بصف النواب ويلتف  
حولهم ، وما لم يكن صف النواب يثق بمجلس شوراه وقيادته التنفيذية ،  
وما لم يكن هؤلاء على منتهى الثقة في من فوقهم فإن وحدة الجماعة  
لا تتم . وما لم يكن الربط بين هؤلاء جميعاً وبقية أجهزة الجماعة على  
أشدّه لا تكون وحدة الجماعة على أشدّها وبالتالي فإن قوة الوحدة  
والارتباط لا تكون موجودة ، وبالتالي لا تكون الجماعة مرشحة لتحقيق  
الأهداف ، وهذا كله لن يتم إلا بقواعد صحيحة سليمة في التنظيم  
والقريبة واعطاء انصفة على ضوء المناهج والخصائص .

هذه الجماعة التي اجتمع لها قوة العقيدة والايمان وقوة الوحدة  
والارتباط ان وجدت من يقيم الاسلام فهي جند وعونه واذا لم تجد  
فانها تبحث عن الوسيلة الأفضل لاقامة الحكم الاسلامي ومن تلك  
الوسائل عندها : اقامته عن طريق الحكم النيابي « ما دام يؤدي إلى  
اختيار أهل الحل والعقد » . فاذا حيل بين الاسلام وبين الحكم فإن  
شرعية الله أوجبت على المسلمين أن يفكروا بالوسائل الأخرى لاقامة  
حكم الله ومن ذلك استخدام القوة . ورسول الله صلى الله عليه وسلم  
يقول : « ألا أن تروا كفراً بواحاً » فاذا وجد الكفر البواح فقد أذن  
الله لنا بالقتال .



والهدف الخامس من أهدافنا في ترتيب الأستاذ البنا هو « الدولة الإسلامية النواة » أو في تعبير الأستاذ البنا نفسه : « والدولة التي تقود الدول الإسلامية ، وتضم شقات المسلمين ، وتستعيد مجدهم ، وترد عليهم أرضهم المفقودة وأوطانهم المملوكة وبلادهم الموصوبة » .  
والوسائل المكافئة لذلك أن تقوم الدولة الإسلامية الكبيرة ذات الفعاليات السياسية والاقتصادية والفنية في قطاع كبير من الأرض ، أما في دولة واسعة الأرجاء أو مكانها ولكننا نسعى أن تقوم وحدة بكل الوسائل بين مجموعة الدول التي تنتصر بها الحركة الإسلامية لتأخذ هذه الدولة النواة على عاتقها ما ذكره الأستاذ البنا من واجبات ، والتي من جملتها ضم شقات المسلمين في العالم في ظل دولة إسلامية واحدة يشعر كل مسلم في العالم أنها دولته لها ولاؤه وانتمائه ، وعليها واجب حمايته ورعايته حيث كان .

ووسائلنا لإقامة دولة النواة هو العمل المنسق الموحد منذ البداية ، في ظل قيادة واحدة نحو هذه الدولة . ومن ثم كانت الدعوة الواحدة والتنظيم الواحد والتخطيط المشترك والتربية الواحدة وغير ذلك من خطوات حالية هي البدايات الصحيحة والوسائل المعتمدة للوصول إلى هذه الدولة النواة .



والهدف السادس من أهدافنا هو « قيام الدولة الإسلامية الواحدة » أو قيام دولة الولايات الإسلامية المتحدة التي تضم أقطار الأمة الإسلامية كلها في دولة واحدة تخضع لقيادة مركزية واحدة على رأسها امام واحد للمسلمين هو خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم في قيادة هذه الأمة وأرشادها . ووسائلنا لذلك هي السير في المقدمات الصحيحة والتي بدايتها وجود القواعد السليمة الصالحة التي يكون الانطلاق الإسلامي في كل الإقطار الإسلامية لتضبط في النهاية في هذا الهدف الكبير .



والهدف السابع من أهدافنا هو « إقامة دولة الإسلام العالمية » التي تصل بركاتها ورحمتها إلى كل شعوب الأرض ، وطريقنا إلى ذلك بعد إقامة دولة الإسلام العالمية هو العمل المستمر المتوافرة كل أدواته



المكافئة لأحكام قبول هذا العالم دعوة الله • وهذا كائن بأذن الله عز وجل ، فليس هو حلما من الأحلام بل هو حقيقة واقعة بشرنا بها رسولنا صلى الله عليه وسلم •



ونكتف بهذا القدر ، فالأمر أوسع من أن يهبط به فرد أو يحصر في موضع ، بل هو موضوع متجدد يحتاج كل يوم الى دراسات ومناقشات ، وعلى الجماعة أن تباور ذلك كله بقرارات يومية مكافئة لكل وضع تصادفه في هذا العالم ككل ، وفي كل جزء من أجزائه • وعلى الجماعة أن تضع قنارب كل قطر وكل مؤسسة وكل عمل إسلامي في خدمة الجميع كما أن عليها أن لا تجمد بعضها بتعصبات جامدة ، كما لا تخرج بعضها بالاتصال في طريق لا تراعى فيه احتياجات المسلمين جميعا •





# البَابُ الْإِسْنَادِيّ

في

## مراحل الدعوة

وهذا الباب كذلك في صلب مشرح رسالة التعاليم لأن الأستاذ البنا تحدث عن مراحل الدعوة في رسالة التعاليم أثناء حديثه عن ركن الطاعة في أركان البيعة ، ولأن هذا الموضوع يشكل نظرية رئيسية من نظريات الأستاذ البنا فقد أغردنا له باباً ولنا كلام بعد ذلك على هذا الركن أثناء عرضنا لرسالة التعاليم .

\*\*\*

يقول الأستاذ البنا في رسالة التعاليم :

« وذلك أن مراحل هذه الدعوة ثلاث :

❖ التعريف — بنشر الفكرة العامة بين الناس ، ونظام الدعوة في هذا الطور نظام الجمعيات الإدارية ، ومهمتها العمل للخير العام ، ووسيلتها الوعظ والارشاد تارة ، وإقامة المنشآت النافعة تارة أخرى إلى غير ذلك من الوسائل العلمية ، وكل شعب الأخوان القائمة الآن تمثل هذا الطور من حياة الدعوة ، وينظمها « القانون الأساسي » وتشرحها رسائل الأخوان وجريدتهم ، والدعوة في هذا الطور « عامة » .  
ويتصل بالجماعة فيه كل من أراد من الناس ، متى رغب في المساهمة في أعمالها ، ووعد بالمحافظة على مبادئها ، وليست الطاعة التامة لازمة في هذا الطور بقدر ما يلزم فيه احترام النظم والمبادئ العامة للجماعة .

❖ التكوين — باستخلاص العناصر البصالية لحمل أعباء الجهاد ، وضم بعضها إلى بعض . ونظام الدعوة — في هذا الطور — صوفي بحث من الناحية الروحية وعسكري بحث من الناحية العملية ، وشعار هاتين الناحيتين دائماً « أمر وطاعة » من غير تردد ولا مراجعة ولا شك ،



ولا هرج ، وتمثل الكتائب الأخواتية هذا الطور من حياة الدعوة ،  
وتتخطى رسالة « المنهج » سابقا ، وهذه أرسالة الآن « رسالة انشغالهم » .  
والدعوة فيه خاصة لا يتصل بها إلا من استعد استعدادا حقيقيا  
لتحمل أعباء جهاد طويل المدى ، كثير الشبكات ، وأول بؤادر هذا  
الاستعداد « كمال الطاعة » .

✽ التنفيذ — والدعوة في هذا انطور جهاد لا هوادة معه ، وعمل  
متواصل في سبيل الوصول إلى الغاية وامتحان وأبتلاء لا يضرر عليهما  
إلا المصادقون . ولا يكفل النجاح في هذا الطور إلا كمال الطاعة كذلك ،  
وعلى هذا بايع المصنف الأول من الإخوان المسلمين في يوم ٥ ربيع الأول  
سنة ١٣٥٩ هـ . وأنت بانضمامك إلى هذه الكتيبة وتقبلك لهذه الرسالة  
وتعهدك بهذه البيعة تكون في الدور الثاني وبالقرب من الدور الثالث .  
فقد التبعة أنتى التزامتها وأعد نفسك للوفاء بها » .



ذكر الأستاذ البنا رحمه الله مراحل هذه الدعوة فحددها بأنها :  
التعريف والتكوين والتنفيذ . وعلى هذا فطريقنا لنقل المسلم من طور  
إلى طور ومن حال إلى حال حتى نتحقق الأهداف هي : التعريف والتكوين  
والتنفيذ ، وبناء على ذلك فالقيادة الحق والجماعة الحق هي التي  
تستطيع أن تقود هذه العمليات الثلاث وتديرها وتتجح في ذلك كله .  
أما القيادة العاجزة عن هذه الثلاث مجتمعة أو عن واحدة منها منفردة  
أو القاصرة عن واحدة منها فضلا عن القيام بها كاملة مجتمعة فإنها  
لا ينبغي لها أن تسير . والجماعة بمجموعها إذا عجزت عن القيام بهذه  
المشئون فإنها في هذه الحالة تكاد تفقد مبرر وجودها وعليها أن تتدارك  
أمرها ، ومن أجل النجاح بهذه الأمور الثلاثة لابد أن يوجد عندنا ثلاثة  
أجهزة : جهاز التعريف ، وجهاز التكوين ، وجهاز التنفيذ . ولا بد أن  
يكون لكل جهاز مناهجه وخطته ووسائله وأساليبه وآلية العمل فيه ،  
وأن يكون ذلك كله ضمن هيكل تنظيمي ، وخطة عمل شاملة ، ونظرية  
واضحة في التربية والتعليم . وهذا يقتضي وضوحا في درجات العضوية  
ونوعيتها وآلية تكامل الأجهزة بعضها مع بعض .





لم يقيدنا الأستاذ البنا رحمه الله بصورة واحدة من صور العمل في قضية التعريف والتكوين والتنفيذ . فذكر مرة بما يشعر أن التعريف يمكن أن يتم كمرحلة مستقلة ، ثم يأتي التكوين كمرحلة مستقلة ، ثم يأتي التنفيذ كمرحلة مستقلة . وفي مكان آخر جمع بين صورتين فقال : « وأما التدرج ، والاعتماد على التربية ، ووضوح الخطوات في طريق الأخوان ، فذلك أنهم اعتقدوا أن كل دعوة لابد لها من مراحل ثلاث : مرحلة الدعاية والتعريف والتبشير بالفكرة وإيصالها إلى الجماهير من طبقات الشعب . ثم مرحلة التكوين وتحضير الأنصار واعداد الجنود وتعبئة الصف بين هؤلاء المدعوين . ثم بعد ذلك كله مرحلة التنفيذ والعمل والإنتاج . وكثيراً ما تسير هذه المراحل الثلاث جنباً إلى جنب نظراً لوحدة الدعوة وقوة الارتباط بينهما جميعاً ، فالداعي يدعو ، وهو في نفس الوقت يتخير ويربى ، وهو في الوقت نفسه يعمل وينفذ كذلك . ولكن لا شك في أن الغاية الأخيرة أو النتيجة الكاملة لا تظهر إلا بعد عموم الدعاية وكثرة الأنصار ومثابة التكوين » . إن كلام الأستاذ البنا عذا يعطينا فرصاً كبيرة للتفكير في تنفيذ مراحل الدعوة على مقتضيات الظروف وحاجة مرحلة ما وغير ذلك . وهكذا نجد أنفسنا أمام صور متعددة لتحركة تجعل القيادات أمام خيارات واسعة في كل مرحلة وكلما تغير ظرف أو ظرفاً طارئاً .

« الصورة الأولى » : أن تستغل الجماعة كلها بالتعريف من خلال المحاضرات والخطبات العامة والخطبات الخاصة والكتاب والبيان . حتى إذا أضمنت لاستقطاب الأمة كلها من خلال الخطبات العامة والخاصة وأشخاص الجماعة ، سارعت إلى إجراء عمليات انتقاء دقيقة لعناصر تقيم لها دورات تؤهلها للتنفيذ ثم سارت بعملية تنفيذ مدروسة ومخطط لها ، وهذا يقتضى صفات مهية لتقييم التعريف ، ومقتضى به ، وثقة بالقيادة إذا اقتضت عليه . كما يقتضى وجود قيادة قادرة ومؤهلة لإدارة التعريف بشكل كامل ، ولتهيئة ما يلزم من أعداد كامل لمرحلة لاحقة . فلا تضيق بالتعريف فتقتصر عليه ، ولا تعجز عن التكوين فتقتل فيه . ولا تقتصر عن التنفيذ فتدمر الجماعة .



« الصورة الثانية » : أن تشتغل الجماعة بآن واحد بالتعريف من خلال جهازه وبالتكوين من خلال جهازه وبالتنفيذ اليومى من خلال جهازه . وهذا يقتضى وجود أجهزة تعمل بشكل دائم ومتكامل ، تحت إشراف قيادة تحسن وضع الأمور في مواضعها .

« الصورة الثالثة » : أن تتحرك الجماعة بجملةتها في التعريف ، ثم تنتقل بجملةتها لتكوين العناصر التى كسبتها في المرحلة الأولى ، ثم تنتقل بجملةتها للتنفيذ اليومى ، لتعطي جميع العناصر مرانا على التنفيذ . ثم تعود مرة ثانية بجملةتها الى التعريف ، ثم الى التكوين ، ثم الى التنفيذ وهكذا دواليك .

« الصورة الرابعة » : أن تقتصر الجماعة على التعريف والتكوين فتجمع بينهما فقط بآن واحد ، والقيادة وحدها تعد خطط التنفيذ وتدرس امكانياته ، ويستمر العمل على ذلك حتى تطمئن القيادة على قدرتها على التنفيذ الشامل فتسير فيه .

« الصورة الخامسة » : أن يجرى التنفيذ والتعريف والتكوين بآن واحد ، ويقولاه جهاز واحد . فمن عرف كون ثم دفع الى التنفيذ . فلا فصل بين هذا وهذا وهذا لا فى الجهاز ولا فى الأشخاص ولا فى المراحل . وهكذا يكون نمو التعريف والتنفيذ والتكوين واحدا ، ولكن هذا يقتضى أن يكون كل فرد قادرا على التعريف والتكوين والتنفيذ بآن واحد . وهكذا نجد أن مجموعة من الصور تتعدد معنا بحسب تعدد الأوضاع التى تمر على القطر الواحد ، أو بحسب تعدد أحوال الأقطار الإسلامية . فهناك قطر يناسبه تعريف وتكوين وتنفيذ يومى . وهناك قطر يناسبه تعريف فتكوين فاعداد للتنفيذ . والقيادات المؤثرة الأمانة المؤهلة لاتخاذ القرار السليم هى التى تعتمد الصورة المناسبة .

### آراء في التعريف والتكوين والتنفيذ :

انه بمقدار نضجنا في قضية التعريف والتكوين والتنفيذ ، تكون أمورنا سائرة في الطريق الصحيح ، وبمقدار ما يكون التعريف صحيحا يكون التكوين أسهل ، وبمقدار ما يكون التكوين صحيحا يكون التنفيذ أحكم وأقوى . ومن ثم فإن النضج في هذه القضايا بشكل عام هو مظهر النضج العملى والنظري في الجماعة . وبمقدار ما توجد عندنا أجهزة



مختصة ناضجة في كل قضية من هذه القضايا يكون سيرنا قد أخذ  
عسراه الكامل . فهذه قضايا ثلاث :

١ - نوضح نظريتنا في هذه المسائل الثلاث .

٢ - وجود الناضجين في هذه المسائل بشكل عام .

٣ - وجود الأجهزة المختصة في هذه المسائل الثلاث .

ولا شك أن الكلام في هذه القضايا متشعب إذ هو مرتبط بقضية  
الخصائص وقضية المناهج العضوية وقضية خطة العمل وقضايا أمن  
الجماعة ونوعية الأنظمة التي تعيش الحركة في سلطانها وغير ذلك .

### ماهية التعريف والتكوين والتنفيذ :

قال الأستاذ البنا رحمه الله في التعريف : « التعريف : بنشر  
الدعوة بين الناس ويقصد بالجماعة كل من أراد من الناس ممن رغب  
بالمساهمة في أعمالها ووعد بالمحافظة على مبادئها وليست الطاعة التامة  
لازمة في هذا الطور بقدر ما يلزم فيه احترام النظم والمبادئ العامة  
للجماعة . وقال متحدثا عن هذه المرحلة : مرحلة الدعاية والتعريف  
والتبشير بالفكرة وإيصالها إلى الجماعات من طبقات الشعب » .

وقال الأستاذ البنا عن التكوين : « التكوين باستخلاص العناصر  
الصالحة لحمل أعباء الجهاد وضم بعضها إلى بعض » ونظام الدعوة  
في هذا الطور صوفي بحث من الناحية الروحية وعسكري بحث من  
الناحية العملية . وشعار هاتين الناحيتين دائما « أمر وطاعة » من  
غير تردد ولا مراجعة ولا شك ولا حرج . والدعوة فيه خاصة لا يتصل  
بها إلا من استعد استعدادا حقيقيا لتحمل أعباء جهاد طويل المدى  
كثير التبعات . وأول بوادر هذا الاستعداد كمال الطاعة » . وقال  
الأستاذ : « ثم مرحلة التكوين وتخفيف الأضرار وأعداد الجنود وتعبئة  
الصفوف من بين هؤلاء المدعوين » . وقال الأستاذ البنا عن التنفيذ :  
« التنفيذ والدعوة في هذا الطور جهاد لا هوادة معه وعمل متواصل  
في سبيل الوصول إلى الغاية وامتحان وإبتلاء لا يصبر عليهما إلا  
الصادقون . ولا يكفل النجاح في هذا الطور إلا كمال الطاعة كذلك » .  
وقال الأستاذ البنا : « ثم بعد ذلك كله مرحلة التنفيذ والعمل والإنتاج .  
وكثيرا ما تسمي هذه المراحل الثلاث : أي التعريف والتكوين والتنفيذ  
جنباً إلى جنب نظراً لوحدة الدعوة وقوة الارتباط بينها جميعاً ،



فالداعي يدعو ، وهو في نفس الوقت يتخير ويربى ، وهو في الوقت عينه يعمل وينفذ كذلك . ولكن لاشك في أن انغاية الأخيرة أو النتيجة الكاملة لا تظهر إلا بعد عموم الدعاية ، وكثرة الأنصار ، ومثانة التكوين » وفي هذه مقتطفات من كلام الأستاذ البنا رحمه الله ، ومنها نفهم أن التنفيذ عنده نوعان : تنفيذ يومي ، وتنفيذ شامل ، وأن التنفيذ اليومي مرتبط بموضوع العمل المتواصل المكثف . وأما التنفيذ الشامل فيرتبط بموضوع تحقيق الأهداف الجماعية الكبرى . ومن كلامه نفهم أيضا أنه يدخل في التكوين التدريب الروحي والتدريب الرياضي بأن واحد . وأن المرشح له هو المستعد لكمال الطاعة . ومن كلام الأستاذ البنا نفهم أنه يدخل في التعريف : التعريف بالاسلام والتعريف بالجماعة ومبادئها وأن كمال الطاعة في هذه المرحلة ليس شرطاً ، وإنما يطالب الانسان في هذه المرحلة بمجرد احترام النظم والمبادئ العامة للجماعة .

### التكامل بين التعريف والتكوين والتنفيذ :

في التعريف يبقى الهدف الأول أن يعرف الانسان الاسلام وأن ينلم بالثقافة الاسلامية اللازمة القديمة والمعاصرة ، وأن يعرف الجماعة وفكرها ، وأن يعطيها ولاه ، مع الايمان والصلاة والزكاة . أي أن يعرف الاسلام وأن يلتزم به وبأهله بشكل عام ، وبقدر استعداده يعطى ويأخذ ، وبقدر سنه يعطى ويأخذ . والمهم هو ما ذكرناه فيأخذ حظه من فهم الأصول الثلاثة ، ومن القرآن وعنونه وخاصة التلاوة والحفظ ، ومن السنة وعلومها ، ومن الفقه والتوحيد والتصوف المصفي ومن أصول الفقه ، ومن العربية ومن التاريخ الاسلامي والسيرة ، ومن معرفة لحاضر العالم الاسلامي ، ومن معرفة بالتأمر على الاسلام وأساليب خصوصه ، ومن الدراسات الاسلامية المعاصرة ومن فقه الدعوة من خلال العلاقات العامة والخاصة وأسرة التعريف ، وهذه قضايا كثيرة وكبيرة فإن يبقى الانسان فيها مدة طويلة فذلك ممكن ، والعبارة ألا ينتقل من مرحلة التعريف الى مرحلة التكوين حتى يتأكد من التزامه الكامل واستعداده للطاعة الكاملة ، أي أن يجتمع عنده



كمال الاستعداد لتقوى والطاعة « فأتقوا الله وأطيعون » (١) . ومتى وجد الاستعداد والالتزام المبدئي ولم يكن هناك مانع فإنه يمكن أن ينتقل الإنسان إلى أسرة تكوين ، والهدف من أسرة التكوين أن يكون الإنسان إسلاميا وأخوانيا بشكل كامل . والأصل في أسرة التكوين العمل والتدريب . وقد رأينا كلام الأستاذ البنا رحمه الله عن التكوين إذ عبر عنه بقوله : « ونظام الدعوة في هذا الطور صوفي بحث من الناحية الروحية وعسكري بحث من الناحية العملية ، وشمار هاتين الناحيتين دائما أمر وطاعة من غير تردد ولا مراجعة ولا شك ولا هرج » .

ومن ثم فإن المشرف على التكوين ينظر في أمر الأخ عن دراسته واستيعابه ، وعن التزامه وتضحيته ، وعن عبادته وتقواه ، ثم على ضوء المناهج وخريطة التكوين يطلب منه تكميل نواقصه ، من خلال الجهد الشخصي ، ومن خلال الإحاطة على المتصدرين للعلم والتعليم الإسلاميين ، ومن خلال الدراسة المشتركة والدورات ، مع ملاحظة ما قاته الأستاذ عن مرحلة التكوين من أنها صوفية وجندية . ففي الجانب الصوفي يركز على الأوراد : ورد الاستغفار والمحاسبة ، ورد الصلاة وقيام الليل ، ورد الذكر والدعاء . وفي الجانب الآخر يركز على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وضرورة الطاعة بالمعروف . وهكذا حتى يستكمل موازين النضج في التكوين كما سنراها . وخلال ذلك يدرس استعداداته . فهناك ناس قابليتهم للتعليم أكثر . وهناك ناس قابليتهم للتكوين أكثر . وهناك ناس قابليتهم للتنفيذ أكثر . وعلى ضوء الدراسة يفرز الأخ إما إلى جهاز تعريف أو تكوين أو تنفيذ . وإذا فرز إلى جهاز أقيمت له دورة أو دورات ليستكمل دوره في مهمته في الجهاز المفروز إليه . وأيا كان جهازه فيجب أن يوجه إلى استكمال ثقافته الإسلامية . وأيا كان جهازه الخاص فإنه يعتبر جزءا من جهاز التنفيذ ، وكل مرحلة تكمل نواقص المرحلة السابقة ويجب أن تكون موازين الكمال معروفة ، وعلى ضوء الأخذ الكامل للعلم والخصائص يعطى الإنسان صفة النقيب أو النائب . وقد نجد إنسانا أخذ حظه

(١) آل عمران : ٥٠ ، الشعراء : ١٠٨ ، ١١٠ ، ١٢٦ ، ١٣١ ، ١٤٤ .

١٥٨ ، ١٦٣ ، ١٧٩ ، الزخرف : ١٣ .



الأدنى من الثقافة الإسلامية مما أهله إلى مرحلة التكوين ، وأخذ حظه الأدنى من التكوين مما أهله إلى مرحلة التنفيذ ، لكنه لما لم يحصل كمالات هذا كله لا يصح أن يعطى صفة التقييد أو النائب ، وهكذا نجد أن كل مرحلة بحاجة إلى ما قبلها وأن كل مرحلة تخدم ما بعدها .



## « فصل »

المواد بالتعريف : تعريف الإنسان على الإسلام بشكل عام ، تعريفاً علمياً وعملياً ، وهذا يقتضى تليماً ، وهذا أدنى من الخصائص وهذا أدنى من الالتزام . ووسيلتنا إلى ذلك الحلقات العامة ، والحلقات الخاصة ، والدعوة الفردية ، والمذاكرة الفردية . وميزان النجاح في هذه المرحلة دراسة مجموعة من الكتب الهادفة المتكاملة ، وتحقيق الإنسان بشيء من الخصائص الرئيسية ، والالتزام ببعض الأمور الرئيسية . فإذا تحقق بهذا كله فإنه يمكن أن ينتقل إلى مرحلة التكوين . وإذا فاتته كل شيء من الخصائص أو الالتزام فإنه يستمر في الحلقات العلمية لأخذ برامج أرقى علمياً ولكنه لا يكون مرشحاً للتكوين . والمراد بالتكوين : تربية الإنسان على ضوء درجات العضوية في الجماعة ليؤدي دوره الكامل في خدمة الإسلام من خلال الصف ، وذلك يكون من خلال الأسر والحلقات والدورات . الحلقات لأخذ البرامج العلمية الضرورية لدرجات العضوية . والأسر لأخذ البرامج الخاصة . والدورات لإعطائه الزاد المركز الضروري لمرحلة ما . ومراتب العضوية الرئيسية عندنا يمكن أن تكون أربعة : رتبة النصير ، فالجاهد ، فالنقيب ، فالنائب . ولكل رتبة ثقافتها وخصائصها والتزاماتها . وبناء على التكوين يفرز الإنسان إما إلى جهاز التعريف أو التكوين أو التنفيذ .



إن كثيرين من اخوتنا يتمنون أن يقفزوا إلى قضايا التنفيذ دون أن يعطوا موضوع التعريف والتكوين الأهمية اللازمة لهما وهذا خطأ لأن التنفيذ أنذى لا يستند إلى أرضية التعريف والتكوين محكوم عليه بالفشل لأسباب متعددة :



( أ ) لأن أجهزة التنفيذ في هذه الحالة يمكن أن يتسأل لها أو يدخلها أو يدخل فيها من ليس جديراً بالثقة وواحد في هذه الحالة يمكن أن يسبب كارثة .

( ب ) لأن التنفيذ المعاصر يحتاج إلى ذكاء وقاد وتدريب عال وهذا كله يحتاج إلى انتقاء من خلال أجهزة التعريف والتكوين .

( ج ) لأن أجهزة التعريف والتكوين هي التي يمكن أن تقدم لنا المدد الدائم الذي يرفع أجهزة التنفيذ وبدون ذلك فإن أجهزة التنفيذ قد تتوقف عن النمو .

( د ) لأن أجهزة التنفيذ إذا لم تستطع أن تحرك مجموع الأمة من خلال أجهزة التعريف والتكوين فإنها يستحيل .

( هـ ) لأن أجهزة التعريف والتكوين هي التي تقدم المسح الشامل لكل شيء في الأمة بشكل تلقائي وعفوي وذلك ضروري للتنفيذ .

( و ) لأن أجهزة التعريف والتكوين هي التي تستطيع أن تتصل بكل فرد في الأمة ومن خلال ذلك يتم نقل الأمة والناس .



### « فصل »

في درجات العضوية ومراحلها ولوازم كل مرحلة وخريطة ذلك بشكل عام :

ان علة المسلمين تكمن في الخلل بواحدة من دوائر ثلاث :

اما دائرة العلم والثقافة ، واما دائرة الفقه في الخصائص ، واما في دائرة الالتزام . فاما أنك تجد مسلماً لا ثقافة ولا علم اسلاميين عنده ، ثم لا خصائص ولا التزام ، واما أن تجد بعض علم دون خصائص أو التزام ، أو التزاماً دون خصائص وعلم ، أو شيئاً من الخصائص والعلم دون الالتزام .

وهكذا تبقى قضايا المسلمين سائبة أو ضائعة بسبب ذلك ، وبشكل عادي تبقى قضية الاسلام نفسه ضعيفة بسبب من ذلك ، ولا شك أن علاج هذا الوضع كله إنما يكون بالانتساب إلى جماعة المسلمين ، فذلك الذي يحقق الالتزام ، وأن تحاول الجماعة على ضوء نظرية متكاملة أن تعطي كل ما يلزم في باب الثقافة والعلم ، وأن تنمي



ما استطاعت قضية الخصائص ، وشيء عادي أنه في هذه الدوائر الثلاث لا بد من تدرج ، ولا بد من الانتقال بالعضو من حد أدنى إلى حد أعلى منه ، إلى ما فوق ذلك .

والأستاذ البنا ذكر تفصيلا : ست درجات في مراتب العضوية يمكن أن تختصر إلى أربعة : هي درجة الانتصار ثم درجة المجاهدين ثم درجة التقية ثم درجة النواب . والمفروض أن يكون لكل درجة منها منهاجها العلمي والثقافي وأن يكون لها خصائصها وأن يكون لها التزاماتها ، وعلى ضوء التحصيل العلمي والتحقق بالخصائص ومقدار الالتزام يكون التقدم في درجات انعضوية أو البقاء في درجات دنيا أو حتى البقاء على هامش الصف .

وبشكل عام فافتنا نعتبر مجموعة الأبواب التي ذكرت في كتاب « جند الله ثقافة » هي مجموعة الأبواب التي يعتبر أخذها دليل الكمال في الثقافة الإسلامية وعلومها أصولا وفروعا ، ولكن الثقافة الكاملة المرادة من الأخ شيء يزيد على ذلك . إذ الثقافة المعاصرة ينبغي أن تكون جزءا من تكوين الأخ الثقافي ، وكذلك الثقافة التأهيلية التي تؤهله للتبوع في اختصاص حياتي أو تؤهله لتفجّاح في جانب من العمل الإسلامي ، أن ذلك كله هو مظهر الكمال في الدائرة الأولى ، أما الخصائص فلا شك أن مجموع خصائص الأخ النصير أقل من خصائص الأخ النقيب ، فضلا عن النائب . فما هي الخصائص التي تناسب كلا من درجات العضوية . ثم أن مقدار ما يطالب به العضو بالتزامات يختلف حتما باختلاف درجات عضويته . فما هي التزامات كل عضوية من العضويات .

انه لا بد أن تكون نظرياتنا في هذا الموضوع واضحة ولا بد أن نعطيها وجودها العملي وينبغي أن تكون النظريات من القوة والوضوح بحيث يشعر كل مسلم ضرورتها وبعدها .



لا شك أنه ما من مسلم يماري أن عليه كحد أدنى من الثقافة أن يعرف أهم ما يلزمه في حياته اليومية ، وما يلزمه لواقعته اليومية لتأدية الواجبات والسنن اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية في حدها العادي ولتجاة العادية ، وبالتالي فإن نطالب المسلم مثلا بأن يدرس كتابا



مختصرا في العقائد ، وكتابا مختصرا في فقه العبادات ، ورسالة صغيرة في الأخلاقيات ، وأن يعرف كيف يقرأ كتاب الله من خلال تلاوة يومية ، ويعرف علم التجويد ، وأن يحفظ بعض ما ورد فيه نذب خاص من سور قرآنية ، وأن يعرف شبهات أعداء الله عن الإسلام من خلال دراسته لكتاب في ذلك ، وأن يعرف معركة الإسلام مع خصومه ، وأن يكون عنده شيء من فقه الدعوة . أن هذه المعاني كلها يمكن أن يدركها المسلم ضرورتها ، وأن يعرف بالبداهة أنها تارمه كحد أدنى في دائرة الثقافة ، وأن يطالب المسلم بأن يقيم الصلاة ويؤتي الزكاة وأن يحرر ولاء الجماعة المسلمين وأن يكون له ورده اليومى من قراءة قرآن واستغفار وحللة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وتكرار لا اله الا الله وقيام الليل . كل ذلك يقبله المسلم بداهة كحد أدنى من الخصائص . وأن يطالب المسلم بأن يلتزم بحضور الاجتماعات العلمية اذا دعى اليها وأن يدفع زكاته لأهل الإسلام وبالتحديد لجماعة المسلمين ، اذا لم يكن هناك من هو أحق شرعا بذلك أيضا يقبله المسلم بداهة كحد أدنى من الالتزام .

وهذا الذى نتصور أنه لا بد منه لأعطاء صفة العضوية الأولى عضوية التصير . فاذا ما أريد نقل الأخ الى درجة المجاهد ، فإنه يحتاج الى دراسة صفات حزب الله كما وردت في القرآن ، ويحتاج الى التحقق بخصائص الجندية الربانية ، ولا بد أن يقتنع بضرورة الجندية الربانية التى تستلزم الطاعة للقيادة الربانية ، وعليه أن يقتنع بضرورة الدراسات القرآنية الخاصة فى قضايا الجهاد ، وبضرورة الدورة الروحية للتحقق بخصائص المقاتل الروحية ، وبضرورة الدورة الأمنية ليمو حسه الأمنى ، وبضرورة ممارسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كصفيتين أساسيتين للجماعة التى تستأهل نصر الله ، وبضرورة أنواع من التدريب الرياضى . وذلك كله يتبع أن يكون الأساس المعتمد لأعطاء صفة العضوية من الدرجة الثانية . عضوية المجاهد . وأن يطالب الأخ أن يأخذ حظا لا بأس به من كل أبواب الثقافة الإسلامية ، وحظا مما يترمه كثافة معاصرة ، وأن يطالب الأخ ويمرن على الكرم ، وتحمل المسئوليات وتنفيذها بشجاعة ، وأن يطالب بالحلم والأناة والرحمة بأخوانه وخدمتهم ورعايتهم كخصائص وردت فى شأنها نصوص مرتبطة بقضية الامرة ، وأن يطالب الأخ ببيعة على الالتزام بقواعد الجماعة المنبثقة عن شوراها ،



وأن يطالب بالالتزام بطاعة القيادة المنبثقة عن القواعد التنظيمية للجماعة ، كل ذلك واضح المعنى ويسهل فهمه بالبداهة ، وكل ذلك لا بد منه ليعطى الأخ درجة النقيب .

وأن تطالب الأخ بالتوسع في كل أبواب الثقافة الإسلامية المعاصرة ، وأن تطالبه بأخذ الخصائص التي تقتضيها توارث النبوية ، وأن تطالبه بالنزول على رأى الأكثرية صاحبة الحق في الشورى على ضوء نظريات الجماعة ، كل ذلك معقول المعنى بالنسبة لأعطاء الأخ درجة النائب .

ولا يصح أن نعطي أخا رتبة درجة ، ما دام متخلفا في دائرة من دوائرها الثلاث . لأن أي تساهل في إعطاء الصفة سيكون على حساب الثقة ، التي بدونها لا يتم عمل وسيكون على حساب سلامة الصف التي بدونها لا يستطيع الصف أن يحتفظ بقدرته على الحركة السليمة المستمرة ، ولا بقدرته على تحقيق الأهداف . وأن أي تفريط في سلامة الصف يجعله غير مرشح للنمو الذي يؤهله للتوسع المستمر لتحقيق كلمة الأستاذ البنا رحمه الله : « وخلاصة ذلك جملتان : إيمان وعمل ، ومحبة وإخاء » . وماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم في تركيز دعوته في نفوس الرعييل الأول من أصحابه أكثر من أن دعاهم إلى الإيمان والعمل ثم جمع قلوبهم على الحب والإخاء فاجتمعت قوة العقيدة إلى قوة الوحدة . وصارت جماعتهم هي الجماعة النموذجية التي لا بد أن تظهر كلمتها وتنتصر دعوتها وأن تلوأها أهل الأرض جميعا ، وماذا فعل الدعاة جميعا من قبل ومن بعد أكثر من هذا ينادون بالفكرة ويوضحونها ويدعون الناس إليها ، فيؤمنون بها ويعملون لتحقيقها ويجتمعون عليها ، ويزدادون عددا فتزداد الشكوة بهم ظهورا ، حتى تبلغ مداها وتنتج ما سواها ، وذلك سنة الله « وإن تجد حسنة الله تبديلا » ( الأحزاب : ٦٢ ، الفتح : ٢٣ ) . ولنعلم أن قدرة الصف على النمو المتجدد مع احتفاظه بسلامته بحيث لا يتعرض للانقسام ، هي وحدها السبيل لذلك ، وأي إهمال في قضية العضوية أو تساهل في إعطاء أحد صفة لا يستحقها ، تفريط بحق الصف وبالتالي حق العمل الإسلامي أصلا ، لأن التنفيذ يستحيل إذا لم يوجد الصف السليم الذي تملؤه الثقة والقادر على اتخاذ كل قرار سليم .

ووسائلنا للوصول إلى التربية على مراحل العضوية كلها هي



الحلقات العلمية العامة والخاصة ، ونظام الدورات ، وعلى الجماعة  
أن تؤمن هذه الأمور كلها ولوائزها والترتيبات والتنظيمات والأجهزة  
اللازمة لذلك .

وهذه خريطة نحاول فيها أن نرسم خريطة التكوين بشكل تقريبي  
وهي خريطة نلاحظ فيها ما يلزم لكل درجة من درجات انضوية الأربع  
في أندوائر الثلاث : الثقافة والعلم - الخصائص - الالتزام ، ونذكر  
فيها كذلك الدورات اللازمة لبعض أنواع انضوية . وسنذكر بعد  
الجدول مجموعة الملاحظات الضرورية لاستيعاب هذه الخريطة ، وما ورد  
في هذه الخريطة من أسماء كتب لا يراد به الكتاب بعينه ، بل المراد  
المضمون . فأى كتاب حقق المضمون فإنه يمكن أن يعتمد .





## الدائرة الأولى : دائرة الثقافة والعلم والحفظ

المادة	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية
١ - القرآن	اتقان القراءة ، حفظ صور : الكهف ، الواقعة ، يس ، تبارك وجزء عم	دراسة سورتي الأفضال وبراءة وحفظهما إن أمكن
٢ - السنة	الأربعون النووية المناثورات	
٣ - الأصول الثلاثة	خلاصة	
٤ - الفقه	فقه الصلاة والزكاة ، قراءة متن فقه كمثل نور الإيضاح أو ما يقابله	
٥ - أصول الفقه		
٦ - التوحيد	ما يجب معرفته على كل مسلم أو أصول العقائد	
٧ - التصوف	رسالة المسترشدين	
٨ - اللغة العربية		
٩ - التاريخ الإسلامي المسيرة : حياة الصحابة	نور اليقين ، تهذيب المسيرة أو صور من حياة الرسول	
١٠ - حاضر العالم الإسلامي		
١١ - الثقافة المعاصرة	شبهات حول الإسلام	
١٢ - الدراسات الإسلامية		
١٣ - التآمر على الإسلام والمسلمين	من أجل خطوة إلى الأمام	جند الله ثقافة وإخلاصاً رسالة التعاليم ، المعالم
١٤ - فقه الدعوة	النصرع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية	



## (تابع) الدائرة الأولى : دائرة الثقافة والعلم والحفظ

المادة	المرحلة الثالثة
١ - القرآن	حفظ سورة البقرة ودراستها ، ودراسة كتاب مختصر في علوم القرآن
٢ - السنة	كتاب الأذكار - رياض الصالحين - دراسة كتاب في علوم الحديث كشرح البيهقي
٣ - الأصول الثلاثة	سلسلة الأصول الثلاثة
٤ - الفقه	الكتاب في شرح الكتاب - مراقي الفلاح أو كفاية الأختار ، والفقه المبسط
٥ - أصول الفقه	أصول الفقه لأخلاف - جولات في الفقهين
٦ - التوحيد	شرح الجوهرية - أو كبرى اليقينيات
٧ - التصوف	ترتيبنا الروحية
٨ - اللغة العربية	قطر الندى - البلاغة الواضحة - قراءة كتاب التصحيح المنظر والحرارة على الخطابة
٩ - التاريخ الإسلامي السيرة ، حياة الصحابة	حياة الصحابة - مذكرات الدعوة والداعية
١٠ - حاضر العالم الإسلامي	تتبع ما كتب ويكتب في هذا الشأن
١١ - الثقافة المعاصرة	حوار - فلسفتنا - كتب المؤددي
١٢ - الدراسات الإسلامية	تتبع ما كتب ويكتب كتاب الحركة الإسلامية المعاصرة وما يخدم استيعاب فكر العصر
١٣ - الشريعة الإسلامية	التفسير والاستعمار - الغارة - البيروتوكولات
١٤ - فقه الدعوة	المدخل - تفهيم التعاليم - جند الله تخطيطاً وتنظيماً وتنقيحاً



## (تابع) الدائرة الأولى : دائرة الثقافة والعلم والحفظ

المادة	المرحلة الرابعة
١ - القرآن	الأساسي في التفسير - مطالعات في الظلال
٢ - السنة	الأساسي في السنة ونقحها
٣ - الأصول الثلاثة	
٤ - الفقه	التوسع في دراسة الفقه
٥ - أصول الفقه	أصول الفقه للدكتور أديب الصالح
٦ - التوحيد	
٧ - التصوف	المطالعة في كتاب أحياء علوم الدين
٨ - اللغة العربية	مذوق الذهب : المراتب على الكتابة وخاصة كتابة الدراسات في شأن محلي ومعالجته
٩ - التاريخ الإسلامي	كتاب رئيسي وخلاصة عن الفتوحات الإسلامية
١٠ - حياة الصحابة	متبع ما كتب ويكتب في هذا الشأن
١١ - حاضر العالم الإسلامي	المتابعة لدراسة كتب مقبلة الدعوة
١٢ - الثقافة المعاصرة	اقتصادنا - مدخل الدكتور النجار الى الاقتصاد الإسلامي
١٣ - الدراسات الإسلامية	التبصير
١٤ - التفاسير على الإسلام والمسلمين	
١٥ - منه الدعوة	دراسة الأنظمة واللوائح المتمدة



## (تابع) خريطة التكوين

المراحل	الدائرة الثانية : دائرة الخصائص	أراحل	الدائرة الثالثة : دائرة الالتزام
المرحلة الأولى	إقامة الصلاة إيتاء الزكاة مساعدة الولاء	المرحلة الأولى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور الاجتماعات العامة والخاصة</li> <li>- دفع الزكاة للجماعة</li> <li>- ورد الدعاء - وقراءة جزء من القرآن</li> <li>- المحافظة على السنن الرواتب</li> <li>- سنة الضحى وقيام الليل</li> </ul>
المرحلة الثانية	<p>محبة الله</p> <p>الرحمة بالثومنين - العزة على الكافرين</p> <p>الجهاد بالنفس والمال</p> <p>اعطاء الولاء الكامل بفروعه كلها</p> <p>لجماعة المسلمين</p>	المرحلة الثانية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١ - الالتزام بمقتضيات الخصائص بالمسير فيها</li> <li>٢ - الطاعة الكاملة في المعروف</li> </ul>
المرحلة الثالثة	<p>الحلم</p> <p>والأناة</p> <p>الخدمة</p> <p>الكرم</p> <p>الشجاعة</p>	المرحلة الثالثة	<p>البيعة على الطاعة للقيادة المنيئة</p> <p>عن القواعد المعتمدة بالشورى</p> <p>والاستقام بالدعوة إلى الصف</p> <p>دون ملاحظة شخص</p>
المرحلة الرابعة	<p>الصديق</p> <p>الأمانة والالتزام بالإسلام</p> <p>شاهرا وباطنا</p> <p>الوعي - التبليغ</p> <p>التعليم - التربية</p>	المرحلة الرابعة	<p>الالتزام بالمشور على رأي الأكثرية</p> <p>صاحبة الحق في القرار على ضوء قواعد الجماعة</p>



## (تابع) خريطة التكوين

المراحل	وعدده خريطة الدورات التأهيلية المقترحة لكل مرحلة من المراحل
المرحلة الأولى	يمكن أن تقسم رسالة من أجل خطوة إلى الأمام في دورة يتم خلالها التعميد على الخصائص والمطالعة بالالتزام والتعميد عليه ويفضل أن يتم ذلك بعد كل الدراسات المقررة أن قرر اعطاؤها بشكل دورة .
المرحلة الثانية	١ - دورة روحية . ٢ - دورة أمنية . ٣ - دورة على ممارسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ٤ - دورة رياضية وكشفية .
المرحلة الثالثة	دورة في إدارة انطلاقات والرحلات والحفلات والأسر والمجموعات الحركية والخروج في الدعوة إلى الله ، ويمكن أن يعتمد كأساس لهذه الدورة « المدخل » .
المرحلة الرابعة	دورة تأهيلية للعمل الذي سيفرز له الأخ السائب يقدمها له الجهاز الذي سيفرز له .



## « ملاحظات »

١ — نذكر أحيانا سلسلة الأصول الثلاثة في منهاج النقيب ونذكرها أحيانا في منهاج الفصير ولا تناقض فالنصير ينبغي أن يأخذ خلاصة عنها وأنقيب ينبغي أن يستوعبها .

٢ — ان المراحل الرئيسية في العضوية داخل الصف الاسلامي أربع : مرحلة الأنصار ، ثم مرحلة العاملين « المجاهدين » ، ثم مرحلة انقياء ، ثم مرحلة الخواب وهم الذين يقابلون خلفاء المرشد في اصطلاح الصوفية ، وهذه قضية اصطلاحية والعبارة للمضمون فقد تختصر هذه المراحل أو توسع .

٣ — يمكن أن يتقدم انسان في العلم دون الخصائص والالتزام ، أو في العلم والخصائص دون الالتزام ، أو في الالتزام دون الخصائص والعلم ، وكل ذلك وضع غير عادي ويجعل صاحبه مرشحا لعضوية ما دون اعطائه صفتها .

٤ — اعتمدت الخريطة هبدأ الدورات كأساس للانضاج في بعض المراحل اما من أجل علم ، أو من أجل تربية خصائص أو من أجل تنمية التزام .

٥ — ذكر في الجدول المراحل الأربع في درجات العضوية : والمنهج المناسب لكل منها ، وما هي خصائص كل منها ، وما هي التزامات كل منها ، وما هي الدورات التي تلزم بعضها .

٦ — ينبغي أن يلاحظ القائمون على التعليم والتربية أنه في منهاج المرحلة الأولى لابد أن نلاحظ قضية الايمان ، فإذا وجدت شبه أو تعقيدات فكرية لدى انسان فينبغي أن يعمق الايمان في قلبه ، من خلال عرض بعض المعاني ، أو وضع بعض الكتب في يده ، أو تدريسه اياها ، ككتاب « الله » وكتاب « الرسول » صلى الله عليه وسلم . كما ينبغي أن يدفع نحو الذكر للوصول الى الطمأنينة القلبية .

٧ — يلاحظ أن المرحلة الثانية مرحلة عملية تكوينية وقد جعل الأستاذ ابننا من سماتها أنها صوفية بحتة من الفاحية الروحية وجندية بحتة من ناحية الانضباط ويراعى فيها تعدد الدورات : الدورة الروحية ليصبح الأخ ذاكرة عابدا ، ودورة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر



ليصبح ذلك من أخلاقه ، والدورة الرياضية ليمتلك الأخ اللياقة في الجسم . والأخ الموجه يستطيع أن يعتمد كتاب « تربيتنا الروحية » في موضوع الدورة الروحية .

٨ — يلاحظ أن المرحلة الثالثة هي التي تخرج الواسطة بين المصنف الأول وبين القاعدة كلها ، كما أنها تخرج الأخوة أصحاب العلاقة المباشرة في المتابعة .

٩ — يلاحظ أن المرحلة الرابعة هي مرحلة الوراثة الكاملة فليس لها حدود تقف عندها وحدها الأدنى أن يأخذ الأخ من الثقافة الإسلامية أصولاً وفروعاً ما يعتبر به مستوعباً لكل علم ، ومن الخصائص ما يعتبر به غير مفرط بخلق ، ومن الالتزام ما يضمن به عدم انقسام المصنف الإسلامي .

إننا لا نتصور أن تنفيذاً صحيحاً يمكن أن يتم إلا إذا كان العلم والخصائص والالتزام هو الأساس لذلك فعلى أن نتقنه جيداً وألا نتسرع في عملية البناء قبل وجود عناصرها اللازمة لها ، فلأن نتائج في عملية البناء ليكون البناء متيناً خير من أن نستعجل عملية البناء فيسقط أو يتصدع .





# البَابُ السَّابِعُ

في

## مَقُومَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَوَجِبَاتُهَا مِنْ خِلَالِ رِسَالَةِ التَّعَالِيمِ

تلخيص وتقديم :

ذكرنا في الباب الأول أن وأضع نظريات العمل الإسلامي المعاصر هو حسن البنا رحمه الله ، وذكرنا في الباب الثاني بعض مقائيع الفهم لدعوة الإخوان المسلمين ، وذكرنا في الباب الثالث بعض المهمات الكبرى لحركة الإخوان المسلمين ، وقادنا ذلك إلى الأهداف الكبرى لحركة الإخوان المسلمين ، كما حددها الأستاذ البنا في رسالة التعاليم وغيرها ، فأوصلنا ذلك إلى مراحل السير لتحقيق هذه الأهداف كما حددها الأستاذ البنا في رسالة التعاليم وغيرها ، وكل ذلك كان بين يدي عرض رسالة التعاليم التي حددت مقومات الشخصية الإسلامية التي تستطيع أن تحقق الأهداف كما حددت واجبات هذه الشخصية . وها نحن الآن وصلنا إلى المقصود الرئيسي في هذا الكتاب وهو تفهيم رسالة التعاليم . وهذا أو ان الشروع في المقصود . والله المستعان .

\*\*\*

« فصل »

ان مقومات الشخصية الإسلامية التي تحققت بالإسلام ، والقدرة على تحقيق أهدافه ضمن مراحل الدعوة هي عشرة مقومات :

« الفهم والاخلاص والعمل والجهاد والتضحية والطاعة والثبات والتجرد والأخوة والفتنة » وأعطيت البيعة على ذلك . والتزمت بأربعين واجبا حددتها رسالة التعاليم . وقد حددت رسالة التعاليم مضامين المقومات وفصلت في الواجبات ، ونحن في هذا الباب سنقدم رسالة التعاليم كما هي ، مع تعليقات وهوامش وشروح وهوائش يخرج منها



دارس هذا الباب وما يحتاجه من استيعاب لفكر الأستاذ البنا في هذه الرسالة .



## « فصل »

قال الأستاذ البنا في تقديمه لرسالة التعاليم :

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله والصلاة والسلام على امام المتقين وقائد المجاهدين  
سيدنا محمد النبي الأمين وعلى آله وصحبه ومن تبع هداهم الى  
يوم الدين .

أما بعد ...

فهذه رسالتي الى الاخوان المجاهدين من الاخوان المسلمين ، الذين  
أمنوا بسمو دعوتهم ، وقديسية فكرتهم ، وعزموا صادقين على أن يعيشوا  
بها أو يموتوا في سبيلها ، الى هؤلاء الاخوان فقط أوجه هذه الكلمات  
الموجزة ، وهي ليست دروسا تحفظ لكنها تعليمات تنفذ ، فالى العمل  
أيها الاخوة الصادقون « وسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ،  
وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون » (١)  
« وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم  
عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون » (٢) أما غير هؤلاء فلهم دروس  
ومحاضرات ، وكتب ومقالات ، ومظهر وإداريات ، « ولكل وجهة هو  
موليها ، فاستبقوا الخيرات » (٣) « وكلا وعد الله الحسنى » (٤) .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

حسن البنا

(١) من سورة التوبة : ١٠٥ ونص الآية : « وقل أعملوا فسيرى » .

(٢) البقرة : ١٤٧

(٣) الأنعام : ١٥٣

(٤) النساء : ٩٥



تعليق :

من هذا التقديم ندرك أن رسالة التعاليم رسالة عملية ، كتبت من أجل أن يصدق الأخ الصادق على صحتها ، والأخ الصادق هو الذي آمن بالدعوة ، وقرر أن يعطيها كل ما تحتاجه ، وأن يلتزم بكل ما تتطلبه منه .



## « فصل »

قال الأستاذ رحمه الله :

« أيها الاخوان لصادقون :

أركان بيعة عشرة فأحفظوها :

الفهم ، والأخلاص ، والعمل ، والاجتهاد ، والتضحية ، والطاعة ،  
والثبات ، والتجرد ، والأخوة ، والثقة » .

شرح :

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأخذ أنواعا من البيعات من أصحابه رضي الله عنهم ، فهذه بيعة الدخول في الإسلام وكانت تتضمن أحكاما معينها ، وهناك بيعات أخرى كان يأخذها على بعض أصحابه .  
ويوم العقبة بايع الأنصار رسول الله صلى الله عليه وسلم على أن يمنعوهم مما يمنعون منه فساءهم . ويوم بيعة ائرضوان بايع الأصحاب على ألا يفروا .

ثم بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وجدت البيعة لأمر المؤمنين على السمع والطاعة في طاعة الكتاب والسنة . ووجدت بجانب البيعة لأمر المؤمنين بيعات تعاقدية على عمل ما كتفاقد بعض الجاهدين يوم اليرموك .

واستقر فيما بعد في المجتمع الإسلامي نوعان من البيعات . بيعة للسلطان المسلم على السمع والطاعة وبيعة على الفتوى الشيوخ . واستقل بهذه البيعة في النهاية الصوفية حتى أصبحت علما عليهم . وهكذا وجد في المجتمع الإسلامي بيعة يراد بها عين الشخص وهي البيعة التي تعطى في الأصل للخليفة الراشد ويترتب عليها أحكام



شخصية يلاحظ بها عين الشخص المعطاة له البيعة ، وبيعة على العمل  
وغير اذ به العمل الذي حددته البيعة .

والأصل أن البيعة من النوع الأول لا يصح أن تعطى إلا لشخص  
واحد هو أمير المؤمنين . وقد ورد في الحديث الصحيح : « إذا بيع  
لخليفتين فاقتلوا الآخر منهما » أما البيعة على عمل صالح فهذه يستطيع  
كل فرد أن يأخذها من كل فرد ولا يترتب عليها عقد شخصي بين  
الطرفين ، ولذلك قال فقهاء الحنفية كما في الفتاوى الحامدية :

« رجل أعطى العهد لنسبح ثم أعطاه لآخر ، أي العهدين يلزمه ؟  
نقالوا : لا هذا ولا ذاك ولا أصل بذلك » .

وعلى هذا فكل البيعات التي يأخذها شيوخ على تلاميذهم أو  
زعما على أتباعهم أو متصدرون على تابعين لا تعتبر ملزمة .

فهي أن كانت على عمل فبالإلزام هذا العمل ، فإن كان في الأصل  
مفروفا فالبيعة تزيد توثيقا ، وإن كان متدوبا في الأصل فالبيعة تأخذ  
حكم اليمين ، أما إذا كانت بيعة لعين الشخص على الطاعة المطلقة أو  
الطاعة في المعروف فما لم يكن هذا الشخص هو أمير المؤمنين فإن البيعة  
ليست ملزمة .



في عصرنا فقد منصب الخلافة . وقد نص فقهاء الشافعية أنه في  
هذه الحالة تعطى أحكام الخلافة لأعلم أهل زمانه ، على أن فقهاء  
الحنفية لا يعتبرون أحدا خليفة حتى ينفذ أمره ، أي حتى يهتلك  
السلطة التنفيذية فما قيل ذلك تعتبر البيعة عندهم بيعة على عمل .



جاء حسن البنا رحمه الله والمتصدرون لأخذ بيعات العمل على  
الفاس كثيرين ، فكل شيخ طريق يأخذ البيعة على أصحابه ، وفي الغالب  
فإن هذه البيعة تكون بيعة على ورد ذكر وكثيرا ما حدث لبس عند  
المريدين وعند الشيوخ إذ أخذ هؤلاء يعطون البيعة للشيخ معنى البيعة  
لأمير المؤمنين فصار في هذه الأمة آلاف الأمراء للمؤمنين .

جاء حسن البنا والأمر كذلك ، فكان لابد من الرجوع امر إلى  
عصائه في أكثر من شيء .

١ - ما هي مجموع المعاني التي يحتاجها المسلمون لحركتهم في



عصر ذي خصائص معينة وفي أوضاع استثنائية وفي فوضى ليست لها حدود .

٢ - كيف يدير المسلمون في الطريق الذي تنبثق عنه القيادة الراشدة الواحدة التي تأخذ البيعة من المسلمين بحق .

ولجواب على هذين السؤالين أوجد الأستاذ البنا جماعة الأخوان المسلمين وجعل أركان البيعة عشرة .

فمهمة الأخوان المسلمين الأولى إذن أن يحققوا كل فرد بأركان البيعة العشرة كطريق وحيد يسير أسلمى متكامل ، كما أن مهمتهم أن يعملوا في محيط هذه الأرض لينبثق عن الصف الراشد القيادة الراشدة المؤهلة لأن تأخذ البيعة الحق من كل مسلم .

لكن العالم نواظراً على ضرب هذه الجماعة والخيولة دون وصولها إلى المسلمين فضلاً عن الوصول إلى الهدف فتأخر الوصول إلى تعميم أركان البيعة على كل مسلم وتأخر الوصول إلى الحركة الإسلامية الواحدة الراشدة التي تنبثق عنها القيادة العالمية الواحدة الراشدة ، مع مصاحبتنا لفكرة أن هذه الضربات والابتلاءات هي سنة الله في الدعوات وأنها سنة لازمة لتمرير النص والصل .

وبقيت صور من البيعات المريضة وصور عن الأغلاط في هذه البيعات . فلا البيعات المتأخوذة تمتدح احتياجات الحركة الإسلامية ، ولا الأشخاص الذين يأخذونها من حقهم أن يأخذوها لأشخاصهم ، ولا المسلمون ملزمون بهذه البيعات ولا بهؤلاء الأشخاص .



إن أركان البيعة العشرة هي التي استوعبت احتياجات الحركة الإسلامية المعاصرة ، وإن الصف الذي يضم هؤلاء هو الصف الراشد ، وإن القيادة التي تنبثق عن هذا الصف هي القيادة الراشدة ، وإن الالتزام بهذه القيادة هو الرشد ، وأنا لنطرح أن يستطيع هذا الصف الموجود في كل مكان وهذه القيادة الموجودة في كل قطر أن توحد صفها ، ومع هذا كله فبيل أن تصبح السلطة التنفيذية بيد هذه القيادة فإن البيعة لها بيعة على العمل ولا تعتبر البيعة لها بيعة لأمر المؤمنين ولكنها تشبه أن تكون كذلك كما قال فقهاء الشافعية : تعطي أحكام الخلافة لأعلم أهل زمانه .





أنه بأركان البيعة العشرة وبانصف الذي يضم أهل ذلك وهو صف الأخوان المسلمين ، وضعنا الأستاذ ابتداء على الطريق وعندما نقول الأخوان المسلمين لا نقصد من تسمى بهذا الاسم فكثير من الإختلاف فيها اخوان مسلمون ، ولكن بالأسمهم ، فليست العبارة بالاسم بل العبارة في وجود صف إسلامي متحقق بأركان البيعة العشرة فتتبع منه قيادة وتقوم به جماعة .



هذه الأركان العشرة للبيعة لا بد منها لتقوم جماعة إسلامية راشدة في عصرنا . وسنرى عند الحديث عن كل ركن ضرورته وأدلة فرضيته ونكتفي هنا بتوضيح بعض الأمور :

١ - أن تكون أركان البيعة عشرة فذلك شيء اقتضاه التفصيل الذي يحتاجه عصرنا فالاجمالي في عصرنا مع الجهل لا يؤدي غرضاً ولذلك كان لا بد من تفصيل لكل مستلزمات البيعة المعاصرة وأصل ذلك من السنة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأخذ بعض البيعات التفصيلية على أصحابه مما تقتضيه قضية ما .

٢ - أن كل بيعة في عصرنا تعطى لأمر محلي من انصف الراشد يراعى فيها أنها بيعة لمن فوقه فإذا أخذها على أنها له ، حاجباً بين من معه وبين بقية الصف الراشد في العالم ، فإنه يكون آئماً وبيعته لاغية .

٣ - هذا الصف الراشد ، وقيادته الواحدة الراشدة يجمعه أنه يعمل لتحقيق فرائض ومن ثم فوجوده فريضة ، والطاعة التي تستلزمها الحركة لتحقيق الأهداف فريضة ، ولكن البيعة فيه تبقى بيعة عمل ، حتى تقوم دولة الخلافة الراشدة فعندئذ تصبح البيعة شخصية ، يلاحظ بها شخص الخليفة ، ولذلك أيضاً أحكامه .



وبعد هذا التوضيح فنبداً عرض أركان البيعة واحداً فواحداً آمين أن تعطى كل ركن حقه في التفصيل . فقد غلب على الكثير من أخواننا أنهم يلاحظون ركناً ويهملون ركناً ، كما أن الكثيرين لا يدركون أهمية بعض الأركان أو يغفلون المضامين المحددة التي أعطاها الأستاذ لهذا الأركان . وكثيراً ما يحدث أن أحداً يسقط في ركن ان فهم أو في ركن انتصحية أو في ركن العمل إلى غير ذلك مما يترتب عليه ذلك في المسير . فكان لا بد من الإيضاح والتفصيل .



ولما أن نسأل \* لماذا جعل الأستاذ البنا أركان البيعة عشرة ولم يجعلها سبعا أو ثمانية أو تسعا \* ونو تحريتنا الإجابة نوجدنا أن كل ركن من هذه الأركان العشرة لازم ولا بد من توفره في الأخ العامل كي يؤدي واجبه في داخل الجماعة \* وأن عدم توفر أى ركن من هذه الأركان عند أحد الأخوة يمكن أن يؤتى الأخ من قبل هذا الركن الغير متوفر وبالتالي تؤتى الجماعة من قبل هذا الأخ \* ولعل المحن التي هزت بالأخوان أوضحت هذا المعنى فقد تعرض كل ركن من أركان البيعة الى الامتحان عند كل أخ تعرض للمحن \*

وقد جعل الأستاذ البنا الفهم الركن الأول لأهميته ولتوقف باقى الأركان عليه وأن أى خلل في الفهم أو خطأ ينعكس على باقى الأركان \* وجعل له أصولا عشرين كإطار يحصى هذا الفهم من أى انحراف أو خطأ أو دخن \*



### « فصل في أركان الفهم »

قال الأستاذ البنا :

« أيها الأخ الصادق : إنما أريد بالفهم :

أن توقن بأن فكرتنا : اسلامية صحيحة \* وأن تفهم الاسلام كما عظمه في حدود هذه الأصول العشرين الموجزة كل الايجاز :

١ - الاسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعا فهو دولة ووطن أو حكومة وأمة ، وهو خلق وقوة ، أو رحمة وعدالة وهو ثقافة وقانون أو عزم وقضاء ، وهو مادة وثروة أو كسب وغنى ، وهو جهاد ودعوة أو هو جيش وفكرة كما هو عقيدة صادقة وعبادة \*

٢ - وأنقرآن الكريم والسنة المطهرة مرجع كل مسلم في تعرف أحكام الاسلام \* ويفهم القرآن طبقا لقواعد اللغة العربية من غير تكلف ولا تحسف ، ويرجع في فهم السنة المطهرة الى رجال الحديث الثقات \*

٣ - وللايمان الصادق والعبادة الصحيحة \* والمجاهدة نور وحلاوة يقدمها الله في قلب من يشاء من عباده ولكن الالهام والفواطر والكثف والرؤى ليست من أدلة الأحكام الشرعية \* ولا تعتبر الا بشرط عدم اصطدامها بأحكام الدين وتصوصه \*



٥ - والمقصود بالسري والودع والرمز والمعرفة والجهالة والدعاء  
معرفة الغيب وكل ما كان من هذا الباب منكر يجب محاربته إلا ما كان  
من القرآن أو رقية مأثورة .

٥ - ورأي الإمام ونائبه فيما لا نص فيه ، وفيما يحتمل وجوها  
عدة ، وفي المصالح المرسلة معمول به ما لم يصطدم بقاعدة شرعية  
وقد يتغير بحسب الظروف والعرف والعادة - والأصل في العبادات  
التعبد دون الالتفات إلى المعاني ، وفي العاديات الالتفات إلى الأسرار  
والحكم والمقاصد .

٦ - وكل أحد يؤخذ من كلامه ويعرف إلا المعصوم صلى الله  
عليه وسلم ، وكل ما جاء عن السلف رضوان الله عليهم موافقا للكتاب  
والسنة قبلناه وإلا فكتاب الله وسنة رسوله أولى بالاتباع ، ولكننا  
لا نعرض للأشخاص - فيما اختلف فيه - بمن أو تجريح ونكلمهم  
إلى نياتهم وقد أفضوا إلى ما قدموا .

٧ - ولكل مسلم لم يبلغ درجة النظر في أدلة الأحكام الفرعية أن  
يتبع إماما من أئمة الدين - الفقه - ويحسن به مع هذا الاتباع أن  
يجتهد ما استطاع في تعرف أدلته ، وأن يتقبل كل إرشاد صحيح  
بأدليل متى صح عنده من أرشده وكفايته وأن يستكمل نقصه العلمي  
أن كان من أهل العلم حتى يبلغ درجة النظر .

٨ - والخلاف الفقهي في الفروع لا يكون سببا للتفرق في الدين  
ولا يؤدي إلى خصومة ولا بغضاء ولكل مجتهد أجره ، ولا مانع من  
التحقيق العنفي لنزاهة في مسائل الخلاف في ظل انصب في الله والتعاون  
على الوصول إلى الحقيقة من غير أن يجر ذلك إلى المراء المذموم  
والتعصب .

٩ - وكل مسألة لا ينبغي عليها عمل فالخوض فيها من التكلف  
الذي نهينا عنه شرعا ، ومن ذلك كثرة التفريعات للأحكام التي لم  
تقع ، والخوض في معاني الآيات القرآنية الكريمة التي لم يصل إليها  
المسلم بعد . والكلام في المفاضلة بين الأصحاب رضوان الله عليهم  
وما شجر بينهم من خلاف . وكل منهم فضل صحبته وجزاء نيته ، وفي  
التأول مدوحة .



١٠ - معرفة الله تبارك وتعالى وتوحيده وتثنيته أسمى عقائد الإسلام وآيات الصفات وأحاديثها الصحيحة وما يليق بذلك من التشابه مؤمن بها كما جاءت من غير تأويل ولا تعطيل ولا فتراض لما جاء فيها من خلاف بين العلماء ويضعها ما وسع رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه « والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا » (آل عمران : ٧)

١١ - وكل بدعة في دين الله لا أصل لها : استحسنها الناس بأهوائهم - سواء بالزيادة فيه أو بالنقص منه - ضلالة تجب محاربتها والقضاء عليها بأفضل الوسائل التي لا تؤدي إلى ما هو شر منها .  
١٢ - والبدعة الإضافية والتركيبية والالتزام في العبادات المطلقة خلاف غلطى . لكل فيه رأي ولا بأس بتمحيص الحقيقة بالدليل والبرهان .

١٣ - ومحبة الصالحين واحترامهم والثناء عليهم بما عرف من طيب أعمالهم قربة إلى الله تبارك وتعالى . والأولياء هم المذكورون في قوله تعالى « الذين آمنوا وكانوا يتقون » ( فصلت : ١٨ ) . والكرامة ثابتة لهم بشرائطها الشرعية مع اعتقاد أنهم رضوان الله عليهم لا يمكن أن ينفسهم نفعا ولا ضرا في حياتهم أو بعد مماتهم فضلا عن أن يهبوا شيئا من ذلك لغيرهم .

١٤ - وزيارة القبور أيا كانت سنة مشروعة بالكيفية المأثورة ولكن الاستعانة بالقبورين أي كانوا ونداءهم ، ومطلب قضاء الحاجات منهم عن قرب أو بعد ، والندف لهم وتشجيع القبور وسقوها وإضاءتها ، والتمسح بها والحلف بغير الله ، وما يلحق بذلك من المبتدعات كبائر تجب محاربتها ولا تتأول لهذه الأعمال سدا للذريعة .

١٥ - والدعاء إذا قرن بالتوسل إلى الله بأحد من خلقه ، خلاف شرعى في كيفية الدعاء ، وليس من مسائل العقيدة .

١٦ - والعرف الخطأى ، لا يغير حقائق الألفاظ الشرعية بل يجب التأكد من حدود المعانى المقصود بها والوقوف عندها ، كما يجب الاحتراز من الخداع اللفظى في كل نواحي الدين والدنيا بالمسميات لا بالأسماء .

١٧ - والعقيدة أساس العمل ، وعمل القلب أهم من عمل الجارحة ، وتحصيل الكمال في كليهما مطلوب شرعا وإن اختلفت مراتب الطلب .



١٨ - والاسلام يحرر العقل ويحث على النظر في الكون ويرفع قدر العلم والعلماء ويرحب بالصالح النافع من كل شيء ، والحكمة ضالة المؤمن أتى وجدها فهو أحق الناس بها .

١٩ - وقد يتناول كل من النظر الشرعي والنظر العقلي ما لا يدخل في دائرة الآخرة ، ولكنهما لن يختلفا في القطعي ، فإن تصطدم حقيقة علمية صحيحة بقاعدة شرعية ثابتة ، ويؤول الظن منهما ليتفق مع القطعي . فإن كانا ظنيين فالنظر الشرعي أولى بالاتباع حتى يثبت العقلي أو يتبين .

٢٠ - لا تكفر مسلماً أقر بالشهادتين وعمل بمقتضاها وأدى الفرائض - برأي أو معصية - إلا أن أقر بكلمة الكفر ، أو أنكر معلوماً من الدين بالضرورة ، أو كذب صريح القرآن ، أو حصره على وجه لا تحتمله أساليب اللغة العربية بحال ، أو عمل عملاً لا يحتفل تأويله غير الكفر .

وإذا علم الأخ المسلم « دينه » في هذه الأصول فقد عرف معنى هتافه دائماً : « القرآن دستورنا ، والرسول قدوتنا » .

وهذه الأصول التي ذكرها الأستاذ رحمه الله هي حصيلة نظرات دقيقة في كتاب الله وسنة رسوله ، وحصيلة تأملات واسعة في كتب العقائد وأصول الفقه ، وحصيلة فهم ثاقب لشرعية الله وإدراك عميق لواقع المسلمين ومعرفة راقية بتميز الخير من الدخن في كل ما ورثته الأمة الإسلامية ، ولكي يدرك الإنسان آفاق هذه المعاني ومستنداتها ، فإن عليه أن يقرأ عشرات الصفحات في فنون كثيرة ، ولقد كتبنا كتابنا « جولات في الفقهين الكبير والأكبر » لمعرفة أسرار بعض هذه الأصول ، وكتبنا كتابنا « تربيئتنا الروحية » لمعرفة دقائق بعض هذه الأصول ، ثم إن المعاني الإجمالية لهذه الأصول من التوضوح لكل من عنده حس إسلامي بحيث لا تحتاج معه إلى كلام يقنع بها ، ولذلك فستكتفي بذكر هوائس أو شروح قصيرة أو تعليقات خاطفة على بعضها .



## « حاشية حول الأصل الأول من أصول الفهم »

« الإسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعاً فهو دولة ووطن وحكومة وأمة ، وهو خلق وقوة أو رحمة وعدالة وهو ثقافة وقانون أو علم وقضاء ، وهو مادة وثروة أو كسب وغنى ، وهو جهاد ودعوة أو جيش وفكرة ، كما هو عقيدة صادقة وعبادة » .

هذا هو الأصل الأول في الركن الأول من أركان البيعة : ركن الفهم ، وهو من أهم ما أحيتته دعوة الأستاذ ابننا من مفاهيم إسلامية غابت عن أكثر الناس أو جهلها أكثر الناس .

لقد قال الله عز وجل : « ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء »

( النحل : ٨٩ ) .

وقال تعالى واصفاً كتابه : « ما كان حديثاً يفترى ، ولكن تصديق

الذي بين يديه وتفصيل كل شيء » ( يوسف : ١١١ ) .

وقال عليه وآله الصلاة والسلام : « تركتكم على الواضحة ليلها

كنهارها » ، وقال علي بن أبي طالب رضي الله عنه : « تركتكم على الجادة

منهج عليه أم الكتاب » .

إن من تأمل هذه النصوص أدرك أنه ما من قضية من قضايا

المكشفين إلا والله فيها حكم ، سواء أكانت من العقائد أو من العبادات ،

أو من مناهج الحياة في قضايا الدولة أو الوطن أو الأخلاق أو القضاء

أو القانون أو الاقتصاد أو السياسة إلى غير ذلك .

وانما كان القرآن تفصيلاً لكل شيء ، أما بما تحدث عنه بشكل

مباشر ، أو بما أحال عليه من نصوص السنة ، أو بما أحالت عليه

نصوص الكتاب والسنة من اعتماد القياس أو الإجماع أو الاستصلاح

أو العرف الصالح ، أو بما يستخرج من ذلك كله من قواعد ضابطة ،

أو بما يستنبط من ذلك كله من أحكام قابلة للتنامي .



ومنذ سيطر الكافرون على الأرض الإسلامية وامتد بدأ الكثيرون

من أبناء المسلمين يستغربون ، بدأت المعاني الإسلامية تنحصر في كل

الأيوب ، وكانت لحظة رهيبية محكمة ، فبدأ الناس يقبلون أن يحل محل

أجزاء من الإسلام غيرها . ناسين الأصل الكبير أنه لا يوجد عند

المسلمين فراغ يملؤه غير الإسلام لأن الإسلام نظام شامل كامل ،





إن لفظة المسلمين يعتبرون أن الإيمان بالاسلام كنه شرط  
الدخول في الاسلام ، وهو مقتضى قبول الشهادتين ، وإذا وجد تفريط  
في العمل فيما لا يعتبر ناقضا للشهادتين فإنه يعتبر فسوقا .  
وعلى هذا فمن لم يؤمن بالاسلام كله وأنه عزيمة وعبادة وضاهج  
حياة ، وأنه تغطية لكل قضايا المكلفين وأنه تغطية للدنيا والآخرة فإنه  
كافر . أما إذا قرط بأن ترك أو فعل ما لا يعتبر ناقضا للشهادتين فإنه  
يبقى مسلما ولكنه مسلم فاسق .

لقد نص فقهاء الحنفية على أن يفت المسلم إذا تزوجت قبل  
البلوغ من مسلم ، فإن الزواج صحيح ، ويحكم باسلامها تبعاً لاسلام  
ابويها ، فإذا بلغت وسقطت عن الاسلام ، فلم تعرف أن تصفه فإن  
العقد يعتبر لاغياً بسبب تبين عدم اسلامها ! لأنها لم تحسن وصف  
الاسلام ، وعلى هذا فإن فقهاء الحنفية يعتبرون عدم معرفة الاسلام  
كفراً ، وليس المراد بذلك المعرفة التفصيلية ولكنها المعرفة الاجمالية .

بسم الله الرحمن الرحيم



ولنا أن نقسم ما هو السر في أن الكثيرين من أبناء المسلمين  
يرفضون أن يسموا كفارا مع أنهم يتبنون من الأفكار والمبادئ  
والاتجاهات ما هو كفر ! والجواب أن السر يعود إلى جهلهم بحقيقة  
الاسلام وأنه نظام شامل وأنه معيار لا يسع غيره ، ولذلك فابتداء  
الأستاذ أيضاً بذكر شعور الاسلام كأول أصل من الأصول العشرين  
مهم جداً في عصرنا ، مهم في معرفة الاسلام ومهم في الدخول في الاسلام  
ومهم في عصمة الإنسان من الانحراف عن الاسلام .



ولم نشأ أن نشرح الأصل الأول شرحاً حرفياً نوضحه من ناحية  
ولأن ما ذكره الأستاذ فيه يدخل فيه الاسلام كله وهذا ، حده يقتضي  
مجداً كبيراً .





## « حاشية حول الأصل الثاني »

« والقرآن الكريم والسنة المطهرة مرجع كل مسلم في تعريفه أحكام الإسلام . ويفهم القرآن طبقاً لقواعد اللغة العربية من غير تكلف ولا تعسف ويرجع في فهم السنة المطهرة الى رجال الحديث الثقات » .

قال تعالى : « فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول أن تهتكم تؤمنون بالله واليوم الآخر » ( النساء : ٥٩ ) والرد الى الله رد لكتابه ، والرد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم رد الى سنته صلى الله عليه وآله وسلم ، والمسلمون مجمعون على أن الكتاب والسنة هما المصدران الأساسيان للتشريع الإسلامى ، وأن كل قضية اختلف فيها فالمرجع فى حسم الخلاف فيها هو نصوص الكتاب والسنة ، ونصوص الكتاب والسنة نصوص عربية فلابد من فهمها على ضوء قواعد هذه اللغة وعلى ضوء أساليب العرب فى الخطاب ، والقرآن كله متواتر ، ولكن السنة ليست كلها متواترة ، ويترتب على ذلك مباحث كثيرة تعاون على إيضاها علماء الحديث للوصول الى ما يعتمد ، وعلماء الأصول للوصول الى وضع كل نص فى موضعه فى قضية بناء الأحكام واستخراجها واستنباطها ، ولأدراك هذا الأصل والذي قبله فأننا نرى أنفسنا مضطرين لأن نقول :

انه ما لم نعرف علم أصول الفقه سنبقى جاهلين لكثير من الأمور المرتبطة بكون الإسلام نظاماً شاملاً كاملاً ، وكثير من الأمور بكيفية انبثاق الأحكام عن الكتاب والسنة ، وسنبقى معرضين لكثير من مواطن الزلل فى الفهم أو فى التصور أو فى الفعل ، ولذلك فأننا نعتبر أن فهم الأصلين الأول والثانى يقتضيان منا المسامحة بعلم أصول الفقه من خلال كتاب معتمد فيه ، وهذا الإمام يخدم الفهم لهذين الأصلين ويكون مقدمة لفهم بعض الأصول العشرين .

لقد كان الأصل الأول فى الأصول العشرين تصحيحاً لفهوم الكثيرين من الدستوريين والقانونيين والسياسيين وعلماء الاجتماع والاقتصاد ، كما هو تصحيح لفهوم العامة والخاصة على السواء ، ولذلك كان ضرورياً ولا بد منه ، والأصل الثانى يعتبر تصحيحاً لمسار الفهم الباطنى الذى



جعل النصوص بمثابة رموز لا تفهم ، كما هو تصحيح لكثير من الاتجاهات  
الفقهية التي تكلفت في تأويل النصوص ، كما هو تصحيح لكثير من  
الاتجاهات النافرة عن الرسوخ في العلم .

\*\*\*  
« هامش »

تحدثنا عن الأصل الثالث والأصل الثالث عشر والأصل الرابع عشر  
والأصل الخامس عشر في كتابنا « تربيتنا الروحية » .  
وتحدثنا عن الأصل السابع والأصل الثامن في كتابنا « جولات في  
الفقهين الكبير والأكبر » كما تحدثنا عنهما في كتابنا « جند الله ثقافة  
وأخلاقا » ، ولا نرى أن التحديث المختصر في ذلك يغنى ، فليراجع  
القارئ ما كتب عن هذه الأصول هناك .

\*\*\*

### « شرح الأصل الرابع »

« والتمائم والرقى والودع والرمل والمعرفة والكهانة وأدعاء معرفة  
الغيب ، وكل ما كان من هذا الباب منكر تجب محاربته ، إلا ما كان  
من قرآن أو رقية مأثورة » .

١ - قوله : « إلا ما كان من قرآن أو رقية مأثورة » هذا  
الاستثناء يعود إلى التمام والرقى ، فالتمائم جمع تميمة وهي ما يعلق  
ويحملة الإنسان ، والرقى جمع رقية ، وهي التلاوة أو الدعاء لمن  
به مرض ، فالتميمة إذا كانت قرآنا أو دعاء مأثورا ، فذلك جائز وكذلك  
الرقية إذا كانت قرآنا أو دعاء ، أو كانت مأثورة ، فذلك جائز طيب ،  
أما إذا كانت في التميمة شركيات أو كان فيها شيء مجهول ، فذلك منكر  
تجب محاربته ، وكذلك الرقية إذا كانت بمجهول أو بمنكر .

٢ - ورعى الودع وأمثاله ، كرمي علب الكبريت لاستكشاف  
الحظ ، منكر وجهل .

٣ - وضرب الرمل لاستكشاف الغيب كما يفعله بعض الناس  
منكر تجب محاربته .

٤ - والعرافة التي هي ادعاء معرفة الغيب ، وكذلك الكهانة ،  
وهي الاتصال بالجن بدعوى التعرف على الغيب ، وكل ما كان كذلك  
منكر نقف منه موقفا حازما .

٥ - والجن بنص القرآن لا يعرفون الغيب أي المستقبل ، ولكن



قد يعرف الجنى شيئاً قد وقع فلا ينبغي أن نخلط بين الحالين ، فقد  
فرق العلماء بين المقامين .



### « شرح الأصل الخامس »

« ورأى الإمام ونائبه فيما لا نص فيه » وفيما يَحْتَمِل وجوها عدة ،  
وفي المصالح المرسلّة معمول به ما لم يصطدم بقاعدة شرعية ، وقد  
يتغير بحسب الظروف والعرف والعادة ، والأصل في العبادات التعبد  
دون الالتفات إلى المعاني ، وفي العاديات الالتفات إلى الأسرار والحكم  
والمقاصد .

١ — قوله : « ورأى الإمام ونائبه فيما لا نص فيه » يفهم منه  
أنه حيث وجد نص فلا يصح لأحد تعطيله أو الخروج عليه أو  
المخالفة له .

٢ — حيث لا يوجد نص وحيث يوجد نص له وجوه عدة وحيث  
المصالح المرسلّة التي أطلقها الشارع ، فهنا يكون للإمام أو نائبه  
دور في توجيه القانون ، فقد قال الفقهاء : إن للإمام أن يفتي من بين  
آراء الفقهاء الرأي الذي يرى أنه مصلحة ، وبذلك تتم وحدة التشريع  
في الأمة بسبب هذا الحق المعطى للإمام .

٣ — إذا رجح الإمام رأياً اجتهادياً في مرحلة ثم تغيرت الظروف  
والعادات والأعراف ، فله أن ينتقل إلى غيره من الآراء الاجتهادية .

٤ — هذه القضايا تحكمها الضوابط الاجتهادية الدقيقة كما تحكمها  
شعوري أهل الشورى في الدولة المسلمة على ضوء المصلحة الإسلامية  
أعلياً .

٥ — قوله : « والأصل في العبادات التعبد دون الالتفات إلى  
المعاني ، وفي العاديات الالتفات إلى الأسرار والحكم والمقاصد » :  
يفيد أن الأصل في التشريعات الحياتية أن تبحث عن العكس والحكم  
فيها ، ونقيض على النصوص وعلى روحها لنستخرج التواعد المستقرة  
التي تصلح كأساس لفهم العام ، أما القضايا التعبدية فالأصل فيها  
التسليم والالتزام ولا ينبغي هذا البحث عن الحكمة ولكن لا يترتب على  
ذلك شيء كثير من الناحية العملية .





## « شرح الأصل السادس »

« وكل أحد يؤخذ من كلامه ويترك إلا المحصوم صلى الله عليه وسلم وكل ما جاء عن السلف رضوان الله عليهم موافقاً للكتاب والسنة قبلناه ، وإلا فكتاب الله وسنة رسوله أولى بالاتباع ، ولكننا لا تعرض للأشخاص فيما اختلف فيه — بطعن أو تحريج — ونكلهم إلى نياتهم وقد أمضوا إلى ما قدموا » .

١ — لا عصمة عند أهل الحق إلا للكتاب والسنة ولذلك فإن الخطأ فيما سوى ذلك ممكن وبالتالي فكل أحد بعد الله ورسوله يؤخذ من كلامه ويرد ومن ذلك كلام السلف وكلام الأئمة ، فحيثما تبين لنا أن هناك كلاماً يخالف الكتاب والسنة زدناه كائناً من كان قائمه .

٢ — وخلال التاريخ الإسلامي اختلفت وجهات النظر كثيراً ورد بعض العلماء على بعض وجرح بعضهم بعضاً ، وحيثما كان الكلام وجه ولتفيه دخل فأننا نحسن الظن بالأشخاص ولا نحمل عليهم ولا نجرحهم بل نقرهم عليهم ، وذلك أدبنا الذي أدبنا الله عز وجل به .

« والذين جاعوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالإيمان » ( الحشر : ١٠ ) أما إذا كان الكلام لا يحتمل وجهاً آخر وليس لتفيه فيه دخل فعندئذ يكون لنا موقف هو موقف الشرع ومع ذلك فأننا نحتمل أن يكون هناك خطأ في النقل أو توبة ، ولذلك فقد يكون من المستحسن أن يبقى على فكرة : هذا الكلام كذا والله أعلم بصاحبه ، فإن كان الكلام لا يحتمل إلا المكفر حكماً عليه بالكفر وإن كان يحتمل الضلال حكماً عليه بالضلال ، أما صاحبه فأنه أعلم به فقد يكون مظلوماً فيما نسب إليه وقد يكون أحدث توبة .



## « شرح الأصل التاسع »

قال الأستاذ رحمه الله في الأصل التاسع : « وكل مسألة لا ينبغي عليها عمل ، فالخوض فيها من التكلف الذي نهينا عنه شرعاً ومن ذلك كثرة التفريعات للأحكام التي لم تقع » .

كان أدب الصحابة أنهم لا يسألون عن شيء ثم يقع ، فإذا وقعت واقعة بحثوا عن حكم الله فيها حتى إن عمر كان يلعب من سأل عن شيء



لم يقع كما ذكره الدارمي ، وهناك مسائل ليست من باب العقائد التي  
كلفنا بها وليست من باب التفهيمات التي نحتاجها أو يحتاجها المسلمون ،  
وليست من باب السلوكيات ولا يتوقف عليها فهم نصوص الكتاب والسنة ،  
وليست لازمة في أمر دنيوي ولا ديني ، مثل هذه المسائل لا ينبغي أن  
تشغل فيها وقتا لأنها لا تخرج عن كونها اعتبارا للأنفس والعقول واضاعة  
للوقت في غير ضائل ، بل لعلها داخلة في أخلاقيات المتفاهين والمتفهمين  
والمتفهمين ، وكل ذلك من التكلف المنهي عنه شرعا ، قال تعالى :  
« قُلْ إِنَّمَا أَمْرٌ عَلَيْكُمْ عَلَيْهِ مِنْ جُرْأٍ وَأَنَا مِنَ الْمُنْكَرِينَ » (سورة ص : ٨٦) هـ  
وقال عليه الصلاة والسلام : « أنا وصالح أمتي براء من التكلف » هـ  
ولا يدخل فيما نحن فيه التفريعات الفقهية التي وضعت مسائلها خلال  
العصور واضطر العلماء للإجابة عليها فسجلوها في كتبهم ، ولا يدخل  
في ذلك التفريعات الفقهية التي يحتاجها واحد في الجيل الواحد ، لأن  
ذلك واجب شرعي ويعتبر الكلام فيه ووجود المختصين فيه من قروض  
الكفايات ، راجع كتابنا « جولات » مع ملاحظة قوله عليه السلام :  
« سيكون من أمتي أمّوات يتعاطى فقهاؤهم عضل المسائل أولئك شر  
أمتي » أخرجه الطبراني ورمز السيوطي أنه حسنة هـ



### وقال الأستاذ في الأصل التاسع :

« والخوض في معاني الآيات الكريمة التي تم يصل إليها العلم بعد  
هذا نموذج على المسائل التي لا يترتب عليها عمل ولا يدخل في ذلك  
الآيات القرآنية التي جاء العلم القطعي بفهمها ، كما لا يدخل في  
ذلك أن يسجل الإنسان فهمه لمثل هذه الآيات ، فذلك أدب العلماء في  
كل المصور ، وأشيء الذي نهى عنه الأستاذ البنا هو الخوض في مثل  
هذا ، ومظهر ذلك الجزم حيث لا ينبغي الجزم ، والجدال في مثل هذه  
الشئون حيث لا ينبغي الجدال وكنموذج على هذه الآيات قوله تعالى :  
« اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ » (الطلاق : ١٢)  
هـ المراد بالأرضين السبع طبقات الأرض أو السيارات السبع من  
الأرض فما بعد ، إذ الكواكب السيارة سبع ، أولها : عطارد والزهرة ثم  
تأتي بعد ذلك الأرض وهي مع الكواكب التي تأتي بعدها سبع ،  
( ٨ - في آفاق العالم )



لو أراد بذلك أرضون مثل أرضنا في هذا الفضاء الواسع ؟ لا يستطيع الحكم من يقدم لنا شيئاً والنصوص لم تعطنا تفسيراً قطعي الدلالة وبعض النصوص في هذا الشأن ليست قطعية أثبتت ، فالجزم والخوض الزائد على تجنبيل احتمالات النص من التكلف .

وقال الأستاذ في هذا الأصل : « والكلام في المفاضلة بين الأصحاب رضوان الله عليهم وما شجر بينهم من خلاف ولكل منهم فضل صحبته وجزاء نيته وفي تناول مندوحة » . هذا نموذج آخر على المسائل التي لا ينبغي عليها عمل وبالتالي فأنخوض فيها من التكلف ولا بد من وقفة حول هذا الموضوع :

١ - هناك نصوص قطعية الثبوت قطعية الدلالة في فضل بعض الأصحاب على غيرهم فهذه جزء من العقيدة التي ينبغي على كل مسلم أن يحرقها .

٢ - هناك نصوص صحيحة أو حسنة في تفصيل بعض الأصحاب على بعض فهذه يعتبر إنكارها ورفضها قسوتاً ، وليس مراد الأستاذ البنا مثل هذا حتماً لأن هذا جزء من دراسات السنة ، واذن فإن يتكلم المتكلم في المفاضلة بين الأصحاب من دون نص فذلك تكلف في مسألة لم يذكرها رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا ينبغي عليها عمل ، ونحن نجزم أن مراد الأستاذ هو هذا لأنه يأمر ، كما سترى في قسم الواجبات بدراسة رسالة في أصول العقائد ، وفي إعادة فإن كتب العقائد تتحدث عن مثل ما ذكرناه .

٣ - شجر بين الصحابة خلاف وحل في بعض الأحوال إلى درجة الاقتتال ومثل هذا الخلاف لا ينبغي أن يؤثر على وحدة المسلمين في عصرنا ولكن من الواضح أن بعض أنواع الخلافات قد حكمت فيها النصوص فهذه ليست داخلة فيما نهى الأستاذ عنه لأنها جزء من العقيدة فالنصوص واضحة وثابتة في أن الذين خرجوا على علي من الخوارج ضلال ، والنصوص واضحة وثابتة في أن فئة معاوية رضي الله عنه كانت باغية على علي رضي الله عنه فحيثما كان الكلام مبنياً على نص ثابت وواضح فلا يعتبر تكلفاً بل يعتبر فهما للنص .

٤ - إن الخلاف الذي حدث بين الأصحاب لا ينبغي فضلهم ولا يصح أن يدعونا إلى اتهام النيات في غير ما دليل ظاهر ، بل أن



نقول لما حدث بينهم من أنه أثر عن اجتهدات ، بعضهم أصاب بها  
وبعضهم أخطأ فذلك هو الأسلم لقلوبنا .



يبقى أن نقول شيئاً :

واقع المسلمين انحالي أنه يوجد أهل سنة ويوجد شيعية ويوجد  
بعض فرق الخوارج ، وباب انقائس في الأصحاب باب يدخل فيه كل من  
هؤلاء ولا يستطيعون الخروج منه بنتيجة موحدة في الغالب وقد فتح  
الأستاذ البنا في كلامه المجلد في هذا الأصل ، الباب لأن يلتقي هؤلاء  
على الصمت في هذا الموضوع لأنه لا يقترب عليه عمل مباشر في عصرنا  
ويستطيع كل من هؤلاء أن يدرس عقيدته في كتبها ، وعلى الجميع أن  
يعملوا للوصول إلى الحقيقة ولذلك طالب في أصل آخر بالالتزام  
بالكتاب والسنة الثابتة وأن يكون ذلك كله على ضوء الفهم الصحيح الذي  
تقتضيه قواعد اللغة .



### « شرح الأصل العاشر »

« معرفة الله تبارك وتعالى وتوحيده وتثنيته أنسمى عقائد الإسلام  
وآيات الصفات وأحاديثها وما يتعلق بذلك من التشبيهة تؤمن بها كلمة  
جاءت من غير تأويل ولا تعطيل ولا تقعرض لنا جاء فيها من خلاف  
بين العلماء ويسعنا ما وسع رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه  
« والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا » .

( آل عمران ٧ )

١ — هناك قضايا فتح فيها باب الاختلاف ويستحيل أن يجتمع  
المختلفون فيها على رأي واحد . وقد كان للصحابية قبل فتح باب  
الاختلاف فيها موقف ، وقد حاول الأستاذ البنا أن يرجع بالناس في  
هذه القضايا إلى ما كان عليه الأصحاب رضي الله عنهم ومن ذلك هذه  
المسألة .

٢ — إن هناك آيات وأحاديث صحيحة تصف الله عز وجل بما  
ظاهرة تشبيهه الله عز وجل بخلقه ، هذه النصوص كان الصحابة يؤمنون  
بها ولا يؤوئونها مع استقرار معنى التنزيه ونفى التشبيه في أنفسهم



ولكنه فيما بعد وجد نفاة لتصفات ووجد مشبهة ، فانتقسم أهل السنة والجماعة بسبب ذلك قسمين : قسم التزم الموقف الأول واعتبره ما سواه بدعة ، وقسم بدأ يتكلم رادا على النفاة ورادا على المشبهة فانتضى ذلك منه تفصيلات ترتب عليها معارك كثيرة ، هذه المعارك لا يصح أن تدخل صفوف الجماعة ولذلك فقد حسم الأستاذ البنا باب هذا الجدل العريض بأن ألزم الإخوان بالموقف الأول انذى كان عليه الصحابة : لا تأويل ولا تعطيل مع التوحيد والتفريه ، والكتب التي تحدثت عن موضوع التشابه والاختلاف فيه كثيرة جدا ، وما ذكره الأستاذ البنا في هذا الشأن هو الموقف الأسلم والأحكم والأعلم يدرك ذلك كل من عانى متاعب النقاش في هذا الموضوع .

٣ - حرص الأستاذ البنا أن يوضح أن دعوة الإخوان دعوة سلفية وفي رسالة العقائد نجده يرجح رأى السلف في آيات الصفات والمتشابه ويحث الإخوان ألا يرضوا بتغيير ذلك بديلا .



### « شرح الأصل الحادى عشر »

« وكل بدعة في دين الله لا أصل لها : استحسنها الناس بأهوائهم - سواء بالزيادة فيه أو بالنقص منه - ضلالة تجب محاربتها والقضاء عليها بأفضل الوسائل التي لا تؤدي الى ما هو شر منها » .

١ - قد تطلق البدعة على كل ما هو جديد ولا تكون بدعة مذمومة كأن يكون هذا الجديد مما يدخل في أصل ندب اليه الشارع أو أنه يحقق مصلحة شرعية ككتابة المصاحف وجمع الحديث الشريف وبناء المستشفيات .

٢ - وهناك نوع من البدع يظن اصحابها أن لها أصلا في شريعة الله وأنهم يحققون فيما يفعلونه مصلحة شرعية أو أمرا مطلقا من أوامر الشارع كما سيحدثنا عن ذلك الأستاذ البنا نفسه في الأصل الثانى عشر فهذا له حكمه .

٣ - وهناك بدعة في دين الله لا أصل لها وإنما هي متابعة الأهواء المحض فهذه هي التي ينصب عليها الكلام هنا والفارق عندى بين هذا النوع والذي بمعه أن هذا الأصل تحدث عما ليس فيه خلاف بين



الفقهاء على أنه بدعة محرمة وأن الأصل الإلحاق بتحدث عما فيه خلاف بين الفقهاء ، فما أجمع الفقهاء على أنه بدعة محرمة فهذا الذي يتحدث عنه الأستاذ هنا وما اختلفوا فيه فهذا الذي يتحدث عنه في الأصل الثاني عشر .

٤ - البدعة التي أجمع الفقهاء على تحريمها ضلالة تجب محاربتها والقضاء عليها ولكن عندنا في شريعتنا أصل عام يجب أن يراعى وهو : أن تغيير المأثور إذا أدى إلى منكر أكبر منه فعليتنا أن نفتش عن طريقة أخرى للتغيير أو نسكت ولذلك فإن ابن تيمية رحمه الله كان ينهى تلاميذه عن نهى القمار عن الخمر لأن القمار إذا سكروا ناموا فحقت شرهم عن المسلمين في سكرهم ونومهم ولكن إذا استيقظوا ولم يكن لهم شغل هتكوا أعراض المسلمين أو سلبوا أموالهم أو قتلوهم .



هذه النقطة التي فطن إليها الأستاذ البنا من أهم ميزات التجديد في دعوته كما نرحبنا ذلك في كتابنا « المدخل » هناك حق العلم وهناك حق الدعوة وهناك حق التربية وهناك حق المعركة ودعوة الأستاذ البنا راعت هذا كله .



### « شرح الأصل الثاني عشر »

« والبدعة الإضافية والتركيبية والالتزام في العبادات المطلقة خلاف فقهي ، لكل فيه رأي ولا بأس بتمحيص الحقيقة بالدليل والبرهان » .  
١ - هناك مثال ينطبق على البدعة الإضافية والبدعة التركيبية بأن واحد وهو أنذكر الجهرى في الجنائز فالسنة في الجنائز الصمت للاعتبار ، ثم درج الناس في العصور المتأخرة على الاعلان بالذكر أثناء السير في الجنائز وترتب على الذكر في هذه الحالة أن تركت سنة فكان ذلك بدعة تركية ، والذكر في هذا المقام بدعة إضافية ، هذا النوع من البدع فيه خلاف بين الفقهاء بسبب أن الذكر مطلوب في كل حال ووضع الناس تغيير فأصبح ما هو الحكمة في زمنه عليه الصلاة والسلام متغيراً ، ومع أن الأستاذ البنا يميل دائماً إلى جانب العودة إلى الأصل وتربية الناس على ذلك لكنه ترك هذا النوع من القضايا لنقاش الفقهاء ، ولم يعتبر



ثبني إحدى وجهتي النظر في هذه الأمور جبراً لعدم قبول الإنسان في دعوة الأخوان المسلمين .

٢ - هناك عبادات ندينها بأنها بشكل مطلق كالذكر الكثير دون تحديد : لقد نديننا أي الاستغفار الدائم وإلى التهليل الدائم وإلى الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد لاحظ بعض المربين خلال انمصور أن الاطلاق مع وجود الاقبال ووجود العلم يعطى ثماره ولكن العامة وقصور الاقبال على الله في انمصور المتأخرة يقتضي أن يدرج السالك أي الله ، فيطلب منه أن يذكر عدداً معيناً ثم يدرج لغير ذلك على حسب استعداده وبما يحتاجه شفاء قلبه وبما يحتاجه النقل إلى اليقظة العقلية ، هذه المعاني أوجدت فكرة الالتزام بعدد معين في العبادات المطلقة ، وهذا الموضوع كذلك تدور حوله معارك فقهية ، ودعوة الأستاذ البنا تشوب كلاً الاتجاهين لأن الأمر لا يدور بين كفر وإيمان وإنما يدور بين الأفضل والأفضل .

٣ - ومع أن الأستاذ البنا لم يعتبر هذه المسألة من الأصول لكنه رغب إلى الأضراف المختلفة بتمحيص الحقيقة ، والنشء الذي سار عليه الأستاذ البنا عمياً أنه جمع في رسالة المأثورات كل ما ورد فيه فمن من الأذكار طالب فيه أخوانه وأبقى الاطلاق على حاله .



### « شرح الأصل السادس عشر »

« والعرف الخاطيء لا يغير حقائق الألفاظ الشرعية بل يجب التأكد من حدود المعاني المقصودة بها والوقوف عندها كما يجب الاحتراز عن الخداع اللفظي في كل نواحي الدنيا والدين فالعبارة بالمسميات لا بالأسماء » .

١ - افترض أن الناس سموا الخمرة بغير اسمها أو سموها الربا بغير اسمه ، فهل يؤثر ذلك على حقيقة التحريم ؟ أن علينا أن ننظر إلى حقائق ما يراد بالألفاظ الشرعية ثم نفتش عما يوافق ذلك أو يخالفه ونبنى على ذلك مواقفنا وهذا معنى قول الأستاذ :

« والعرف الخاطيء لا يغير الألفاظ الشرعية ، بل يجب التأكد من حدود المعاني المقصودة بها والوقوف عندها » ذكر صاحب الجامع



انصغير فصا عزاه الى ابن عساكر عن كيسان : « يستشرب أمشي من بعدى الخمر يسمونها بغير اسمها يكون عونهم على شربها أمراؤهم » ، فهل تغيير اسم الخمر يخرجها عن كونها حراما ، قال عليه وآله الصلاة والسلام : « المستحل طائفة من أمشي الخمر باسم يسمونها إياه » ، أخرجه الإمام أحمد بإسناد حسن . وقد أخرج أبو داود بإسناد رمز السيوطي الى حسنه ، قوله عليه وآله الصلاة والسلام : « إذا تباعدتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر ورضيتم بالزرع وتركتم الجهاد سلط الله عليكم ذلا لا ينزعه حتى ترجعوا الى دينكم » .

العينة : هي أن يشتري انسان من آخر سعة بالدين ثم يبيعها منه نقدا بأقل مما اشتراها منه فهذا ظاهره بيع وباطنه ربا ، فهل تؤثر التسمية على الحقيقة ؟ والنذى أراه أنه يدخل فيما ذكره الأستاذ البنا موضوع المسح على الجوربين ، فالمسح على الجوربين بديل عن المسح على الخف ، وقد كانت الجوارب سميكة في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستحلل المسح على الجورب الرقيق لمجرد اشتراكه باسم الجورب فيه ما فيه .

٢ - ويقول الأستاذ : « كما يجب الاحتراز عن الخداع اللفظي في كل نواحي الدنيا والدين فالعبارة بالمسميات لا بالأسماء » .

أقول : وقد أخذ هذا الخداع اللفظي في عصرنا مداه حتى أثر على كثير من مواقف المسلمين ومن جملة ذلك خداع الشعارات التي تحدثنا عنه في كتاب « من أجل خطوة الى الإمام على طريق اتجاه المبارك » فبحجة أن في الاسلام مساواة أراد قوم أن يساؤوا بين الكافر والمسلم والله عز وجل يقول : « أفنجعل المسلمين كالمجرمين » ( الفلم : ٣٥ ) ، وبحجة أن في الاسلام إخاء ، أرادوا أن يجعلوا الكافرين أخوة للمؤمنين ، والله عز وجل يقول : « إنما المؤمنون أخوة » ( الحجرات : ١٠ ) وبحجة أن الاسلام ينصف الفقير أرادوا أن يجعلوا الاسلام هو الماركسية التي تنفي وجود الله أصلا .

ولقد ركب أنكثيرون متن الخداع اللفظي ليصرفوا المسلمين ولذلك حذرنا الأستاذ البنا رحمه الله .



ومن مظاهر الخداع اللفظي ما يمكن أن يحدث أثناء الحوار الكلامي أو المختوح مما يقتضى منا أن نحدد المصطلحات ، وأن نحدد نقاط الاختلاف والاتفاق .



### « شرح الأصل السابع عشر »

١ - والعقيدة أساس العمل ، وعمل القلب أهم من عمل الجوارح ، وتحصيل الكمال في كليهما مطلوب شرعا وإن اختلفت مرتبتا الطلب .  
٢ - لا يقبل الله عملا إذا لم يكن هناك عقيدة ، قال الله تعالى : « وقدمنا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا » ( الفرقان : ٢٣ ) وقال تعالى : « إنما يتقبل الله من المتقين » ( المائدة : ٢٧ ) وهذا معنى كلام الأستاذ : « والعقيدة أساس العمل » .

٣ - أيهما أثقل في ميزان الله : الشهادتان بصدق أو الصلاة ؟ لا شك أنه الشهادتان وهذا معنى كلام الأستاذ : « وعمل القلب أهم من عمل الجوارح » وفي الحديث : « إنما الأعمال بالنيات » .

٤ - نحن مطالبون بأعمال هي من أعمال القلوب ، وبأعمال هي من أعمال الجوارح ، ومع أن أعمال القلوب أعظم وزنا في ميزان الله فنحن مطالبون بتحصيل الكمال في الاثنين ، وهذا معنى كلام الأستاذ : « وتحصيل الكمال في كليهما مطلوب شرعا وإن اختلفت مرتبتا الطلب » .

٥ - يدخل في أعمال القلوب المطلوبة : الإيمان والأخلاص والثقل والأحسان والشكر والندم على المعصية ، ويدخل في أعمال الجوارح المطلوبة : الصلاة والزكاة والصوم والحج ، والذكر والتلاوة ، ويدخل في أعمال القلوب المجرمة : النفاق والرياء والحسد والتعجب والكبر والغرور ، ويدخل في أعمال الجوارح المجرمة : الزنا وأكل الربوا وإيذاء المسلمين واستعمال اللسان في غيبة أو نعيمة إلى غير ذلك من محرمات الجوارح في كتابنا « تربيتنا الروحية » تفصيلات كثيرة في هذا الشأن .



### « شرح الأصلين : الثامن عشر والتاسع عشر »

« والاسلام يحرز الثقل ويحث على النظر في الكون ويرفع قدر العلم والعلماء ويرحب بالمصالح النافع من كل شيء ، واتحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها » .



« وقد يتناول كل من النظر الشرعي والنظر العقلي ما لا يدخل في دائرة الآخر ولكنهما لن يختلفا في القطعي ، فان كانا ظنيين فانظر الشرعي أولى بالاتباع حتى يثبت العقلي أو ينهار » .

١ - تحدثنا في كتابنا « جولات » عن الحكم العقلي والحكم الشرعي والحكم العادي ، وبيننا أن الحكم العقلي هو الذي يتوصل اليه بمحض العقل ، وأن الحكم العادي هو الذي يتوصل اليه باستقراء صحيح أو باستنتاج صحيح ، وأن ذلك مما علمنا الاسلام أن نعتمده كمنهات .

٢ - وذكرنا هناك أنه يستحيل أن يصطدم ما هو حقيقة شرعية بما هو حكم عقلي أو بما هو حقيقة علمية ، ومن ثم فان الاسلام حرر عقل الانسان من الخرافة ومن الوهم .

٣ - النظر في الكون فريضة شرعية والتفكير للوصول الى بعض الحقائق فريضة شرعية ، فدين هذا شأنه لا يمكن أن يكون الا مع العلم والعقل .

٤ - جعل الله هذا الكون مسخرا لمصالح الانسان فكل علم يساعد على هذا التسخير فهو مطلوب شرعا .

٥ - من استقراء شامل لشرعية الله وصل ابن القيم الى أنه : « حيثما وجدت المصلحة فثم شرع الله » ولكنها المصلحة الحقيقية للانسان وليست المتوهمة ، والحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق بها ، ولذلك فالاسلم مفتوح على العالم في كل ما هو نافع وصالح وحكمة .

٦ - أطلق الاسلام للعقل أن يفكر فيما ينبغي ، وأطلق الاسلام لتمسك آفاق البحث العلمي ، فاذا وصل العقل أو العلم الى شيء فذلك مسلم شرعا مع ملاحظة أنه لم يتكلم الشرع في كثير من تفصيلات ما يصل اليه العقل أو ما يستكشفه البحث العلمي ، ولكن حيث تكلم فان التناقض مستحيل بين النص الشرعي القطعي الثبوت والدلالة وبين الحكم والدلالة وبين الحكم العقلي الخالص أو الحقيقة العلمية .

٧ - هناك حالات يكون النص فيها محتملا ، فاذا جاءت الحقيقة العلمية ترجح أحد الاحتمالات تعين في هذه الحالة قبول ما وافق الحقيقة العلمية .

٨ - أما الحالات التي لا يجزم فيها العلم ، وانقص الشرعي فيها



دأروين بالنسبة للإنسان مرفوضة قطعاً .

٩ - وقد يحتل النص عدة وجوه والعلم لم يجزم فيها فهنا مجال البحث واسع وحتى يثبت العكس هناك حالات يكون النص فيها ظني الثبوت والعلم لم يجزم فنحن نبقى مع النص الشرعي وإن كان ظني الثبوت .



### « شرح الأصل العشرين »

« لا نكفر مسلماً أقر بالشهادتين وعمل بمقتضاها وأدى الفرائض ، برأى أو معصية ، إلا أن أقر بكلمة الكفر ، أو أنكر معلوماً من الدين بالضرورة ، أو كذب صريح القرآن ، أو قصره على وجه لا تحتمله أساليب اللغة العربية بحال ، أو عمل عملاً لا يحتمل تأويلاً غير الكفر » .  
١ - أن قضية التكفير من أخطر القضايا التي أثرت على وحدة المسلمين قديماً وحديثاً ففرقتهم وجعلت بعضهم يسفك دماء بعض ونسبها وجدت فرق انشقت عن جسم الأمة الإسلامية ، وهذا الموضوع غلبه الخوارج والمعتزلة وتوسط به أهل السنة والجماعة .

٢ - في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم كان النطق بالشهادتين هو علامة اندخول في الإسلام ، فمن شهد الشهادتين وآمن بمقتضى ذلك ، أي آمن بالإسلام كله ، ولم يأت بناقض من نواقض الشهادتين ولم ينكر معلوماً من الدين بالضرورة ، فهو مسلم ، وإن قصر في العمل بأن ترك أمراً أو عصي في نهى ، ما لم يكن عصيائه في ناقض من نواقض الشهادتين .

٣ - لم يتعرض الأستاذ البنا لموضوع اندخول في الإسلام لأنه معروف وهو ما ذكرناه آنفاً ، ولكن تعرض للخارج من الإسلام ، فمضى فخرج انساناً من الإسلام ؟ يقول الأستاذ :

(١) « إلا أن أقر بكلمة الكفر » بأن نفى وجود الله مثلاً أو قال أنه يكفر بالإسلام .

(٢) « أو أنكر معلوماً من الدين بالضرورة » كأن أنكر فرضية الصلاة أو أنكر تحريم الخمر .



(٣) « أو كذب صريح لقرآن » بأن نفي شيئاً قرره القرآن بما لا يحتمل تأويلاً .

(٤) « أو عمل عملاً لا يحتمل تأويلاً غير انكفر » كأن حمل الصليب تغير خدعة حرب أو مسجد لصنم . هذه الأشياء الأربعة هي التي نخرج بها الإنسان من الإسلام بلا تردد ، ولكن من هو الذي تخرجه من الإسلام إذا فعل واحداً من هذه الأربعة ؟ نخرج من أقر بالشهادتين وعمل بمقتضاها وأدى الفرائض ! فمن باب أولى إذا كان لا يقر بالشهادتين ولا يعمل بمقتضاها ولا يؤدي الفرائض .

٤ — هل يفهم من كلام الأستاذ البنا أن الإنسان الذي لا يؤدي الفرائض أو لا يعمل بمقتضى الشهادتين كافر ، ولو نطق بالشهادتين ، ولو آمن بالإسلام كله ؟ لقد يفهم فافهم هذا الفهم ، ولكنه فهم خاطئ . فالأستاذ البنا بنى أصوله على فهم أهل الحق خلال العصور ، وأهل الحق متفقون على أن من أقر بالشهادتين ، وآمن بالإسلام كله ، ولم يأت ناقضاً من نواقض الشهادتين ، ولم يتكبر معلوماً من الدين بالضرورة ، بأنه مسلم على تقصير في العمل أو ركوب للمعصية إلا ما ذكر عن الحذابة في تكفيرهم تارك الصلاة .

٥ — هناك كفر بمعنى ترك الشكر ويستحق صاحبه في بعض الحالات القتل حداً ، وهناك كفر هو ردة يستحق به صاحبه القتل ردة ، ولا بد ونحن نقرأ كلام العلماء أو ونحن نقرأ بعض الآثار من أن ينتبه إلى هذه الدقائق .



### ((تعليقات وشروح وهوامش))

١

عندما بدأ الأستاذ دعوته كانت الأمة الإسلامية قد وصلت إلى حالة بعيدة من القوضى الفكرية ، فهؤلاء ناس كفروا بالإسلام ، وآخرون تصروه على بعض الشئون ، وآخرون اعتقدوا أن القرآن باطلنا يخالف انظاهر ، وآخرون انطلقوا من خلال مفهوم خاطئ لولاية كادوا به أن يستغفروا عن هدى النبوة ، وهؤلاء ظنوا أن الدين يخالف العلم أو العقل ، وآخرون فهموا أن الإسلام هو كل ما هو شديد ، وآخرون



تضرعوا في الكفر والتكفير ، وآخرون تساهلوا في كل شيء ، وأكثر المسلمين استسلموا لابعاد الاسلام عن مجالات الحكم والتقنين ، وكان هذا كله يحتاج الى علاج وكان هذا العلاج في هذه الأصول العشرين التي تقضي على الفهم الخاطي .



## ٢

ولقد كان من مظاهر الفوضى الفكرية في الأمة الاسلامية أن اختلط ما هو أصل بما هو فرع وتصلب انكثيرون بقروع حاربوا من أجلها اخوانهم المسلمين ، وضيع آخرون أصولا وهاربوا من دعاهم اليها مع أنها حق خالص ، وبمثل هذا لا يمكن أن ينطلق المسلمون في صف واحد ، فكانت هذه الأصول العشرين علاجا لواقع مريض يتحدد فيه ما هو أصل لا يصح التساهل فيه وما هو فرع يمكن الالتقاء مع الاختلاف فيه .



## ٣

ونتيجة لمسيرة تاريخية طويلة تكثفت فيها عوامل الفرقة والخلاف بين المسلمين ونتيجة لاستحالة الانطلاق مع وجود خال في أصل الفهم كان لابد من أرضية مشتركة لفهم يمكن أن تشكل قاسما مشتركا أعظم بين المسلمين دون أن يكون ذلك على حساب حق ، وكانت الأصول العشرين بتوفيق الله عز وجل تحقق ذلك كله ، لقد ذكرت الناسيين وخففت من الغلو ووحدت من الفرقة وضبطت المسار ولا تعرف أحدا في عصرنا استطاع أن يجمع كل المتصفين على معان يتطلقون من خلالها في صف موحد كحسن البناء رحمه الله بهذه الأصول العشرين التي ألهمه الله إياها وألهمه جمعها .



## ٤

معرفة الاسلام فريضة ، ومعرفة بعض الأحكام فيه فريضة ، وما يفترض على كل مسلم أن يعرفه من أحكام يختلف باختلاف الشخص وعمله ومسئوليته ، وركن الفهم جمع فيه الاستاذ البنا كل ما لا يصح



لكل مسلم أن يجهله لما لما يترتب على الجهل به من انكار لمعوم من الدين بالضرورة فذلك كفر ، وأما لما يترتب على الجهل به وعدم الالتزام من قصور ، وأما لما يترتب على الجهل من خطر على الاعتقاد أو خطر على عقد الأخاء بين المسلمين أو خطر على وحدة الحركة الإسلامية أو خطر على وحدة الصف أو خطر على المفاهيم الكلية للمسلم أو خطر على المسلمين أنفسهم .



لقد أدخل الأستاذ البنا في ركن الفهم عشرين أصلاً لابد أن يفهمها المسلم وأن يفهم على ضوءها الإسلام ، كل أصل من هذه الأصول لا يسع المسلم أن يجهله .

كما أدخل الأستاذ البنا في ركن الفهم كل ما هو ضروري لفهم الإسلام ولانطلاق حركة المسلمين ، أنه بعد مسيرة نصف وثلاثة عشر قرناً وجدت عوامل مفتتة لوحدة المسلمين ووجدت اتجاهات خاطئة وفهوم قاصرة وثورات عاتية فكان لابد من فهم صحيح على ضوءه يكون انطلاق صحيح ، هذا الفهم يجمع عليه المسلمون ويستطيعون بالترامهم فيه أن يتحركوا نحو تحقيق الأهداف فكانت هذه الأصول العشرين على صغر حجمها هي هذا كله ، وقد ختم الأستاذ كلامه في هذه الأصول العشرين بقوله : « وإذا علم الأخ المسلم دينه في هذه الأصول فقد عرف معنى هتافه دائماً : أنقرآن دستورنا والرسول قدوتنا » اهـ . أقول : وإذا عرف الإنسان هذه الأصول وانقرض بها فانه يكون قد أقام الركن الأول من أركان البيعة ووفى به ، وكما رأينا فأركان البيعة عشرة هذا أولها ، فلنر ثمة أركان البيعتنا :



### « فصل في الركن الثاني من أركان البيعة وهو الاخلاص »

يقول الأستاذ البنا : « وأريد بالاخلاص : أن يقصد الأخ المسلم بخونه وعمنه وجهاده كله وجهه الله ، وابتغاء مرضاته وحسن مثوبته من غير نظر الى مقنم أو مظهر أو جاه أو لقب أو تقدم أو تأخر ، وبذلك يكون جندي فكرة وعقيدة لا جندي غرض ومنفعة » قل أن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين .



لا شريك له وبفلك أمرت » ( الأنعام : ١٦٢ ، ١٦٣ ) وبذلك يفهم الأخ المسلم معنى هتافه الدائم :

— الله أكبر والله الحمد .

— الله غايتنا .

### « تطبيق »

١ — في الحديث المتفق عليه عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال :

سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الرجل يقاتل شجاعة ويقاتل حمية ويقاتل رياء ، أي ذلك في سبيل الله ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله » . وأخرج الإمام مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم » .

وفي الحديث المتفق عليه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله ، فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه » .

٢ — يقول أهل السلوك إلى الله : « الأعمال أشباح وروحها سر الاخلاص فيها » فكل عمل لا اخلاص فيه ميت عديم القبول ولا بركة فيه .

٣ — على الانسان من أجل أن يحقق الاخلاص أن يصحح نيته دائما ويفتش عن دوافعه الحقيقية في كل عمل ثم يقدم بعد أن يصحح نيته .

٤ — المسلم مكلف بمعدة أمور في آن واحد : أن يعمل لقرض سلطان شريعة الله ، وأن يسعى في نفسه لكل كمال ، وأن يصحح نيته بحيث يكون ذلك كله لا من أجل الاستملاء الشخصي « تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا » ( القصص : ٨٣ )

٥ — من استقرأه واسع لدوافع النفس البشرية التي تحرقها عن الاخلاص يصل الأستاذ إلى ذكره عدة دوافع : المعتم ، والمظهر ، والجاه .



واللقب وانتقدم والتأخر والغرض والمصلحة ، وعلى الأخ أن يبحث في ثنايا نفسه عما إذا كان واحدا من هذه هو الذي يدفعه نحو العمل ، فإذا اكتشف ذلك فلا يترك العمل بل يحاول أن يصحح النية ويستمر بالعمل فقد قالوا :

« ترك العمل من أجل الناس رياء ، والعمل من أجل الناس شرك » .

٦ — عندما يكون الاخلاص موجودا ، فالأخوان يكثرون عند الفزع ويقبلون عند الطمع ، يتراجعون عند الأعمال ، ويفرون عند الخائفة ، يتدافعون الدفيا ويتنافسون على الآخرة ، العمل مبارك والصف ملتئم ، فإذا ذهب الاخلاص فقد أصبحت الحركة دورانا في الفراغ ، فلا قبول عند الله ولا بركة بالعمل ولا تحقيق للهدف ولذلك كان الاخلاص هو الركن الثاني من أركان بيعتنا .



### « فصل في الركن الثالث من أركان البيعة وهو العمل »

قال الأستاذ البنا رحمه الله : « والمراد من العمل : ثمرة العلم والاخلاص : « (وقل أعطوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ، وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون) (التوبة : ١٠٥) » .

ومراتب العمل المطلوبة من الأخ انصادق سبعة :

#### ١ — اصلاح نفسه حتى يكون :

قوى الجسم ، متين الخلق ، مثقف الفكر ، قادرا على الكسب ، سليم العقيدة ، صحيح العبادة ، مجاهدا لنفسه ، جريصا على وقته ، منظما في شؤنه ، ناهضا تغيره ، وذلك واجب كل أخ مسلم على حدة .

#### ٢ — وتكوين بيت مسلم :

بأن يحمل أهله على احترام فكرته والمحافظة على آداب الاسلام في كل مظاهر الحياة المنزلية ، وحسن اختيار الزوجة ، وتوقيفها على حقها وواجباتها ، وحسن تربية الأولاد ، والخدم ، وتنشئتهم على مبادئ الاسلام وذلك واجب كل أخ مسلم على حدة كذلك .



## ٢ - وإرشاد المجتمع :

بنشر دعوة الخير فيه ومخاربة الرذائل والمنكرات وتشجيع الفضائل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وكسب أرائي العالم الي جانب أفكاره الإسلامية وصيغ مظاهر الحياة العامة بها دائما ، وذلك واجب كل أخ على حدة ، وواجب الجماعة كهيئة عاملة .

## ٤ - وتحرير الوطن :

بتخليصه من كل سلطان أجنبي - غير إسلامي - سياسي أو اقتصادي أو روحي .

## ٥ - وإصلاح الحكومة :

حتى تكون إسلامية بحق ، وبذلك تؤدي مهمتها كخادم للأمة وأجير عندها وعامل على مصلحتها ، والحكومة إسلامية ما كان أعضاؤها مسلمين ، مؤدين لفرائض الإسلام ، غير متجاهرين بعصيان ، وكانت منفذة لأحكام الإسلام وتعاليمه . ولا بأس بأن تستعين بغير المسلمين عند الضرورة في غير مناصب تولاية العامة ، ولا عبرة بالشكل الذي تتخذه ولا بالنوع ما دام موافقا للقواعد العامة في نظام الحكم الإسلامي . ومن صفاتها الشعور بالتيمة والشفقة على الرعية ، والعدالة بين الناس والعفة عن المال العام والاقتصاد فيه .

ومن واجباتها صيانة الأمن وإنفاذ القانون ، ونشر التعليم ، وأعداد القوة ، وحفظ الصحة ، ورعاية المخافع العامة ، وتنمية الثروة ، وحراسة المال ، وتقوية الأخلاق ، ونشر الدعوة ، ومن حقها - متى أدت واجبتها - الولاء والطاعة والمساعدة بالنفيس والأموال . فإذا قصرت ، فالنصح والإرشاد ، ثم الخلع والابعاد ، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

## ٦ - وإعادة الكيان الدولي للأمة الإسلامية :

بتحرير أوطانها ، وإحياء مجدها ، وتقريب ثقافتها ، وجمع كلمتها ، حتى يؤدي ذلك كله الى إعادة الخلافة المفقودة والوحدة المنشودة .



## ٧ - واستاذية المصالح :

ينشر دعوة الاسلام في ربوعه « حتى لا تكون فتنة ، ويكون الدين كله لله » ( الأنفال : ٣٩ ) « ويباى الله الا ان يتم نوره » ( التوبة : ٣٢ ) وهذه المراتب الأربعة الأخيرة تجب على الجماعة متحدة ، وعلى كل أخ ياعتباره عضوا في الجماعة . وما أنقلها تبعات ، وما أعظمها مهمات يراها الناس خيالا ، ويراهها المسلم حقيقة ، ولن نياس أبدا ، ولنا في الله أعظم الأمل « والله غالب على أمره ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون » ( يوسف : ٢١ )

\*\*\*

### « تطبيقات »

١ - من أكثر أبواب العلم غموضا باب التكليف الإلهي ، وقليلون هم الذين يسطنون نجوم ما هم مكلفون به كأفراد ، وما هم مكلفون به مع غيرهم كأبناء لأمة واحدة ، فاقترض ذلك بيانا :  
الإنس والجن مكلفون بالإيمان والاسلام ، ولكن ما يطالب به كل فرد من الاسلام ليس واحدا بل يزيد وينقص :  
فبقدر ما تتوسع دائرة المسؤولية يزداد التكليف ، فتكليف المتزوج أوسع في جانب من تكليف الأعزب ، وتكليف الوزير أوسع من جانب من تكليف الآذن في الوزارة .

ثم أن التكليف يختلف باختلاف الطاقات ، فمن تعين لفرض من فروض الكفاية أصبح فرض الكفاية في حقه فرض عين ، ثم أن التكليف يختلف باختلاف الظروف التي يواجهها الفرد أو تواجهها أمة فإذا رأيت منكرا تستطيع أن تزيله فواجبك أن تزيله وإذا هوجمت أمتك من الخارج فإنه يفترض عليك أن تقاوم .

ثم أن كل مسلم مكلف تكليفا فرديا ، والمسلمون بمجموعهم مكلفون تكليفا جماعيا بتحقيق أهداف ودرء مفاسد ، فهم مكلفون تكليفا تكافليا بكثير من الأمور :

« واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة » .

( الأنفال : ٢٥ )

هذا التكليف الذي كلف الله به المسلمين يقتضى عملا ولقد استطاع الأستاذ البنا في ركن البيعة على العمل أن يهضى بعبارة الدقيقة كل



ما يكلف به المسلم والمسلمون في عصرنا ، وهذا الجانب من أهم ما غفل عنه المسلمون وأحيته دعوة الأستاذ البنا ، فقد غفل كثير من المسلمين عن واجباتهم الفردية وواجباتهم الاجتماعية ، ومن فطن لشيء من ذلك فدنا يفتن لجانب وتغيب عنه جوانب فجاء الأستاذ البنا وذكر بالجميع ، وجعل ذلك ركنا من أركان البيعة ، وأوجد النصف الذي يحقق هذا في نفسه ، ويحاول تحقيقه من خلال العمل الجماعي ، وينبغي أن يكون واضحا أن دائرة العمل هي دائرة التكليف ولذلك فهي أوسع من دائرة الجهاد الذي هو جزء من التكليف ولكن ليس كل تكليف جهادا ولذلك جعل الأستاذ البنا ركن العمل شيئا وركن الجهاد شيئا ثانيا يكمم الأول ويكمله .

٢ — في باب الأهداف شرحنا ما قاله الأستاذ البنا عن كل بند من بنود العمل وما يدخل فيه ولذلك فأننا نكتفي بما ذكرناه هناك في هذا الشأن .

٣ — أن الوعي لهذه الأهداف والقيام بحق الله عز وجل فيها هو الطريق الوحيد لأحياء الإسلام على مستوى شخصي ومحلي وعالمي ، ولذلك كان ركنا من أركان بيعتنا ، والذين يغطون عن هذا الركن وآفاقه يعيشون في أنفسهم في المآهات ويجعلون غيرهم يعيش كذلك .

٤ — لاحظ قول الأستاذ رحمه الله ههنا :  
« والمراد من العمل ثمرة العلم والأخلاص » أنه بدون علم لا يقوم ركن العمل وبدون أخلاص لا يقوم العمل ولا يقبله الله ولا يبارك فيه فعليك يا أخي بالعلم النافع والأخلاص شافيا كل شيء .

٥ — لاحظ كلمة الأستاذ في خاتمة ركن العمل :

« وما أثقلها تبعات ، وما أعظمها مهمات يراها الناس خيالا ويراهها الأخ المسلم حقيقة ، ولن نياس أبدا ، ولنا في الله أعظم الأمل » لقد كفنا الله وعلينا أن نعمل ، ولم يكفنا الله عز وجل ألا يقدر وسعنا والا بما هو ممكن التحقيق ، وما دام كل ما ذكره الأستاذ البنا هو من باب التكليف الإلهي فنحن واثقون من أنه كائن باذن الله مهما خذل المخذلون وثبت المشيطون .



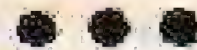
## « فصل في الركن الرابع من أركان البيعة وهو ركن الجهاد »

قال الأستاذ ابننا رحمه الله :

« والمراد من الجهاد :

الفريضة الماضية الى يوم القيامة ، والمقصود بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من مات ولم يغز ولم ينز العزو مات ميتة جاهلية » .

وأول مراتبه : انكار القلب ، وأعلاها : القتال في سبيل الله ، وبين ذلك جهاد باللسان ، والقلم ، واليد ، وكلمة الحق عند السلطان الجائر ، ولا تحيا الدعوة الا بالجهاد ، ويقدر سمو الدعوة وسعة ألقها تكون عظمة الجهاد في سبيل الله ، وضخامة الثمن الذي يطلب لتأييدها ، وجزالة الثواب للعاملين « وجاهدوا في الله حق جهاده » ( الحج : ٧٨ ) وبذلك تعرف معنى هتافك الدائم : « والجهاد سبيلنا » .



### « تطبيقات »

- ١ - أنواع الجهاد خمسة ذكرناها في كتاب « جند الله ثقافة وأخلاقا » : الجهاد باليد وباللسان وبالمال والجهاد التعليمي والجهاد السياسي المتمثل بكلمة حق عند سلطان جائر .
- ٢ - والجهاد بأنواعه كلها هو الطريق لبقاء الإسلام واستمراريته ولإقامته وأعلى كلمته .
- ٣ - وإذا أطلقت كلمة الجهاد فانها تنطق على الجهاد باليد ، والجهاد باليد يكون فرض عين ويكون فرض كفاية ، وهذه الفريضة تحوي في طياتها فرائض فالتدريب فريضة ، ونية الجهاد فريضة ، والإعداد فريضة ، وهذه الفرائض يطالب بها الجميع رجالا ونساء وأفرادا وجماعة وتتأكد الفريضة في حق بعض الناس .
- ٤ - من آيات الردة في سورة المائدة وهي التي بينا عليها كتاب « جند الله ثقافة وأخلاقا » ومن آيات الجهاد في القرآن نعلم أنه لا تنتهي الردة المعاصرة بدون جهاد .
- ولا يمكن أن ينتهي لستعلاء الكفر على الأرض الإسلامية بلا جهاد .



ولا يمكن أن ينكف بأس الذين كفروا عن المسلمين بلا جهاد .  
ولا ينقطع تحكم الكافرين بنا وتكالبهم علينا بلا جهاد ولذلك  
كانت البيعة على الجهاد ركنا من أركان البيعة .  
\* \* \*

## « فصل في الركن الخامس من أركان البيعة وهو ركن التضحية »

قال الأستاذ البنا رحمه الله :

« وأريد بالتضحية :

بذل النفس والمال والوقت والحياة وكل شيء في سبيل الغاية  
وليس في الدنيا جهاد ولا تضحية معه ، ولا تضحية في سبيل فكرتنا  
تضحية وإنما هو الأجر الجزيل والثواب الجميل ، ومن قصد عن التضحية  
معنا فهو آثم « ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم »  
( التوبة : ١١١ ) « قل ان كان آباؤكم وأبنائكم ... » الآية  
( التوبة : ٢٤ ) « ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب » الآية  
( التوبة : ١٢٠ ) « فان تطيعوا يؤتكم الله أجرا حسنا » ( الفتح : ١٦ )  
وبذلك تعرف معنى هتافك الدائم : « والموت في سبيل الله أسمى  
أمانينا » .

\* \* \*

## « تطبيقات »

١ - هناك فارق الى حد ما بين الجهاد والتضحية فأحيانا  
يتطابقان وأحيانا يتكاملان ولذلك اعتبرهما الأستاذ ركنين ، فقد يجاهد  
المجاهد حتى اذا جاء دور بذل الروح تردد ، وقد يجاهد المجاهد بالوقت  
ويضحى بالمال ولكنه لا يضحى بالحياة ، ومن ثم أدخل الأستاذ البينا  
التضحية بالنفس والمال والوقت والحياة وكل شيء في هذا الركن ،  
انه حيث وجد جهاد وجد نوع من التضحية غير ان الجهاد الكامل  
لا يكون الا اذا وجدت تضحية كاملة .

٢ - ان ميزان هذا الركن هو أن يبذل الانسان نفسه وماله  
ووقته وحياته من أجل تحقيق الأهداف في سبيل الله .

٣ - انه اذا لم يوجد مثل هذا النوع من الفناء في الدعوة فان



دعوة الله عز وجل لا تقوم ، وبالتالي فإن المقصرين آثمون ولذلك كانت التضحية ركناً من أركان بيعتنا وهي ركن مهم لركن الجهاد .

\*\*\*

### « فصل في الركن السادس من أركان البيعة وهو ركن الطاعة »

قال الأستاذ البنا رحمه الله :

« وأريد بالطاعة :

امتثال الأمر وإنفاذه توا في العسر واليسر والمنشط والمكره »  
وذلك أن مراحل هذه الدعوة ثلاث :

التعريف : ينشر الفكرة العامة بين الناس ، ونظام الدعوة في هذا المطور نظام الجمعيات الإرادية ومهمتها العمل للخير العام ووسيلتها النوع والارشاد تارة وإقامة المنشآت النافعة تارة أخرى إلى غير ذلك من الوسائل العملية ، وكل شعب الإخوان القائمة الآن تمثل هذا المطور من حياة الدعوة وينظمها « القانون الأساسي » ، وتشرحها رسائل الإخوان وجريدتهم ، والدعوة في هذا المطور « عامة » .

ويتصل بالجماعة فيه كل من أراد من الناس متى رغب المساهمة في أعمالها ووعد بالمحافظة على مبادئها ، وليست الطاعة القائمة لازمة في هذا المطور بقدر ما يلتزم فيه لاحترام النظم والمبادئ العامة للجماعة .  
التكوين : باستخلاص العناصر الصالحة لحمل أعباء الجهاد وضم بعضها إلى بعض .

ونظام الدعوة - في هذا المطور - صوفي بحث من الناحية الروحية « وعسكري بحث من الناحية العملية ، وشعار هاتين الناحيتين دائماً « أمر وطاعة » من غير تردد ولا مراجعة ولا شك ، ولا هرج ، وتمثل الكتب الإخوانية هذا المطور من حياة الدعوة وتنظمها رسالة « المنهج » سابقاً وهذه الرسالة الآن « رسالة التعاليم » .

والدعوة فيه خاصة لا يتصل بها إلا من استعد استعداداً حقيقياً لحمل أعباء جهاد طويل المدى كثير التبعات ، وأول بوادر هذا الاستعداد « كمال الطاعة » .

التنفيذ : والدعوة في هذا المطور جهاد لا هوادة معه ، وعمل متواصل في سبيل الوصول إلى الغاية وامتحان وإبتلاء ، لا يصبر عليهما



الا الصادقون ، ولا يكفل النجاح في هذا التطور الا كمال انطاعة كذلك .  
وعلى هذا بايع انصف الاول من الاخوان المسلمين في يوم ٥ ربيع الاول  
سنة ١٣٥٩ هـ .

وانت بانضمامك الى هذه الكتبية ، وتقبلت لهذه الرسالة ، وتعهدت  
بهذه البيعة تكون في الدور الثاني وبالقرب من الدور الثالث ، فقدر  
البيعة التي التزمتها وأعد نفسك للوفاء بها .

\*\*\*

### « تعليقات »

١ — ما من رسول من الرسل الا وقد طالب قومه بأمرين :  
بالتقوى والطاعة « فأتقوا الله وأطيعوا » ( آل عمران : ٥٠ ) ، والمسمع  
والزخرف ( فبدون طاعة لا تكون جماعة ولا حركة ولا نظام ولا تنظيم  
ولا زكاة لنفس ولا مسارعة نحو مرضاة الله ولا جهاد ولا هدفا يتحقق .

٢ — لكن الطاعة الكاملة لا تكون الا بعد العلم والثقة ولذلك فلم  
يطلب الأستاذ البنا بكمال الطاعة عندما يكون الأخ في مرحلة التعريف  
لأن الطنب في مثل هذه الحالة غير عملي ، نفهم من ذلك أن مرحلة  
التعريف تقتضي هنا أن نعرف الأخ على الاسلام وعلى الجماعة بحيث  
يعلم ويثق فاذا علم ووثق فقد آن أن يدخل في مرحلة التكوين ليأخذ  
دوره في مرحلة التنفيذ ، والطاعة في هذه الحالة لا بد منها .

٣ — ميزان هذا الركن أن ينفذ الأخ الأمر دون تردد ولا مراجعة  
ولا شك ولا حرج .

٤ — غير أنه ينبغي أن يكون واضحا أن هذا الركن منوط بكون  
الجماعة في موضع صحي على رأسها قيادة متوافرة فيها شروط الشرعية  
الاسلامية والتنظيمية وأن تكون قراراتها متخذة على ضوء الشورى  
والاحكام الشرعية وبما يتفق مع القواعد التنظيمية المعتمدة لدى الجماعة .

٥ — ولعله من البديهيات أنه لا يمكن لجماعة أن تحقق هدفا  
أو تنجز عملا الا اذا كان لقيادتها حق الطاعة على الأفراد الملتزمين  
في الصف المرتبطين بها عضويا .

\*\*\*



## « فصل في الركن السابع من أركان البيعة وهو ركن الثبات »

قال الأستاذ البنا رحمه الله :

« وأريد بالثبات :

أن يظل الأخ عاملاً مجاهداً في سبيل غايته مهما بعدت البدة وتطاولت السنوات والأعوام حتى يلتقي الله على ذلك وقد فاز بأخدي الحسينين فاما الغاية واما الشهادة في النهاية « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فمنهم من قضى نحبه ، ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً » ( الأحزاب : ٢٣ ) والوقت عندنا جزء من العلاج والطريق طويلة المدى بعيدة المراحل كثيرة العقبات ولكنها وحدها التي تؤدي إلى المقصود مع عظيم الأجر وجميل المثوبة .

وذلك أن كل وسيلة من وسائلنا « الستة » إلى حسن الاعداد ، وتحسين الفرص ، ودقة الانفاذ ، وكل ذلك مرهون بوقتته « ويقولون هتي هو قل عسى أن يكون قريباً » ( الاسراء : ٥١ ) .

\*\*\*

### « تعليقات »

١ — لا شيء يدل على صدق الانسان مع الله مثل استمراره على محل الدعوة في كل الظروف ، ولقد سألت مرة أحد الشيوخ عن الطريقة التي أعترف بها على صدق الانسان مع الله ، فقال لي : استمراره على الدعوة وهمنها في كل الظروف والأحوال ، وهذا هو المراد بالثبات هنا .

٢ — لم يصل المسلمون في يوم من الأيام إلى حالة من الضعف كما وصلوا اليها في عصرنا هذا ، مع تنامي قوة الخصوم بشكل هائل ، والانتقال من هذه المرحلة إلى مرحلة أحسن منها يحتاج إلى زمن طويل ، وتحقيق الأهداف يحتاج إلى زمن أطول ، فالاستمرار في كل الظروف هو الطريق لتحقيق الأهداف وتكاثر الصف .

٣ — لنفترض أن كل من حمل الدعوة سار بها زمناً وترك ، ففي هذه الحالة تكون المحصنة دائماً صفراً ، ويكون الصف في هذه الحالة في حكم المعدوم ، فلا مراحل تقطع ولا أهدافاً تحقق ، وبالتالي فإن تفريطاً خطيراً في فرائض كثيرة يكون قد وقع ، ولذلك كان الثبات ركناً من أركان البيعة في دعوتنا .



١ - مما يساعد على تثبيت الزهد في الدنيا وجاهها ومناصبها .  
ويساعد على تثبيت طلب الأجر من الله ، وتوقع جميل الثوبة منه ،  
ويساعد على تثبيت خوف عقوبة الله في الدنيا والآخرة .

٥ - ولمنه يكون واضحا أن تثبيت على طريق الدعوة وعدم  
التخلي عن الصف رغم المحن والشدائد يحقق استمرارية المسيرة وإمكانية  
توريث الدعوة بأماناتها من جيل إلى جيل حتى يتحقق النصر بأذن الله .  
وقد أعان الله الأخوان في مصر وغيرها إلى توفاء بهذا التوكل وثبتهم  
الله وظلوا رافعي الراية رغم قسوة الظروف وطول زمنها .



### « فصل في الركن الثامن من أركان البيعة وهو ركن التجرد »

قال الأستاذ البنا رحمه الله :

« وأريد بالتجرد : أن تتخلص لفكرتك من ما سواها من المبادئ  
والأشخاص لأنها أسمى الفكر وأجمعها وأعلامها « صيغة الله » ومن أحسن  
من الله صيغة » ( البقرة : ١٣٨ ) « قد كانت لكم أسوة حسنة في  
إبراهيم والذين معه ، إذ قالوا لقومهم إنا برآء منكم ومما تعبدون من  
دون الله ، كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبدا حتى  
تؤمنوا بالله وحده » ( الممتحنة : ٤ ) والناس عند الأخ الصادق واحد من  
سنة أصناف :

سلم مجاهد ، أو سلم قاعد ، أو سلم آثم ، أو ذمي ، أو معاهد ،  
أو محايد ، أو محارب ، ولكل حكمه في ميزان الإسلام ، وفي حدود  
هذه الأقسام توزن الأشخاص والهيئات ويكون الولاء أو العداء » .



### « تطبيقات »

١ - أن الذي يعرف دعوة الإخوان المسلمين يدرك أنها أصغر  
لهم للإسلام وأنها أجود طريق للعمل له ، وهذا يقتضي أن يخلص  
الإنسان لها أخلاصا كاملا بحيث يزن الناس من خلالها ويتعامل على  
ضوء ذلك ، وهذا معنى التجرد .

٢ - وأن علامة التجرد هو وزن الأشخاص والهيئات بميزان



الدعوة واتخاذ موقف بناء على ذلك ، فهناك المسلمون المجاهدون وموقفنا  
 منهم الولاء إذا أعطونا الولاء ولو اختلفت اجتهاداتنا ، وهناك مسلمون  
 قاعدون بعذر ، فهؤلاء موقفنا منهم الولاء مع الاعذار ، وهناك مسلمون  
 آثمون ومنهم القاعدون لغير عذر فهؤلاء موقفنا منهم الدعوة والنصيحة ،  
 وهناك ذميون لم ينقضوا عهدا فهؤلاء لهم ما لنا وعليهم ما علينا ،  
 وهناك ذميون نقضوا العهد فهؤلاء أصبحوا محاربين ، وهناك معاهدون  
 دخلوا بلادنا بأماننا الحر فهؤلاء لا يعتدى عليهم ، وهناك محايدون  
 بين الكثير والاسلام فهؤلاء ان كانوا يتظاهرون بالاسلام فهم منافقون  
 وان كانوا كافرين فلنا حق قبول حيادهم أو رفضه ، وهناك محاربون  
 فالأصل في علاقاتنا معهم الحرب الا للتأورة أو الخدعة أو لغير ذلك  
 مما أجازته الاسلام .

ان موقفك الاسلامي والدعوى من الناس هو الذي يحدد تجردك  
 لدعوتك أولا .

٣ - انه اذا لم يوجد التجرد لم يوجد التصف الاسلامي الواحد ،  
 ولذلك كان التجرد ركنا من اركان البيعة في عصرنا ليكون ولاؤك لصفك  
 ولجماعتك فقط .



### «فصل في الركن التاسع من اركان البيعة وهو ركن الأخوة»

قال الأستاذ البنا رحمه الله :

« والمراد من الأخوة : أن ترتبط القلوب والأرواح برباط العقيدة »  
 « والعقيدة أوثق الروابط وأعلاها ، والأخوة : أخوة الأيمان ، والتفرق :  
 أخو الكفر . »

وأول القوة قوة الوحدة ، ولا وحدة بغير حب ، وأقل الحب سلامة  
 الصدر ، وأعلاه مرتبة الايثار : « ومن يوق شح نفسه فأولئك هم  
 المفلحون » ( الحشر : ٩ ، التغابن : ١٦ ) الأخ الصادق يرى أخوانه  
 أولى بنفسه من نفسه لأنه ان لم يكن بهم فلن يكون بغيرهم ، وهم  
 ان لم يكونوا به كانوا بغيره « وأما يأكل الذئب من الغنم القاصية »  
 « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » (١) ، « والمؤمنون

(١) رواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي من طريق أبي موسى



والمؤمنات بعضهم أولياء بعض» (التوبة : ٧١) وهكذا يجب أن تكون...»

\* \* \*

« تعليقات »

١ - من كلمات أحمد شوقي : « أصدقاء السياسة أعداء بعد الرئاسة » .

أن كل الدعوات السياسية لا تستقيم أخوة أبنائها بعضهم لبعض بسبب الماحكات الحزبية والتنافس على الرئاسة والمناصب والمادة ، وما دخلت الدنيا في شيء إلا أفسدت ، وقد وصف جيل من الأجيال بأنهم أعداء السر أصدقاء العلانية ، ومثل ذلك لا يقوم عليه اسلام ولا تتحقق به أهداف ، ولذلك كان الاخاء الحقيقي ركنا من أركان البيعة .

٢ - لقد أعطانا الأستاذ البنا علامة تعرف بها الاخاء وهي : الحب الذي ألقه سلامة الصدر على الاخوان ، وأعلامه ايثارهم في كل شيء من أمور الدنيا من المناصب الى المنفعة التي الجاء ، ولا يحقق المحبة في الصف شيء مثل أن يزهد كل أخ بما في يده الآخر : « ازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس » .

٣ - لا شيء يديم الاخاء مثل طاعة الله والبعد عن معصيته ، والاخاء القائم على التقوى يستمر في الدنيا والآخرة قال تعالى : « الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين » ( الزخرف : ٦٧ ) .

٤ - لا شيء يقطع تصدع الاخاء مثل الايمان والعمل الصالح قال تعالى : « وأن كثيرا من الخطاء ليفي بعضهم على بعض إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقابل ما هم » ( سورة ص : ٢٤ ) .

٥ - عدو الله ابليس يغیظه الحب والأخوة بين الداعين الى الله ويحاول أن يفرغ بينهم ، فعلى الاخوان أن يقولوا التي هي أحسن ولا يشد الخلاف في الرأي بينهم لئلا تضيع قضية .

\* \* \*

« فصل في الركن العاشر من أركان البيعة وهو ركن الثقة »

قال الأستاذ البنا رحمه الله :

« والمراد من الثقة : الطمأنان الجندى الى القائد في كفاءته



وإخلاصه : اطمئنانا عميقا ينتج الحب والاحترام والطاعة « فلا وريث  
لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا  
مما قضيت ويسلموا تسليما » ( النساء : ٦٥ ) .

والقائد جزء من الدعوة ولا دعوة بغير قيادة : وعلى قدر الثقة  
المتبادلة بين القائد والجنود تكون قوة النظام للجماعة ، وأحكام خطتها ،  
ونجاحها في الوصول إلى غاياتها ، وتعليلها على ما يعترضها من عقبات  
وصعاب « فأولى لهم . طاعة وقول معروف » ( محمد : ٢٠ ، ٢١ ) .

والقيادة في دعوة الإخوان حق الوالد بالرابطة القلبية ، والأستاذ  
بالإلهادة العلمية ، والشيخ بالتربية الروحية ، والقائد بحكم السياسة  
العامة للدعوة : ودعوتنا تجمع هذه المعاني جميعا ، والثقة بالقيادة هي  
كل شيء في نجاح الدعوات ، ولهذا يجب أن يسأل الأخ الصادق نفسه  
هذه الأسئلة ليتعرف مدى ثقته بقيادته :

- ١ - هل تعرف إلى قائده من قبل ودرس ظروف حياته ؟
- ٢ - هل اطمأن إلى كفايته وإخلاصه ؟
- ٣ - هل هو مستعد لاغتبار الأوامر التي تصدر إليه من القيادة  
في غير معصية طبعاً - قاطعة لا مجال فيها للتجدل ولا للتردد  
والا للانتقاص ولا للتحوير ؟ مع إيذاء النصيحة والتنبيه إلى التصواب ؟
- ٤ - هل هو مستعد لأن يفترض في نفسه الخطأ وفي القيادة  
التصواب إذا تعارض ما أمر به مع ما تعلم في المسائل الاجتهادية التي  
لم يرد فيها نص شرعي ؟
- ٥ - هل هو مستعد لوضع ظروفه الشخصية تحت تصرف الدعوة ؟  
وهل تؤمنك القيادة في نخره حق انتزيع بين مصلحته الخاصة ومصلحة  
الدعوة العامة ؟

وبالإجابة على هذه الأسئلة وأشباهها يستطيع الأخ أن يطمئن  
على مدى صلاته بالقائد ، وثقته به ، وألغوب يبد الله يصرقها كيف يشاء  
« لو أنفقنا ما في الأرض جميعا ما ألفنا بين قلوبهم ولكن الله ألف  
بينهم ، أنه عزيز حكيم » ( الأنفال : ٦٣ ) .



لقد حقق الأستاذ بهذه الفقرة مجموعة أغراض :

١ - أعطانا مواصفات القائد في الأخوان المسلمين وأنه من اجتمعت فيه خصائص الأبوة ، وصفات العالم ، ومواصفات الرباني ، وكمالات القائد العسكري والسياسي ، فمن لم تجتمع فيه هذه الأمور كلها فليس هو القائد الكامل ، وبالمقابل فإن الثقة في القيادة لا تكون كاملة ، ومن هذه المواصفات التي تحققت كلها في حسن ابننا رحمه الله نستنتج أن على الجماعة أن تقدم لقيادتها من اجتمعت له هذه المواصفات .

٣ - دلنا الأستاذ ابننا في هذه الفقرة على الطريق التي تتعمق بها الثقة في القيادة وهي توافر المؤهلات عند القائد ، والتعرف على القائد من قرب ، ومعرفة تاريخ حياته ، ونظافة هذا التاريخ وأطمئنان الجندي إلى كفايته وإخلاصه .

٣ - أعطانا الأستاذ ابننا في هذه الفقرة الموازين التي تستكشف بها الثقة وهي : التسليم للأمر مع تبيان وجهة النظر في حال عدم الاقتناع وافتراض الجندي أن القيادة أقرب للصواب واستمداده لقبول رأي الجماعة في ترجيح المصالح العامة على المصالح الخاصة .

٤ - دلنا في هذه الفقرة على علامات الثقة بالقائد : وهي الحب والتقدير والاحترام والطاعة .



### (( هوامش على موضوع الثقة ))

١ - من أخطاء بعض القيادات أنها تطالب بالثقة دون أن تؤدي مهرها : أن الثقة بالقيادة لا تأتي من خلال المطالبة بقدر ما تأتي من خلال شعور الجندي بكفاءة قيادته وجدارته وحكمته من خلال الاحتكاك والممارسة والمواقف اليومية .

٢ - من أخطاء بعض القيادات أنها لا تستطيع تنمية الثقة ، ومن ثم فكما زاد الاحتكاك بها تقلصت الثقة ، وذلك يعود إما لجهلها بالتعامل مع النفس البشرية أو لمصورها في نفسها أو لعجزها عن تربية الذين يحيطون بها ويحتكون بها .

٣ - من أعظم ما يعمى الثقة داخل الجماعة ألا تعطى صفة لأحد



داخل الجماعة دون أن يستحقها ، وأن يؤدي كل ذي صفة في الجماعة حقوق صفتها ، بذلك تنمو الثقة .

٤ — وهنا ينمي الثقة داخل الجماعة شعور كل فرد فيها بصحة القرارات وسلامة السير ودقته ، وهذا يقتضي أن تكون القرارات دائما مبنية على الضرورة الأمنية .

٥ — لماذا كانت البيعة على الثقة ركنا من أركان بيعتنا ؟  
— أننا حركة دينية أخوية مسيرتها ممتدة عبر الزمان وعلى امتداد المكان فيدون ثقة بالقيادة لا يمكن الاستمرار في السير .  
— ونحن حركة نريد أن نحقق أهدافا محلية وأهدافا عالمية وإذا لم تكن هناك ثقة بالقيادة فإن أي هدف من الأهداف لا يمكن أن يتحقق .  
— ولأن أكثر الخطأ كفاءة لا تساوي شيئا إذا لم يوجد منفذون ولا تنفيذ راقيا لا بثقة مطلقة في القيادة .

٦ — ماذا تعني بيعتي على ركن الثقة ؟ لقد أعطانا الأستاذ العينا المضمون وأنه : اعتبار الأوامر الصادرة من القيادة في غير معصية قاطعة لا مجال فيها للجدل ولا للتردد ولا للتناقض ولا للتحويل مع إبداء النصيحة والتفتية إلى الصواب مع الاستعداد للاقتراض الخطأ في نفسه وفي القيادة الصواب في المسائل الاجتهادية مع الاستعداد لوضع ظروفه الحيوية تحت تصرف الدعوة وإعطاء الجماعة حق الترجيح بين مصلحته الخاصة ومصلحة الدعوة العامة .

٧ — هل يمكن للمسلمين أن يسيروا بدون ركن الثقة ؟

— يستحيل أن يكون هناك سير بدون هذا الركن ، ولذلك فإن أول واجبات الجماعة أن توجد الهيكل التنظيمي الذي يوحى بالثقة ، وأن تملأه بالرجال الذين يوحون بالثقة ، وأن توجد القواعد التي تضبط السير التنظيمي بما يوحى بالثقة ، وأن تعتمد الطرق المناسبة لصحة القرارات بما يفيض ثقة على قلوب الأخوان .

٨ — كيف تعالج الخلل إذا حدث في هذا الركن ؟

— كثيرا ما تعالج القيادات فقد الثقة بالوعود بإزالة الأسباب الموجبة لتفكك الثقة في الوقت الذي قد تكون عاجزة فيه عن ذلك وأحسن شيء في مواجهة ضعف الثقة — هو تبيان الحقيقة والتعاون على إزالة القصور .



٩ - من أخطر ما يواجه العمل وجود المشككين والمحطمين للثقة  
وذلك فإن على القيادة أن تتحرك بسرعة إذا وجد أمثال هؤلاء ، أما  
مراجعة الأوضاع ومعالجة القصور أو بحساسية هؤلاء .  
١٠ - كثيرا ما يلجأ أعداء الله إلى محاولة النيل من الأخوة والثقة  
بين أفراد الجماعة وبينهم وبين القيادة ويبتزون الأساعات والافتراءات  
والإسلام يدعونا إلى التبيين وعدم الأخذ بالظن .



### « تطبيقات على كون أركان البيعة عشر »

١ - هل رأيت أن استقراء الأسقاذ البنا كان في غاية الدقة بحيث  
غظن إلى كل ما ينزّم لسير الحركة سيرا سليما فجعله ركنا في البيعة ؟  
وهل ترى أنه يمكن أن يستغنى عن ركن من هذه الأركان ويبقى بعد  
ذلك السير صحيحا أو سليما أو محققا للهدف ؟

٢ - قد يحدث أن تفقن الجماعة ككل في ركن من الأركان أو في  
مجموع الأركان وكثيرا ما يفتن الأخ عن ركن أو عن مجموعة الأركان ،  
فتد يمتحن الأخ مثلا في ركن الفهم بحيث يخطئ عنه فهم خاطيء ،  
أو يمتحن في ركن الأخاء فيمتلىء قلبه بالحق أو بالضعيفة أو بالكيد ،  
أو يمتحن بركن الثبات فيخطئ أو يعتزل ، أو يمتحن في ركن الثقة فلا  
يسير ويفتشر دوائر من التشكيك إلى غير ذلك ، وكل ذلك يعود إلى  
ضعف التربية أو إلى الخلل في بناء الجماعة ، فعلى الجماعة ألا تغفل  
في التربية وعليها أن تحكم البناء .

وقد تتعرض الجماعة كلها لامتحان قد يزرع أركان البيعة المشرة  
كما حدث في بعض المحن وعندئذ فالخلاصة التي تتجج في الامتحان  
هي الجماعة .

٣ - أنه يستحيل عادة سير سليم للبدايات موصل إلى النهايات  
إلا بوجود صف تخطى كل فرد من أفرادها أركان البيعة المشرة وانترج  
بها والنصور فيها ، وأن كثيرين ينفضهم الحيف بسبب إخلالهم بأحد  
أركان البيعة ، وهؤلاء في كثير من الأحيان يكونون فئة غيرهم واذلك  
فإن على الصف أن يكون كله مرآة لهذه الأركان ، وعليه أن يكون دراكنا  
للخلل فيفصل أهله أو يقومهم .





قال الأستاذ البنا رحمه الله :  
« ان إيمانك أيها الأخ المسلم بهذه البيعة يوجب عليك أداء هذه  
الواجبات حتى تكون لبنة قوية في الجماعة الإسلامية وهذه الواجبات  
سنذكرها فيما بعد مع شرحها » .



### « تعليقات »

- ١ - ليس المراد بكلمة الواجب هنا الواجب الشرعي بل المراد  
أوسع من ذلك فمن بين هذه الواجبات ما هو فريضة شرعية ومنه ما هو  
مندوب شرعي ، فالمراد اذن بكلمة الواجب هنا الالتزامات الدعوية التي  
تقتضيها طبيعة الحركة الإسلامية في هذا العصر ، وقد راعى الأستاذ  
البنا في هذه الواجبات أموراً كثيرة كما سنرى ، راعى طبيعة العصر ،  
وراعى الاحتمالات التي يمكن أن تواجه الدعوة أو الداعية ، وراعى  
كسب ثقة الأمة ، وراعى مستلزمات البيعة الى غير ذلك مما سنبينه .
- ٢ - ان البيعة على الأركان العشرة التي مروت معنا تجعل الأخ  
لبنة في الجماعة ولكن هذه الواجبات هي التي تجعله لبنة قوية في بنائها  
فقد غطت كل جوانب شخصية الأخ العامل تقريباً .
- ٣ - والبيعة على الأركان العشرة تقتضي عملاً يناسبها ، وهذه  
الواجبات الأربعون هي مقتضيات البيعة على الأركان العشر .



### « فصل في الواجب الأول »

قال الأستاذ رحمه الله :  
« ١ - أن يكون لك ورد يومي من كتاب الله لا يقل عن جزء »  
واجتهد ألا تختم القرآن في أكثر من شهر ولا في أقل من ثلاثة أيام » .

#### « شروح وتعليقات ووصايا »

- ١ - عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال : كنت أصوم الدهر  
وأقرأ القرآن كل ليلة فإما ذكرت لنبي صلي الله عليه وسلم وإما أرسلته  
إلى ، فأتيته فقال لي : « ألم أخبر أنك تصوم الدهر وتقرأ القرآن »



كل ليلة ؟ فقلت : بلى يا نبي الله ، ولم أرد بذلك إلا نصير . قال : « فان حبسك أن تصوم من كل شهر ثلاثة أيام » ، قلت : يا نبي الله اني أطيق أفضل من ذلك ، قال : « فان لزورك عليك حقاً ، ولجسدك عليك حقاً ، فصم صوم داود نبي الله فانه كان أعبد الناس » قلت : يا نبي الله وما صوم داود ؟ قال : « كان يصوم يوماً ويفطر يوماً » . وقرأ القرآن في كل شهر » ، قلت : يا نبي الله اني أطيق أفضل من ذلك ، قال : « فاقراء في كل عشرين » قلت : يا نبي الله اني أطيق أفضل من ذلك ، قال : « فاقراء في كل عشر » قلت : يا نبي الله اني أطيق أفضل من ذلك ، قال : « فاقراء في كل سبع ولا تزيد على ذلك ، فان لزورك عليك حقاً ، ولزورك عليك حقاً ، ولجسدك عليك حقاً » فشددت فشدد علي ، وقال لي النبي صلى الله عليه وسلم : « انك لا تدري لعمرك يطول بك عمر » فصرت اني الذي قال لي النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما كبرت وددت اني كنت قبلت رخصة نبي الله صلى الله عليه وسلم ، فلما كبرت وددت اني كنت قبلت رخصة نبي الله صلى الله عليه وسلم . رواه البخاري ومسلم .

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ثم يفقه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث » رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه ، وقال الترمذي : حديث حسن صحيح ، والمراد بعدم الفقه ، عدم فهم المعاني ، والمراد نفى الفهم لا نفى الثواب فمن قرأ القرآن كله في يوم واحد لم يفقه أجر التلاوة وإنما يفوته أجر التدبر .

٢ - يحتاج القلب البشري الى غذاء ودواء وفي القرآن غذاء ودواء : « قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين » (يونس : ٥٧) .

أخرج الحاكم عن ابن مسعود رضي الله عنه : « أن هذا القرآن مآدبة الله فاقبلوها مأدبته ما استطعتم » . ان الذي ليس له ورد يومي من كتاب الله يقع في المرض ولا يشعر ويضوي الايمان في قلبه ولا يشعر ، ولذلك فلا بد لتجديد المعاني الايمانية في القلب من ورد يومي من القرآن « واذا نلت عليهم آياته زادتهم ایمانا » (الأنفال : ٢) .

٣ - قد لا تواتيك الفرصة أن تقرأ وردك القرآني كل يوم أو قد



لا تستطيع أن تقرأ جزأك كل يوم فحاول في هذه الحالة أن تفرغ بعض أيامك في الشهر لتكمل ختمتك .



### « فصل في الواجب الثاني »

قال الأستاذ ابننا رحمه الله :

٢ — « أن تحسن تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه والتدبر

في معانيه » .

#### « شروح وتطبيقات »

من حقوق القرآن احسان تلاوته بتحسين الصوت أثناء التلاوة وبترتيله ، قال تعالى : « ورتل القرآن ترتيلا » ( المزمل : ٤ ) . وعن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان هذا القرآن نزل يحزن فاذا قرأتموه فابكوا ، فان لم تبكوا فتباكوا ، وتفنوا به ، فمن لم يتفن بالقرآن فليس هنا » . رواه ابن ماجه .

والمراد بالتعني هنا التحزن واظهار الخشوع مع تجويد القراءة . فقد جاء في حديث جابر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان من احسن الناس صوتا بالقرآن الذي اذا سمعتموه يقرأ حسبتموه يخشى الله » ، رواه ابن ماجه .

فان ابن كثير : « والغرض أن المطلوب شرعا انما هو التحسين بالصوت ، الباعث على تدبر القرآن وتفهمه ، والخشوع والخضوع والانقياد للطاعة ، فأما الأصوات بالنعيمات المحدثثة المركبة على الأوزان والأوضاع الملئية والقانون الموسيقي ، فالقرآن ينزه عن هذا ويجل ويعظم أن يسلك في أدائه هذا المذهب ، وقد جاءت السنة بالزجر عن ذلك » .

والقيام بحق القرآن في ترتيله وحسن تلاوته فان على المسلم أن يتقن علم التجويد الذي سجله علماء هذه الأمة مستقرئين به كيفية تلاوته عليه الصلاة والسلام لهذا القرآن ، وقد كتبت في هذا رسائل كثيرة منها القديم ومنها الحديث ومما كتب قريبا : « فن التجويد » للدعاسي ، ومنها : « فن الترتيل » للشيرازي الصباغ ، ومنها « حق التلاوة » لحسنی الشیخ عثمان .



ومن حقوق القرآن تدبر معانيه :

قال تعالى : « أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ، وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا » ( النباء : ٨٢ ) وقال تعالى :  
« كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ »  
( سورة ص : ٢٩ ) ومن حقوق القرآن ، حسن الاستماع وحسن  
الانصات أثناء تلاوته ، قال تعالى : « وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ  
وَأَنْصِتُوا لِمَا تَقُولُ » ( الأعراف : ٢٠٤ ) \*

وقد سجل الأستاذ البنا هذه الحقوق في هذه الوصية \*

\*\*\*

« مسألة فقهية »

لا يستحسن أن يفتح الإنسان الراديو أو المسجل على قراءة  
القرآن في الأسواق وأمثاله ، لأن الحال ليس حال انصات وفي ذلك  
إخراج للناس ، ولذلك لم يعتبر الفقهاء أن الاستماع والانصات في هذه  
الحالة واجب على كل سامع بل اعتبر بعض فقهاء الحنفية الاستماع  
والانصات في هذه الحالات وأمثاله من باب فروض الكفايات ، ولكن  
الأدب في مجالس التلاوة المخصصة لذلك هو الانصات والاستماع والتدبر  
للجميع \*

\*\*\*

« فصل في الواجب الثالث »

قال الأستاذ البنا رحمه الله :

٣ - « وأن تدرس السيرة المطهرة ، وتاريخ السلف الصالحين  
بقدر ما يتسع له وقتك ، وأقل ما يكفي في ذلك كتاب « حياة الإسلام »  
وأن تكثر من القراءة في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وأن  
تحفظ أربعين حديثاً على الأقل ، وتكتفي الأربعين النووية ، وأن تدرس  
رسالة في أصول العقائد ، ورسالة في فروع الفقه » \*

« تعليقات وشروح ووصايا »

١ - إن هذه الأمة لاتجيب بدون دراسة للكتاب والسنة والسيرة ،  
فهي الكتاب والسنة الهدى ، وفي السيرة القدوة ، ويقدر ما يلتصق  
المسلمون بهذه الأمور الثلاثة يرتقون ويكونون ورثحين تقيام بأعلى



الواجبات فدراسة السيرة وحياة الصحابة هي التي تجعل الأجيال ترتقى إلى مقامات القدوة العليا وبدون ذلك فلا ارتقاء ، وثمة نماذج في التاريخ الإسلامي تصلح للاقتداء في بعض الجوانب ولكن القدوة العليا في كل شيء هو رسول الله صلى الله عليه وسلم والجيل الذي ربه .

٢ — ولقد انقسم المسلمون خلال العصور إلى فرق شتى نتيجة لفهم خاطئة ، ولذلك كان لابد من دراسة علم أصول العقائد في كتب أهل السنة والجماعة المعتمدة لتكون عند المسلم مناعة .

٣ — وأن سهولة التفقه تقتضي أن يدرس الأخ كتابا في الفقه على مذهب إمام ، وكتابنا « جولات في الفقهين الكبير والأكبر » يبين أهمية وصية الأستاذ البنا هذه .



### « فصل في الواجب الرابع »

قال الأستاذ البنا رحمه الله :

٤ — « أن تبادر بالكشف الصحي العام ، وأن تأخذ في علاج ما يكون فيك من أمراض ، وتعتم بأسباب القوة والوقاية الجسمانية ، وتعتمد عن أسباب الضعف الصحي » .

« تعليقات »

قال عليه الصلاة والسلام :

« والمؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير » ، أخرجه مسلم .

١ — فالمسلم عليه أن يبحث عن أسباب القوة ويأخذ بها إن كان يستطيع ذلك ، ومن أوائل أسباب القوة أن يعالج أسباب الضعف الجسمي من مرض وغيره ، وبداية ذلك الكشف الصحي العام .

٢ — والقوة الجسمية تحتاج إلى وقاية وتدريب ومن أهم مظاهر الوقاية التحكم في قضايا الطعام والشراب ومن أهم أسباب القوة التدريب الرياضي اليومي ولو كان خفيفا .

٣ — من أهم أسباب الضعف الصحي شرب الدخان والمخدرات والمسكرات والسكنى في بيوت غير صحية مع عدم مراعاة ذلك .



٤ — ان جسمك ليس منك انما هو ملك لله عز وجل فعليك ان تحتسب به لتستطيع ان تستعمله في خير .



### « فصل في الواجب الخامس »

قال الأستاذ رحمه الله :

٥ — « ان تبعد عن الاسراف في شهوة ابن والنسأى أو نحوها من المشروبات المنبهة ، فلا تشربها الا لضرورة وأن تمتنع بتاتا عن التدخين » .

### « تطبيقات »

١ — قوة البن قليلها مفيد صحيا ومتوسطها لا يضر وكثيرها يضر .  
وقل مثل ذلك في النساى وأمثاله من المنبهات ولذلك نهانا الأستاذ عن الاسراف فيها لما يقرب على ذلك من ضرر ولما يقرب على ذلك من اعتياد يلهى أو يقطع عن خير أو يحول دون تحقيق واجب .

٢ — الاعتياد على المنبهات قد يجعل الانسان أسير عادة ، لا يستطيع فراقها ويجعله بالتالى ضعيفا أمامها ، وإذا طرأت ظروف كظروف انتقال أو السفر أو السجن . فإن الانسان يصبح في آلام نتيجة انقذان وقد يدفعه ذلك الى موقف ذليل أو موقف غير مشروع ، ولذلك قال الأستاذ البنا : « فلا تشربها الا لضرورة » فالأصل عدم الاسراف والأجود عدم الاعتياد بل أن يعود الانسان نفسه على تركها فذلك أجود .

٣ — أما الدخان فبعد أن ثبت ضرره فقد مال أكثر الفقهاء الى تحريمه ، وكذلك قال الأستاذ البنا : « وأن تمتنع بتاتا عن التدخين » ومعالجة أمر التدخين عند من اعتاده من أصعب الأمور ، ولذلك فإن علينا أن نكون حكماء في هذه المعالجة ، خاصة وقد وجد من أجازها من الفقهاء ، فابن عابدين مثلا يقول عن الدخان : « انه مكروه طبعاً ، مباح شرعاً » ولا شك أن ابن عابدين قال مثل هذه الأقوال قبل اكتشاف الأضرار الكثيرة للدخان ولكن ومع وجود الأضرار فإنه بقى من الفقهاء من يناقش في الحرمة بحجة أن نيس كل ضرر يقتضى تحريماً فهذه التواكل مثلاً ، فوجود مثل هذه الأقوال نجد بعض المدخنين المدمنين يتساهلون في هذا الشأن والمربي الحكيم لا يعجز أن يقطع العادة الضارة ، فكيف إذا كانت هذه العادة محقة الضرر مظنة التحريم ؟ فكيف إذا كان شربه



الدخان يعتبره بعضهم من المحرمات القطعية التي استحلها كفر ثم كم  
يذهب من أموال المسلمين هدرًا بسبب الدخان .

\*\*\*

### « فصل في الواجب السادس »

قال الأستاذ البنا رحمه الله :

٦ - « أن تعنى بالنظافة في كل شيء : في المسكن والملبس والطعام  
والأيدى ومحل العمل ، فقد بنى الدين على النظافة » .  
« تطبيقات »

١ - من أهم مظاهر الإسلام ومن أهم آداب المسلم النظافة ،  
قال عليه الصلاة والسلام : « انكم قادمون على اخواتكم فأصلحوا  
رجالكم وأصلحوا لباسكم حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس فان الله  
لا يحب الفحش ولا التفحش » ، أخرجه أحمد وأبو داود والحاكم  
والبيهقي ورمز السيوطي لصحته ، وأخرج الإمام مسلم والترمذي  
وغيرهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله : « ان الله جميل يحب  
الجمال » ، وأخرج ابن عدي بإسناد رمز السيوطي لضعفه عن رسول  
الله صلى الله عليه وسلم قوله : « ان الله تعالى جميل يحب الجمال » ،  
سخي بحبه السخاء ، نظيف يحب النظافة » .

٢ - ذكر الأستاذ البنا مجموعة من الأمور ينبغي أن تراعى فيها  
النظافة وهي نماذج ، والأمر أوسع من ذلك ، والنظافة لا تحتاج إلا إلى  
همة قوية وإلى جهد بسيط يجعلك نظيفاً في بيتك ولباسك ومحل عملك ،  
وكم يترك ذلك من آثار طيبة على نفس الإنسان وعلى من حوله ، وكم  
يترك الإهمال من انطباعات سيئة في الأنفس .

\*\*\*

### « فصل في الواجب السابع »

قال رحمه الله :

٧ - « أن تكون صادق الكلمة فلا تكذب أبداً » .

« تطبيقات »

١ - الأصل في المسلم أن يكون صادقاً ، قال عليه الصلاة  
والسلام : « أن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة »  
وإن الرجل ليصدق حتى يكتبه الله صديقاً ، وإن الكذب يهدي إلى



الفجور ، وأن الفجور يهdy إلى النار ، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب  
عند الله كذاباً « متفق عليه » .

٢ - هناك حالات يترتب على الصدق فيها أضرار غير مشروعة ،  
فهذه مستثناة من هذا الأصل ، قال النووي في رياض الصالحين :  
« باب بيان ما يجوز من الكذب » :

« أن الكذب وإن كان أصله محرماً فيجوز في بعض الأحوال بشروط  
قد أوضحناها في كتاب الأذكار ، ومختصر ذلك : أن الكلام وسيلة إلى  
المقاصد ، فكل مقصود محمود يمكن تخصيصه بتعير الكذب ، يحرم الكذب  
فيه ، وإن لم يمكن تخصيصه إلا بالكذب جاز الكذب ، ثم إن كان تحصيل  
ذلك المقصود مباحاً كان الكذب مباحاً ، وإن كان واجباً كان الكذب واجباً ،  
فاذا احتفى مسلم من ظالم يريد قتله أو أخذ ماله ، أو أخشى ماله ،  
وسئل إنسان عنه وجب الكذب باخفائه ، وكذا لو كان عنده وديعة وأراد  
تظلم أخذها وجب الكذب باخفائها والأحوط في هذا كله أن يوزن -  
ومعنى الثورية : أن يتعمد بعبارة مقصوداً صحيحاً هو صادق بالنسبة  
إليه ، وإن كان كاذباً في ظاهر اللفظ وبالنسبة إلى ما يفهمه المخاطب ،  
ولو ترك الثورية وأطلق عبارة الكذب فيسبحرام في هذا الحال .  
واستدل العلماء بجواز الكذب في هذا الحال بحديث أم كلثوم رضي الله  
عنها أنها سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ليس الكذاب  
الذي يصلح بين الناس فينمي خيراً أو يقول خيراً » متفق عليه .

زاد مسلم في رواية : قالت أم كلثوم : « ولم أسمعه يرخص في  
شيء مما يقول الناس إلا في ثلاث : يعني الحرب ، والأصلاح بين الناس ،  
وحديث الرجل امرأته ، وحديث المرأة زوجها » .



### « فصل في الواجب الثامن »

قال رحمه الله :

٨ - « أن تكون وفياً بالعهد ، والكلمة والوعد فلا تخلف مهما  
كانت الظروف » .

### « تطبيقات »

١ - لا شيء يعمل الأوقات ويفقد الثقة ويعطل البناء مثل نقض  
العهد ، وعدم حفظ شرف الكلمة ، والاختلاف بالوعد على مستوى العمل



الجماعي أو على مستوى العمل الديني ، أو على مستوى العلاقات الشخصية ، أو على مستوى الأمة ، أو على مستوى العالم ، ونحن جماعة حريصة على الوقت وعلى البناء وعلى الثقة ولذلك فانقرد فيها ينبغي أن يكون دقيق الكلمة وغيا بها إذا قالها .

٢ - فكر كثيرا قبل أن تعاهد أو تقول أو تعد ، فإذا فعلت فابذل كل جهد مستطاع لانقاذ كلامك فقد وصف الله اسماعيل بقوله : « انه كان صادق الوعد » ( مريم : ٥٤ ) .

وقال عليه وآله الصلاة والسلام : « لا تمار أخاك ولا تمارحه ولا تعده موعدا فتخلفه » أخرجه الترمذي عن ابن عباس وقد رمز السيوطي الى ضعفه .

٣ - احرص على حضور لقاءاتك مع اخوانك في الموعد دون تأخر ولا تكن سببا في ضياع الوقت والانتاج للدعوة بسبب تأخرك .



### « فصل في الواجب التاسع »

قال الأستاذ رحمه الله :

٩ - « أن تكون شجاعا عظيم الاحتمان ، وأفضل الشجاعة الصراحة في الحق ، وكتمان السر والاعتراف بالخطأ ، والانصاف من النفس وتملكها عند الغضب » .

#### « تعليقات »

الشجاعة خلق من الأخلاق التي أكدها الإسلام عند العرب وعند غيرهم ورعى عليها الانسان ، ومن مظاهر الشجاعة قوة الاحتمان « انما أشكوا بشي وخزني الى الله » ( يوسف : ٨٦ ) ومن مظاهر الشجاعة الصراحة في الحق وخاصة داخل الجماعة ، فالمسكت عن الحق شيطان أخرس ، ومن مظاهر الشجاعة كتمان السر لأن كثيرين يجبنون أو يخجلون فيقتصون الأسرار ، ومن مظاهر الشجاعة الاعتراف بالخطأ لأن ذلك يدل على قوة الشخصية ، وعلى عمق تقواها ، وعلى قوة صلتها بالله ، ومن مظاهر الشجاعة الانصاف من النفس بأن تعترف بالظلم اذا وقع منك ، وأن تجعل الآخرين يفتصون منك ، ومن أعظم مظاهر الشجاعة ضبط النفس عند الغضب ، « ليس الشديد بالصرعة ، انما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب » متفق عليه .



وهذا من الأخلاق التي ينبغي أن يدرب الإنسان نفسه عليها  
فالحلم بالحلم .

ولو نظرنا إلى عكس هذه الصفات وهي عدم الاحتمال والسكوت  
عن الحق وإفشاء السر والأصرار على الخطأ وعدم الاعتراف به وعدم  
الانصاف من النفس وإفشاء الغضب لوجدنا أن هذه الصفات كافية  
بتدمير أي عمل وإحلال الفرقة والتنازع والفشل وتفرقة الصف .



### «فصل في الواجب العاشر»

قال رحمه الله :

١٠ - « أن تكون وفورا تؤثر الجد دائما ، ولا يمنعك التوفار  
من المزاح الصادق والضحك في تبسم » .

#### « تطبيقات »

١ - الأصل في حياة المسلم الجد ، وللمداخبة والمزاح في حياة  
المسلم دور ولكنهما كالمح بالنسبة للطعام ، ولو أنك عدت مداخبات  
رسول الله صلى الله عليه وسلم ومزاحه لوجدت ذلك قليلا في حياته عليه  
 وآله الصلاة والسلام ، لأن تجد مسلما ذاب المزاح فذلك خروج عن  
الأصل .

٢ - وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمزح ولكن لا يقول  
الاحقا ، وكان جل ضحكه التبسم ، وكان الغالب في شأنه أنه إذا ضحك  
عليه الصلاة والسلام لا ترى لهواته ، فالذين يضحكون حتى ينقلبوا  
على ظهورهم عليهم أن يراجعوا أنفسهم ، وقد يغلب الإنسان مرات ولكن  
لا ينبغي أن يكون الضحك قهقهة ديدنا له ، فأمتنا في آلام ، والمسلم  
طالب كمال ، والكمال لا يصلح معه ذلك ، وأوضاع أمتنا لا تسمح بذلك  
أيضا .



### «فصل في الواجب الحادي عشر»

قال رحمه الله :

١١ - « أن تكون شديد الحياء ، دقيق الشعور ، عظيم التأثر  
بالحسن والقبح ، تفر للأول ، وتتألم للثاني ، وأن تكون متواضعا في  
غير ذلة ولا خنوع ولا ملق ، وأن تطلب أقل من مرتبتك لتصل إليها » .



## « تعليقات »

١ - قال عليه الصلاة والسلام : « والحياء شعبة من الإيمان »  
 متفق عليه ، وقال : « أن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى :  
 إذا لم تستح فاصنع ما شئت » ، أخرجه البخاري .  
 وهذا يفيد على بعض أوجه الفهم : أن الإنسان متى فقد الحياء  
 فقد أصبح لا يحجزه شيء عن شيء ، وكان رسول الله صلى الله عليه  
 وآله وسلم أحد حياء من العذراء في خدرها ولكنه الحياء الذي لا يمنع  
 عن واجب ولا عن قول حق ، ولا عن نصيح المسلم ، ولا عن دعوة إلى  
 الله ، أنه الحياء الذي يحجز عن محارم الله ، ويحجز عن المخالاة بالمروءة ،  
 ويحجز عما ينفر عنه الذوق العام الصالح .

٢ - ومن مظاهر الحياء دقة الشعور ، وغظيم التأثير بالحسن  
 والقبح ، فمن كان ذا حياء كان دقيق الشعور بما يجرح الآخرين ، دقيق  
 الاحساس فيما يحسن وما يقبح ، يتأثر بالفعل الحسن ويحبه ، وينزعج  
 من الفعل القبيح ويكرهه .

٣ - ومن آداب المسلم المتواضع قال تعالى : « أدلة على المؤمنين »  
 ( المائدة : ٥٤ ) وقال تعالى : « وأخفض جناحك للمؤمنين » ( الحجر :  
 ٨٨ ) ولكن المتواضع المطلوب هو الذي لا يرافقه ذلة لأهل الدنيا ،  
 ولا يرافقه خنوع واستسلام لأهل الباطل ، ولا يرافقه متق على غير  
 حق ، فذلك كله ممجوج ، ومن مظاهر التواضع ألا يطلب الأخ فوق  
 مرتبته ، فمن عادة الناس أنه من طلب فوق رتبته أنزلوه إلى ما دونها ،  
 ومن طلب مرتبته قد يعطونه إياها وقد لا يعطونه ، ومن تواضع دون  
 مرتبته رفعه الناس إليها .



## « فصل في الواجب الثاني عشر »

قال الأستاذ البخاري رحمه الله :

١٢ - « أن تكون عادلا صحيح انكسار في جميع الأحوال ،  
 ولا ينسبك الغضب الحسنات ، ولا تفضي عين الرضا عن السيئات ،  
 ولا تحملك الخصومة على نسيان الجميل ، وتقول الحق ، ولو كان على  
 نفسك أو على أقرب الناس إليك وأن كان مرأ » .



## « تطبيقات »

١ - قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ، أن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا » ( النساء : ١٣٥ ) .

٢ - من الأخلاق الرديئة أن ينسى الإنسان حسنات الآخرين إذا غضب وأن يغضب عن سيئاتهم إذا رضى ، تلك طبيعة النفس البشرية وعلى الإنسان أن يعدلها :

« وعين الرضا عن كل عيب كلية ولكن عين السخط تبدى المساويا »

٣ - في غمرة الخصومة قد ينسى الإنسان الجميل ويتجنب الانصاف ويقول انباطك وأن يستطيع مفاصم أن يحافظ على التقوى الأصعب .

٤ - من الأشياء التي ينبغي أن يهمل الإنسان نفسه عليها الاعتراف بالخطأ وقول الحق ولو على نفسه وتلك مرارة يتجرع الإنسان مذاقها ، وشأن النفس التقية المزكاة أن تفعل ذلك وتعتاده .



## « فصل في الواجب الثالث عشر »

قال رحمه الله :

١٣ - « أن تكون عظيم النشاط ، مدبريا على الخدمات العامة تشعر بالسعادة والسرور إذا استقطعت أن تقدم لغيرك من الناس ، فتعود المريض ، وتساعد المحتاج ، وتحمل الضعيف ، وتواسي المنكوب ولو بالكلمة الطيبة ، وتبادر دائما إلى الخيرات » .

## « تطبيقات »

١ - الخدمة العامة أدب عظيم من آداب الإسلام « من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته » متفق عليه ، فالأخ المسلم عليه ألا يكل ولا يمل في الخدمة العامة وأن يعتاد أن يفعل ذلك بروح السعادة والسرور فذلك من تمام الخدمة .

٢ - ومن مظاهر الخدمة : عيادة المريض ، ومساعدة المحتاج ، والقيام بحق الضعيف ، ومواساة المنكوب بالكلمة الطيبة إذا فات غيرها ، والمساعدة إلى كل خير .



٣ — وقد كان مما وقر في صدور الناس حتى في الجاهلية أن أصحاب الخدمات العامة يرعاهم الله ولذلك قالت خديجة نرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عندما قال لها : « لقد خُشيت على نفسي » : « والله لا يخزيك الله أبدا ، أنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتحمل الكل (١) ، وتكسب المعدوم (٢) ، وتقري (٣) الضيف ، وتعين على نوائب الحق (٤) » .



### « فصل في الواجب الرابع عشر »

قال رحمه الله :

١٤ — « أن تكون رحيم القلب ، كريما سمحا ، تعفو وتصفح ، وتلين وتحلم ، وترفق بالإنسان والحيوان ، جميل المعاملة ، حسن السلوك مع الناس جميعا ، محافظا على الآداب الإسلامية الاجتماعية ، فترحم الصغير ، وتوقر الكبير ، وتفسح في المجالس ، ولا تتجسس ولا تغيب ولا تصخب وتستأذن في الدخول والانصراف .. الخ » .

### « تعليقات »

١ — قال الله لرسوله صلى الله عليه وآله وسلم : « ولو كنت فظا غليظ القلب لاتخضوا من حولك ، فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر ، فإذا عزمت فتوكل على الله » ( آل عمران : ١٥٩ ) .  
فقوله : « فاعف عنهم » يفيد أنهم يخطئون وقوله « واستغفر لهم » يفيد أنهم يذنبون ، فمع أنهم يذنبون ويخطئون فقد أمر الله عز وجل باللين معهم وباتعفو عنهم وبالاستغفار لهم وبمشاورتهم فهذا أدبه المسلم .

٢ — وقال الله عن رسوله : « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤؤفا رحيم » ( التوبة : ١٢٨ ) .  
فانحرص على المؤمنين ، والرأفة بهم ، والحرص على عدم اغنائهم ، كل ذلك من أدب النبوة التي ينبغي أن نقتدى بها .

٣ — قال عليه الصلاة والسلام : « إن الرفق لا يكون في شيء »

(٢) المعدوم : الفقير .

(٤) نوائب : مصائب الدهر .

(١) الكل : رب الأسرة المحتاج .

(٣) تقري : تطعم .



الإزاره ، ولا ينزع من شيء إلا شانه » رواه مسلم ، وقال عليه السلام :  
 « من يحرم الرفق يحرم الخير كله » رواه مسلم ، وقال عليه الصلاة  
 والسلام : « إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله » متفق عليه ،  
 وقال عليه الصلاة والسلام : « إن الله رفيق يحب الرفق ، ويعطي  
 على الرفق ما لا يعطي على العنف ، وما لا يعطي على سواه » رواه  
 مسلم ، وقال عليه الصلاة والسلام لأبي سعيد الخدري : « إن فيك  
 خصلتين يحبهما الله ورسوله : الحلم والأناة » رواه مسلم ، قال مسلم  
 رفيق بالإنسان رفيق بالحيوان وفي الحديث :

« إن شر الرعاء الخطمة » أخرجه الإمام مسلم والإمام أحمد .  
 ٤ - قال عليه الصلاة والسلام : « ليس منا من لم يرحم صغيرنا  
 ويوقر كبيرنا » أخرجه الترمذي ورمز السيوطي لصحته ، فنحن جماعة  
 يرحم الكبير فيها الصغير ، ويوقر الصغير فيها الكبير ، ويجمع بعضها  
 مع بعض الصراحة على الحق .

٥ - من آداب المسلم ما ذكره تعالى بقوله : « إذا قيل لكم  
 تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم ، وإذا قيل انشزوا  
 فانشزوا » (١) (المجادلة : ١١) .

٦ - قال تعالى : « ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا » .  
 (الحجرات : ١٢)

٧ - قال عليه الصلاة والسلام : « ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان  
 ولا الفاحش ولا البذيء » ، أخرجه الإمام أحمد والبخاري في الأدب  
 والحاكم وابن حبان ، ورمز السيوطي لصحته .

٨ - ومن آداب المسلم الاستئذان عند الدخول وعند الانصراف  
 قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى  
 تستأنسوا وتسلموا على أهلها » (النور : ٢٧) .

وقال عليه الصلاة والسلام : « الاستئذان ثلاث فإن أذن لك  
 وإلا فارجع » متفق عليه ، وقال عليه الصلاة والسلام : « إذا انتهى

---

(١) التفسح في المجلس : التوسع فيه ، والمراد أن يوسع بعضنا لبعض ،  
 ومعنى انشزوا : انهضوا ، والمراد به النهوض للتوسعة .



أحكمكم إلى المجلس فليسلم فإذا أراد أن يقوم فليسلم ، فليست الأولى  
بأحق من الآخرة » رواه أبو داود والقرمذي وقال : حديث حسن •



### « فصل في الواجب الخامس عشر »

قال رحمه الله :

١٥ - « أن تجيد القراءة والكتابة ، وأن تكثر من المطالعة في  
رسائل الأخوان وجرائدهم ومجلاتهم ونحوها ، وأن تكون لنفسك  
مكتبة خاصة مهما كانت صغيرة ، وأن تتبحر في علمك وفنك أن كنت من  
أهل الاختصاص وأن تلم بالشئون الإسلامية العامة المأما يمكنك من  
تصورها والحكم عليها حكما يتفق مع مقتضيات الفكرة » •

### « تطبيقات »

١ - أن الصلة بكتب الأخوان وجرائدهم ومجلاتهم هي التي  
تبقى حيوية الصلة بين المسلم وبين دعوته ، وبينه وبين قضايا المسلمين  
في العالم ، كما تجعل بينه وبين أخوانه وحدة في الفكر ووحدة في  
المواقف ، فمطالعة مجلات الدعوة وصحفها وكتبها تبقى الأخ على حيوية  
وصلة فيما يستجد •

٢ - المكتبة في البيت أداة الثقافة لصاحب البيت وأسرفته فلا بد  
أن تكون موجودة ولعل من أهم ما يحرص الأخ على اقتنائه الكتب التي  
سجلناها في كتاب « جند الله ثقافة وأخلاقا » وكتب رواد الفكر الإسلامي  
الحديث وأمهات المراجع •

٣ - هناك من العلوم الإسلامية ما هو فرض عين وهناك ما هو  
فرض كفاية وكل علم يحتاجه المسلمون فهو من قبيل فروض الكفايات  
فالطب بفروعه والهندسة بفروعها والزراعات والصناعات ، وإذا  
كان صاحب أي اختصاص مرغوب يسقط عن الأمة فرض كفاية ، فإن  
تبحر المختص في اختصاصه شيء تدب إليه الإسلام وأقرأ هذا النص  
الفقهى :

« واعلم أن تعلم العلم يكون فرض عين ، وفرض كفاية ،  
ومندوبا ، وهو التبحر في الفقه وعلم القلب ، وحراما ومكروها ومباحا »  
فأصل الفقه فرض عين في الحدود التي يحتاجها الإنسان وأن يوجد



الفقيه المختص فذلك فرض كفاية والتبحر في الفقه مندوب ، وكذلك التبحر في كل فرض من فروض الكفاية .

من مثل هذا الكلام انقضى ندرك معنى قول الأستاذ :

« وأن تتبحر في علمك وفنك ان كنت من أصحاب الاختصاص » ان الاختصاص شرط أساسي لوجود التقدم المدني ، ووجود رجل القمة فيه هو شرط الوصول لحضارة القمة انقى فريدها لأمتنا ، « راجع بحث السياسة التعليمية والاعلامية في كتابنا : الاسلام » .

٤ - ان كثيرا من الشعوب تقف من الحادث الواحد وقفة تلقائية واحدة بسبب من ثقافتها الموحدة وتربيتها الموحدة وقد مات مسلمي عصرنا مثل هذا المعنى بسبب من ضآلة ثقافتهم الاسلامية ، حتى أصبحت الحكومات وأجهزة الاعلام العالمية تتحكم في إيجاد النقص العام الذي فريده فتفرق مواقف المسلمين بسبب من ذلك ، وما ذلك الا لفقدان الحس الاسلامي العام الذي هو أثر الثقافة الاسلامية الراقية والمعاصرة ، والمعرفة الدقيقة لأحوال المسلمين والسيارات المواجهة .

ولذلك قال الأستاذ :

« وأن تلم بالشعوب الاسلامية العامة المأما يمكنك من تصورها ، والحكم عليها حكما يتفق مع مقتضيات الفكرة » ان علينا أن نصل الى حالة يقف فيها مسلمو العالم موقفا عفويا واحدا من كل قضية ، ولا يعني هذا افعال التوجيه ولا يعني هذا الجماعة من أن تؤدي دورها ، ولكننا هنا نتكلم في حدود واجبات الأفراد .

\*\*\*

### « فصل في الواجب السادس عشر »

قال رحمه الله :

١٦ - « أن تراول عملا اقتصاديا مهما كنت غنيا وأن تقدم على العمل الحر مهما كان ضئيلا ، وأن تزج بنفسك فيه مهما كانت مواهبك العلمية » .

### « تعليقات »

١ - أي عمل حر يجمعك على صلة بدوائر من الناس تتمكنك من أن تستفيد تجربة ومن خلال هذه الصلة يمكن أن تكسب دعوتك .



٢ — عندما تشغل مالك تفيد وتستفيد ، تفيد أفراداً وتفيد الأمة

بمجموعها \*

٣ — قد لا يدوم الغنى فالعمل الاقتصادي يعطيك جرأة وخبرة

تستطيع بهما أن تنطلق في أي لحظة لكسب لقمة العيش \*

٤ — لا ينبغي أن تحول مواهبك العلمية دون الاقدام على شيء

من الأعمال الحرة لما في ذلك من اطلاق الطاقات ، ولكن عليك أن تلاحظ

في هذا كله النية الصالحة والوفاء بالوعود والحذر الزائد في العلاقات

الدنيوية ، فالمعاملة غير المنضبطة تفسد ما بين القلوب ، كما أن عليك

أن تكون صريحا وعادلا في تعاملك مع أي انسان واجعل الفضل

عبدنا لك \*

٥ — لا يصح أن تستغرقك الأعمال الدنيوية عن الأعمال الدعوية \*

٦ — ينبغي أن يكون من أهدافك في الأعمال الحرة أو الأعمال

الاقتصادية أن تنقل الفعاليات السياسية والاقتصادية الى يد المسلمين \*



### « فصل في الواجب السابع عشر »

قال رحمه الله :

١٧ — ألا تحرص على الوظيفة الحكومية ، وأن تعتبرها أضيق

أبواب الرزق ولا ترفضها إذا أتيحت لك ، ولا تتخل عنها إلا أن تعارضت

تعارضاً تاماً مع واجبات الدعوة \*

### « تعليقات »

١ — الوظيفة في الغالب أشجع أنواع العمل لأنها تفيد حرية

الانسان في وقته ، ولأنها تجعله أسير رؤسائه ووظيفته ، ولأنها تحول

بين الانسان وبين الحركة ، ولأنها تجعله في قبضة الحكم أيا كان

الحكم ، ثم هي في الغالب ذات مردود قليل وضيق ، ولذلك فعلى المسلم

ألا يحرص عليها \*

٢ — ولكن العمل في كثير من دوائر الدولة قد يكون من باب فرض

الكفايات ، ثم أن الدولة الإسلامية تحتاج الى خبرات عملية كما أن

الكثير من الخدمات اللازمة للجماعة والمسلمين لا تؤدي إلا من خلال

الموظفين ، وفوق هذا هناك وظائف تعتبر منطلقات للدعوة كالتدريس \*



ثم إن موظفي الجماعة هم الرقباء على ما يجرى لصالح الأمة ، كل ذلك يجعلنا بحاجة إلى أن نقبل الوظيفة .

٣ — كثيرون من الأخوة يتطلعون إلى ترك الوظيفة لصالح العمل الدعوى ، وقد لا يستغرق العمل الدعوى كل أوقاتهم ، وقد يكون الدافع إلى ذلك الكسل ، أو العزوف عن العمل ، أو الرغبة الخفية غير المخلصة في التفرغ ، لقد راعت وصية الأستاذ البنا هذه الأمور كلها فكانت في منتهى الدقة .



### « فصل في الواجب الثامن عشر »

قال رحمه الله :

١٨ — « أن تحرص كل الحرص على أداء مهنتك من حيث الاجادة ، والالتقان ، وعدم الغش ، وضبط المواعيد » .  
« تعليقات »

١ — لقد أصبح من الأمور البديهة عند شعوبنا أن صناعة بلادنا سيئة وصناعة الأمم الأخرى أكثر اتقاناً .  
٢ — وأصبح من أمراضنا الشائعة الإهمال والغش والخلف في المواعيد ، ونحن جماعة مسلمة والاسلام أمرنا بالالتقان : « ان الله يحب اذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه » ، « من غشنا فليس منا » .  
ومن علامات المنافق : « اذا وعد أخلف » فكوننا مسلمين يقتضي منا أن نتقن وألا نغش وأن نفي بالوعد ، ثم نحن جماعة نريد أن تكسب ثقة المسلمين وأن تعيد ثقة المسلمين بأنفسهم وأن تكسب ثقة العالم بالاسلام وهذا لن يكون الا اذا كان اخواننا هم القدوة في هذا وغيره ، بحيث تتغير ملامح المجتمع شيئاً فشيئاً .



### « فصل في الواجب التاسع عشر »

قال رحمه الله :

١٩ — « أن تكون حسن التقاضى لحقك ، وأن تؤدي حقوق الناس كاملة غير منقوصة بدون طلب ولا تماطل أبداً » .  
« تطبيقات »

١ — قال عليه وآله الصلاة والسلام : « اتقوا الظلم فان الظلم



ظلمات يوم القيامة ، واتقوا الشح فان الشح اهلك من كان قبلكم حملهم  
على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم » أخرجه مسلم ، وقال عليه  
السلام : « فان خيركم أحسنكم قضاء » متفق عليه ، وقال عليه  
السلام : « رحم الله رجلا سمحا اذا باع واذا اشترى واذا اقتضى »  
أخرجه البخاري .

٢ - وقال عليه السلام : « مطل الغنى ظم » متفق عليه .

٣ - وقال تعالى : « ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها  
واذا حكمتكم بين الناس أن تحكموا بالعدل » ( النساء : ٥٨ ) .

\*\*\*

### « فصل في الواجب العشرين »

قال رحمه الله :

٢٠ - « ان يبتعد عن الميسر بكل أنواعه مهما كان المقصد من  
ورائها ، وتتجنب وسائل الكسب الحرام مهما كان وراءها من ربح  
عاجل » .

### « تعليقات »

١ - قال تعالى : « انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس  
من عمل الشيطان » ( المائدة : ٩٠ ) ومن مظاهر الميسر اليانصيب  
بأنواعه ، وأخبثه ذلك الذي يسمونه اليانصيب الخيري فهو أشبه شيء  
بميسر الجاهلية فمهما كانت النية في الميسر فان الله حرمه تحريما قطعيا  
فاستحلاله كفر .

٢ - قال تعالى : « يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالا طيبا »  
( البقرة : ١٦٨ ) وقد تناسل الناس في عصرنا بالهaram وذلك مصداق  
قوله عليه السلام : « ثيأتين على الناس زمان لا يبالي المرء بما أخذ  
المال أمن خلال أم من حرام » أخرجه البخاري وأحمد ، فلنحذر من  
الحرام ونسبته الحرام ، قال عليه السلام : « لا يبلغ العبد أن يكون  
من المتقين حتى يدع ما لا بأس به حفرا مما به بأس » أخرجه الترمذي  
وقال : حديث حسن ، وقال عليه السلام : « اجتنبوا السبع الموبقات » ،  
قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : « الشرك بالله والسحر وقتل النفس  
( ١١ ) - في آفاق التعاليم »



أنتى حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولى يوم الزحف  
وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات » متفق عليه .

\*\*\*

### « فصل في الواجب الحادى والعشرين »

قال رحمه الله :

٢١ - « أن يتبعد عن الربا في جميع المعاملات وأن تتطهر منه .

تماما » .

#### « تعليقات »

١ - قال عليه الصلاة والسلام : « الربا ثلاثة وسبعون بابا أدناها  
مثل أن ينصح الرجل أمه في الإسلام » .  
وقال عليه الصلاة والسلام : « درهم ربا يأكله الرجل وهو يعلم  
أشد عند الله من ست وثلاثين زنية » أخرجه أحمد والطبرانى ورمز  
السيوطى لصحته ، وقال ابن مسعود : « نعن رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يأكل الربا وموكله وشاهديه وكاتبه » ، وقال : هم سواء » أخرجه  
الترمذى وغيره .

٢ - وقد خالف الربا في عصرنا كل شيء وذلك مصداق قوله عليه  
الصلاة والسلام : « ليأتين على الناس زمان لا يبقى منهم أحد إلا أكل  
الربا فإن لم يأكله أصابه من غباره » أخرجه أبو داود وابن ماجه  
والحاكم ورمز السيوطى لصحته .  
ولذلك فإن على المسلم في عصرنا أن يكون دقيقا في معاملاته .

\*\*\*

### « فصل في الواجب الثانى والعشرين »

قال رحمه الله :

٢٢ - « أن تخدم الثروة الإسلامية العامة بتشجيع المصنوعات  
والمنشآت الاقتصادية الإسلامية ، وأن تحرص على القرش فلا يقع في  
يد غير إسلامية مهما كانت الأحوال ، ولا تلبس ، ولا تأكل إلا من صنع  
وطئك الإسلامى » .

#### « تعليقات »

١ - ان من الأمياء التى أخذت طابع البدهيات في عصرنا ، أن  
هناك تلازما بين الغزو السياسى والاقتصادى والفكرى والثقافى



والعسكري ، ولذلك فإن علينا أن نقف ضد هذا كله ، ومن جملة ما ينبغي علينا فعله في مواجهة الغزو الاقتصادي مقاطعة المصنوعات والمنتجات الكافرة ما استطعنا إلى ذلك سبيلا ، وهذا يقتضي أن نقيم المنشآت الإسلامية ونشجع المصنوعات الإسلامية وأن نلبس وأن نأكل من صناعاتنا الإسلامية .

٢ — يجوز للمسلم أن يشتري المباح من كافر أو مسلم ، لكن تجربة عصرنا أثبتت أن تنمية ثروة الكافر ستعكس آثارها على استعداد المسلم ولذلك فإن على المسلم أن لا يشتري إلا من مسلم ما استطاع إلى ذلك سبيلا ، والضرورات تقدر بقدرها .



### « فصل في الواجب الثالث والعشرين »

قال رحمه الله :

٢٣ — « أن فتشرك في الدعوة بجزء من مالك ، وأن تؤدي الزكاة الراجعة فيه ، وأن تجعل فيه حقا معلوما لنسائل والمحروم مهما كان ذلك ضئيلا » .

### « تعليقات »

١ — قال تعالى : « الذي يؤتي ماله يتزكى » ( النحل : ١٨ ) فلا شيء يزكى النفس بعد التوحيد والصلاة مثل الانفاق ، ولذلك كان الانفاق علامة على صدق الإيمان ، قال عليه الصلاة والسلام : « والصدقة برهان » ولذلك كان من فرائض الله إخراج الزكاة ، ومن فرائض الله الجهاد بالمال أن احتيج إليه .

٢ — أن دفعك الزكاة إلى الجماعة ودفعك اشتراكا شهريا لها من أهم ما ينبغي أن تحرص عليه لما يترتب على ذلك من آثار طيبة على العمل الإسلامي .

٣ — في الحديث الصحيح الذي أخرجه النسائي والحاكم وابن حبان : « سبق درهم مائة ألف درهم ، رجل له درهمان أخذ أحدهما فتصدق به ، ورجل له مال كثير فأخذ من عرضه فتصدق به » فتصدق أبها الأخ ولو بالقليل إذا كنت لا تملك الكثير فالبركة في هذا القليل .





## « فصل في الواجب الرابع والعشرين »

قال رحمه الله :

٢٤ — « أن تدخر للطوارئ جزءاً من دخلك مهما قل وألا تتورط في الكماليات أبداً » .

### « شرح »

١ — استقرت سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على أنه كان يدخر لعياله قوت سنة .

٢ — فطن كبار المربين الاسلاميين في العصور المتأخرة إلى أن الزهد عما في أيدي الناس يقتضي أن لا يحتاج الإنسان إلى الناس ، وهذا يستدعي أن يكون الإنسان غنياً عن أموالهم ، كما فطنوا إلى أن الناس لا يهتمون ذا الحاجة إليهم ، ولذا ينبغي أن يكون العالم غنياً عن الناس حتى يستفيدوا منه ، ومما يساعد على الاستغناء عن الناس الادخار وحسن الاقتصاد وتجنب الكماليات .

٣ — شراء الكماليات ليس عملياً من ناحية ، ومن ناحية أخرى فإنه يفضي رأس المال عن الانتاج والفاعلية .

٤ — نحن أمة محاربة وهذا يجعلنا في وضع متقلب ، فالحفظ ماء الوجه والحفظ حق العيال فإن على الإنسان المسلم أن يوفر بعض المال .  
٥ — ونحن جماعة قد يضيق على أفرادها وقد يجد الإنسان نفسه فجأة محارباً بقوت يوجه ، فعليه أن يستعد لمثل ذلك .

٦ — إن أي مال يملكه الفرد في الجماعة هو بمثابة احتياطي ورصيد للجماعة .

٧ — إن الإنسان معرض للبلاء والأحداث وعليه أن يعد العدة لذلك .

٨ — غلب على العقيدة الإسلامية في العصور الأخيرة الافراط والتفريط في الأخذ بالأسباب والأخذ بالكماليات والرفاه .  
وفيما ذكره الأستاذ البنا في هذا الواجب علاج وتحقيق لكل ما ذكر .



## « فصل في الواجب الخامس والعشرين »

قال رحمه الله :

٢٥ — « أن تعمل ما استطعت على إحياء العادات الإسلامية وأمانة انعادات الأعجمية » غير الإسلامية « في كل مظاهر الحياة ، ومن ذلك : التحية ، واللغة ، والتاريخ ، والزى ، والأثاث ، ومواعيد العمل والراحة ، والطعام والشراب ، والقُدوم والانصراف ، والحزن والسرور ... الخ ، وأن تتحرى السنة المطهرة في كل ذلك » .

### « تعليقات »

١ — هناك طريقان ، طريق الكفر وطريق الإيمان ، وقد أمرنا الله سبحانه بأن نصير في طريق أهل الإيمان وأن نتترك طريق أهل الكفر : « اهدنا الصراط المستقيم » صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » ( الفاتحة : ٦ ، ٧ ) والذين أنعم الله عليهم هم النبيون والصديقون والشهداء والصالحون ، غابحت عن هدى الأنبياء والصالحين والشهداء والصدّيقين واترك ما خالف ذلك في أي شيء ، ومن ذلك كل ما ذكره الأستاذ البنا هنا ، ولنتذكر أن عمر رضي الله عنه كان يحرص على إحياء زى المسلمين وأمانة زى الكافرين .

٢ — بقدر التزام الأخ المسلم بسنة نبيه صلى الله عليه وسلم بقدر ما تميزت شخصيته الإسلامية المستقلة متحرراً من العادات الغربية على المجتمع الإسلامي في مثل الأشياء التي ذكرها الأستاذ .



## « فصل في الواجب السادس والعشرين »

قال رحمه الله :

٢٦ — « أن تقاطع المحاكم الأهلية وكل قضاء غير إسلامي ، والأندية والصحف والجماعات والمدارس والهيئات التي تناهض فكرتك الإسلامية مقاطعة تامة » .

### « تعليقات »

١ — قال تعالى : « ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به » ( النساء : ٦٠ ) .

هذه الآية أصل في أنه لا يجوز الاحتكام إلا إلى شريعة الله وإلى



أحاطهم بها وهذا معنى قول الأستاذ : « أن تقاطع المحاكم الأهلية  
وكل قضاء غير إسلامي » وههنا استثناء وهو ما إذا وقع على إنسان  
منهم بالمقياس الإسلامي فاضطر نزع هذا الظلم أي ينجأ إلى مثل هذه  
المحاكم فلا بأس . وإذا كان به حق بالميزان الإسلامي ولا يستطيع  
اتصال إليه إلا من خلال هذه المحاكم فلا بأس والله أعلم .

٢ - هناك أندية أسست لتخدم أعداء الإسلام ، لا يصح الانتساب  
إليها إلا بتكليف ، ولا يصح حضور اجتماعاتها ، وتكثير سوادها ،  
وبدخول في ذلك أندية الروتاري وأمثالها ، والنوادي التابعة لأحزاب  
أخرى ، ففي الحديث : « من كثر سواد قوم فهو منهم » .

٣ - وهناك صحف تحارب الدعوة الإسلامية وصحف تنشر  
الفساد أو تدعو إلى الفساد ، فهذه لا يجوز شراؤها إلا لمن كلف بمتابعة  
شؤونها لمعرفة الشر الذي فيها ومكافحته .

٤ - وهناك مدارس تبشيرية أو مدارس أهلية أسسها الأعداء ،  
فهذه تجب مقاطعتها إلا للضرورة ، وأما المدارس الحكومية التي تنشر  
الفساد والافتساد ، فإذا أمكن الاستغناء عنها بما لا يعطل السير العلمي  
للحركة كان ذلك ، وإلا فتدخل فيها مع تحصيل المنفعة مع نية نشر  
الدعوة .

٥ - أما الهيئات التي أسست على فكرة غير إسلامية أو لمناهضة  
الفكرة الإسلامية فتجب مقاطعتها أيضا مقاطعة تامة ، إلا لمكلف ، وبدخل  
في ذلك الأحزاب السياسية والمحافل الماسونية وأمثال ذلك .



### « فصل في الواجب السابع والعشرين »

قال رحمه الله :

٢٧ - « أن ندبم مراقبة الله تبارك وتعالى ، ونذكر الآخرة ،  
وتستعد لها ، ونقطع مراحل السلوك إلى رضوان الله بهمة وعزيمة ،  
ونقترب إليه سبحانه بنوافل العبادات ، ومن ذلك صلاة الليل ، وصيام  
ثلاثة أيام من كل شهر على الأقل ، والاكثار من الذكر القلبي واللساني ،  
وتحري اندعاء المسأثر على كل الأحوال » .

### « تعاليمات »

١ - قال عليه الصلاة والسلام عندما سأله جبريل بقوله :







٦ — من أنواع الذكر ، الذكر القلبي ، وقد ورد في ذلك حديث :  
« خير الذكر الخفي » أخرجه أحمد وابن ماجه والبيهقي ، ورمز السيوطي  
لصحته ، ومن ثم فالمسلم بين ذكرين ، ذكر اللسان وذكر القلب .  
٧ — ذكر الأستاذ ابنسأ في رسالة « المسأورات » الدعوات  
المسأورات في المسأينات أو في أحوال النهار والليل ، فعلى الأخ أن  
يتتبع ذلك ، وأن يحافظ على أوراده القرآنية وأوراد الذكر ، ومن ذلك  
الوظيفة الكبرى أو الصغرى ، وورد اندعاء ، وكل ذلك مذكور في رسالة  
المسأورات .



### « فصل في الواجب الثامن والعشرين »

قال رحمه الله :

٢٨ — « أن تحسن الطهارة وأن تظل على وضوء غالب الأحيان » .

#### « شرح وتطبيقات »

١ — قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « الظهور شرط  
الإيمان » .

وقال : « ولا يحافظ على الوضوء إلا مؤمن » .

٢ — في الإسلام طهارة ونظافة ، فقد يكون الإنسان طاهرا وليس  
نظيفا كأن كان طاهرا من الحدث الأكبر والأصغر وثيابه نظيفة بسبب  
العمل ، وقد يكون نظيفا وليس طاهرا كأن يغسل نفسه وثيابه في الكحول  
وهو جنب ، والإسلام حثنا على الطهارة والنظافة ما استطعنا إلى  
ذلك سبيلا .

٣ — في الاستنجاء والاستبراء : يكفي الماء ويحده وتكفي الحجارة  
وحدها ، والأحسن أن تجمع بين الاثنين « أن تحسن الطهارة » ومن  
أحسن الطهارة التفقه في شأن الطهارة ، والعمل على ضوء ذلك ،  
ويدخل في التفقه معرفة قضايا الحيض والنفاس والنجاسات والمطهرات  
وكيفية الغسل وكيفية الوضوء .

٤ — كثرت تعقيدات عصرنا ، وكثرت الصوارف فيه ، فعندما  
يكون الإنسان على وضوء دائم فما أسهل عليه أن يصلي الصلوات في  
وقتها ، وإذا فاتته الوضوء فكثيرا ما يجد نفسه في وضع حرج .

٥ — يشكو الموجودون في بلاد الغرب من صعوبة أداء الصلوات



في وقتها كما يشكو الطلبة في بعض الجامعات من ذلك ، ومع أن هناك من يتطوع بالافتاء في الجمع بين الصلاتين لأدنى حرج ، فإننا نرى أن الحل هو الوضوء الدائم ، والأرض كلها لمسلم مسجد وطهور فما أسهل أن يصلي فرضه إن كان متوضعا خلال دقائق معدودة .



## « فصل في الواجب التاسع والشرين »

قال رحمه الله :

٢٩ — « أن تحصن الصلاة وتواظب على أدائها في أوقاتها ، وتحرس على الجماعة والمسجد ما أمكن ذلك » .  
« تعليقات »

١ — سمي الله الصلاة إيمانا بقوله : « وما كان الله ليضيع إيمانكم » ( البقرة : ١٤٣ ) لأنها هي التي تجدد الإيمان وتبقيه حيا ولأنها تذكر بآركان الإيمان .

٢ — الصلاة هي أعظم مظهر من مظاهر الشكر وما أكثر النعم ولذلك جاء قوله عليه الصلاة والسلام : « .. أفلا أكون عبدا شكورا » ، بمناسبة قيامه في الليل ، وجاء في الأحاديث أن صلاة الضحى تكفي في شكر نعمة الأعضاء المتجددة :

أخرج الإمام مسلم عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « يصبح على كل سلامي (١) من أحدكم صدقة ، فكل تسبيحة صدقة ، وكل تحميدة صدقة ، وكل تهليلة صدقة ، وكل تكبيرة صدقة ، وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر صدقة ، ويجزئ من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى » .

٣ — جعل الله عز وجل الصلوات المفروضة مؤقتة بأوقات فقال تعالى : « أن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا » ( النساء : ١٠٣ ) أي فريضة مؤقتة بوقت ولذلك فإن على المسلم أن يحافظ على الصلاة في وقتها ، وهناك حالات أجاز فيها بعض الفقهاء الجمع بين الصلاتين وتقديم بعض الصلوات أو تأخيرها ، كالسفر مثلا وهو موضوع يدرس

(١) السلامي : عظام الأصابع في اليد والقدم ، والجمع سلاميات ، والسلاميات : عروق ظاهر الكف والقدم .



في كتب الفقه وما دام الانسان على رأى امام مجتهد في قضايا الفروع  
اشقيه فلا حرج عليه .

٤ - وزوم الجمعة والجماعة والمسجد من أهم شعائر الاسلام  
ومن أؤكد ما يحرم عليه المسلم .

( أ ) أخرج الامام مسلم عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم  
قال : « تينتهن أفوام عن ودعهم الجمعة أو ليختمن الله على قلوبهم  
ثم ليكونن من الغافلين » .

وأخرج الامام مسلم عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم  
قوله : « من توضأ فأحسن الوضوء ثم أتى الجمعة فاستمع وأنصت غفر  
له ما بينه وبين الجمعة وزيادة ثلاثة أيام » .

( ب ) أخرج الامام مسلم عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم  
قال : « ألا أدنكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات ؟  
قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : اسبغ الوضوء وكثرة الخطا أتى  
المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة ، فذلكم الرباط » . فذلكم الرباط » .  
وأخرج مسلم عن ابن مسعود قال : « أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم  
عليه وآله وسلم علما سفل الهدى وأن من سفل الهدى الصلاة في المسجد  
الذي يؤمن فيه » .

( ج ) في الحديث المتفق عليه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم  
قال : « صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة » .



### « فصل في الواجب الثلاثين »

« أن تصوم رمضان وتصح البيت ان استطعت اليه سبيلا  
وتعمل على ذلك ان تكن مستطيعا الآن ذلك » .

### « تعليقات »

١ - صيام رمضان فريضة ، وحج البيت فريضة ، والتذكير  
بهايتين الفريضتين هنا للتأكيد على ضرورتهما .

٢ - هل يجب الحج للمستطيع على الفور أو على التراخي ؟  
قولان لفقهاء والأستاذ البنا يطالبك بالعزيمة فتصح بمجرد أن قدرت .



٣ - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « سئل النبي صلى الله عليه وآله وسلم : أى عمل أفضل ؟ قال : إيمان بالله ورسوله ، قيل : ثم ماذا ؟ قال : الجهاد فى سبيل الله ، قيل : ثم ماذا ؟ قال : حج مبرور » متفق عليه ، قال النووي : المبرور هو الذى لا يرتكب صاحبه فيه معصية .



## « فصل فى الواجب الهادى والثلاثين »

قال رحمه الله :

٣١ - « أن تستصحب دائما نية الجهاد وحسب الشهادة ، وأن تستعد لذلك ما وسعك الاستعداد » .

### « تعاليمات »

١ - حب الجهاد فريضة قال تعالى : « قل إن كان آباؤكم وأبنائكم وأخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد فى سبيله فتربصوا حتى يأتى الله بأمره » ، والله لا يهدى القوم الفاسقين » ( التوبة : ٢٤ ) لقد قرن الله حب الجهاد بحبه وحسب رسوله صلى الله عليه وآله وسلم وهدد من لم يتحقق بذلك ، فذلك لك على فرضية حب الجهاد .

٢ - ونية الجهاد فريضة بدليل قوله عليه وآله الصلاة والسلام : « من لم يغز ولم يحدث نفسه بالغزو مات على شعبة من النفاق » .

٣ - وهاتان الفريضتان تستتبعان حب الشهادة فى سبيل الله ، ومن عرف مقام الشهيد ثم لم يحب الشهادة فإيمانه ضعيف وعيه أن يسأل الله أن يحب إليه الشهادة .

٤ - ومن أحب الجهاد ونواه ، وعزم على نيل الاستشهاد ، فعليه أن يستعد لذلك بالتجاني عن الدنيا ، وبترك المعاصي ، وبالوصول الى مقام ولاية الله ، فأولياء الله وحدهم هم الجاهزون للموت فى كل لحظة ، قال تعالى مؤنثا اليهود : « قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين » ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم » ( الجمعة : ٦ ، ٧ ) .



٥ - أخرج الإمام مسلم ، أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : « من كان الله تعالى الشهادة بصدق بلغه الله منازل الشهداء وأن مات على فراشه » .

٦ - وهذا كله يقتضى تدريبا ، فالتدريب فريضة عينية ويقتضى اعدادا فذلك علامة الصدق « وهو أرادوا الخروج لاعدوا له عدة » (التوبة : ٤٦)



### « فصل في الواجب الثانى والثلاثين »

قال رحمه الله :

٣٢ - « أن تجدد التوبة والاستغفار دائما وأن تتحرز من صفات الأثام فخلا عن كبائرهما ، وأن تجعل لنفسك ساعة قبل النوم تحاسبها فيها على ما عملت من خير أو شر ، وأن تتحرص على الوقت فهو الحياة فلا تصرف جزءا منه فى غير فائدة وأن تتورع عن المنبهات حتى لا تقع فى الحرام » .

#### « تطبيقات »

١ - قال عليه الصلاة والسلام : « انه ليغان على قلبي وانى لاستغفر الله فى اليوم مائة مرة » رواه مسلم ، وأخرج أبو داود بسند حسن صحيح عن ابن عمر قال : « كنا نعد لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فى المجلس الواحد مائة مرة : « رب اغفر لى وقب على انك أنت التواب الرحيم » وقال عليه الصلاة والسلام : « من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيق مخرجا ومن كل هم فرجا ورزقه من حيث لا يحتسب » رواه أبو داود .

٢ - قال عليه الصلاة والسلام : « ان الشيطان قد ايس أن يعبد فى بلدكم هذا ولكن ستكون له طاعة فيما تحتفرون من أعمالكم وسيبرضى به » أخرجه الترمذى ، وأخرج البخارى عن أنس قال : « انكم لتعملون أعمالا هي أدق فى أعينكم من الشعر كنا نعتها على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الموبقات » (١) أخرجه البخارى .

٣ - قال عمر بن الخطاب : « حاسبوا انفسكم قبل أن تحاسبوا ، وزنوا أعمالكم قبل أن توزن عليكم » .



٤ - قال عليه الصلاة والسلام : « لا تزول قدمي عبد حتى يسئل عن عمره فيم أفناه ، وعن علمه فيم فعل فيه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقته ، وعن جسمه فيم أبلاه » رواه الترمذي ، وقال : حديث حسن صحيح .

٥ - قال عليه الصلاة والسلام : « ان الحلال بين والحرام بين ، وبينهما أمور مشبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى ، يوشك أن يرتع فيه ، ألا وان لكل ملك حمى ألا وان حمى الله محارمه ألا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب » متفق عليه . وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يتركون تسعة أعشار الحلال مخافة الوقوع في الحرام .



### « فصل في الواجب الثالث والثلاثين »

قال رحمه الله :

٣٣ - « ان تجاهد نفسك جهادا غنيا حتى يسلس قيادها لك ، وأن تغض طرفك وتضبط عاطفتك وتقاوم نوازغ الغريزة في نفسك وتسمو بها دائما الى الحلال الطيب وتحول بينها وبين الحرام من ذلك أيا كان . »

### « تعاليمات »

١ - قال عليه الصلاة والسلام : « والمجاهد من جاهد نفسه في ذات الله » ولقد أوردنا في كتابنا « تربيقتنا الروحية » بابا حول مجاهدة النفس ومحلها في السلوك الى الله عز وجل .

٢ - قال الله عز وجل : « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم .. » ( النور : ٣٠ ) .

« وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن .. » ( النور : ٣١ )

فالمسلم مأمور بغض البصر وحفظ الفرج وكذلك المسلمة وعليهما أن يبذلا جهدا لغض البصر وحفظ الفرج .



٣ - إذا رأى الإنسان أن نفسه تتأزعه نحو الشهوة فعليه أن يتزوج ، فإذا عجز عن ذلك فعليه أن يستعف بالصيام وبالصحية الصالحة .



### « فصل في الواجب الرابع والثلاثين »

قال رحمه الله :

٣٤ - « أن تتجنب الخمر والمسكر ، والمفتن . . وكل ما هو من هذا القبيل كل الاحتساب » .

« تعليق »

قال تعالى : « إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان » ( المائدة : ٩٠ ) .

وفي الحديث : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كل مسكر ومفتن » .

فدخل في ذلك المخدرات كلها ولذلك قال الأستاذ : « وكل ما هو من هذا القبيل » .



### « فصل في الواجب الخامس والثلاثين »

قال رحمه الله :

٣٥ - « أن تباعد عن أقران السوء ، وأصدقاء الفساد ، وأماكن المعصية والاثم » .

« تعليقات »

١ - لقد نص الفقهاء على كراهة مخالطة أهل الفساد لما يترتب على ذلك من فتن سوء بالمسلم ولما يترتب على ذلك من انتقال الأخلاق المردولة ثم لما في ذلك من جعل الظن السيء محل ظن حسن عند من يعرف الأخ - إذا كان يثق فيه - عندما يراه مع الإنسان السيء .

٢ - وقد نص الفقهاء على حرمة النظر إلى المحرمات فإن يجلس الأخ في مكان فيه معصية واثم فذلك يعرضه لتوقوع في الحرام ولذلك فإن أدبه ألا يجلس في مكان فيه معصية أو اثم ، وتستثنى من ذلك حالات الضرورة وحالات النزول في انفرادك ، فإنه في هذه الحالات تقدر



الضرورة بتفهمها ، فالعبارة في الفنادق ، في بعض البلدان إلا يكون في  
غرفة الأخ منكر .



### « فصل في الواجب السادس والثلاثين »

قال رحمه الله :

٣٦ - « أن تحارب أماكن النور فضلا عن أن تقربها » وأن تبتعد  
عن مظاهر الترف والرخاوة جميعا » .

#### « تطبيقات »

١ - من أماكن النور : المراقص والسينما والسارح ، والأصل  
أن نحارب مثل هذه فضلا عن أن نقربها ، وغينا أن تبتعد عن الشركة  
وإن كان بعضه أهون من بعض فإذا كانت بعض الأنلام أو بعض  
المسرحيات أهون شرافذك لا يعطينا من الابتعاد .

٢ - ما ابتليت أمة بالترف إلا نهارت ، ولذلك فإن أدب المسلم  
أن يترك كل ما يجعله يستغرق بالدنيا ، والترف هو أكثر المحببات في  
الدنيا .

٣ - أن التعامل الرخو يفسد العلاقات ويؤدي إلى الخاسر ،  
ولذلك فإن على أخواننا أن يتجنبوا كل مظهر من مظاهر الرخاوة ،  
من العناق إلى تشبيك الأيدي إلى وضع اليد على العنق إلى غير ذلك  
من مظاهر لا تدل على صلابة التعامل الإسلامي ، وهذا كله شيء ،  
والرحمة واللين مع الأخوان والحياء لشيء أخرى .



### « فصل في الواجب السابع والثلاثين »

قال رحمه الله :

٣٧ - « أن تعرف أعضاء كتبتك فردا فردا معرفة تامة ، وتعرفهم  
نفسك معرفة تامة كذلك وتؤدي حقوق أخوتهم كاملة من الحب والتقدير ،  
والمساعدة والايثار وأن تحضر اجتماعاتهم فلا تتخلف عنها إلا بعذر  
قاهر ، وتؤثرهم بمعاملتك دائما » .

#### « شرح وتطبيق »

١ - قال الحسن البصري : « مجالستك الرجل دون أن تعرف اسمه  
أو اسم أبيه مجالسة النوكى » أي الحمقى ، هذا هو أصل الأدب



الاستدنى ، غير أن هناك أوضاعا استثنائية ، كظروف الحرب أو ظروف العمل تسرى فيها آدابها وقوانينها .

٢ — قال عليه الصلاة والسلام : « حق المسلم على المسلم ست ، إذا نكيتته فسلم عليه ، وإذا دعاك فأجبه ، وإذا استنصحتك فانصَح له ، وإذا عصى فحمد الله فشمتته ، وإذا مرض فعده ، وإذا مات فاتبعه » ومن استقرأ واسع للنصوص خرج الأستاذ البنا بأن من حقوق الأخوة الحب والتقدير ، والمساعدة والايثار ، وحضور الاجتماعات والتقديم للاخوان ، والنصوص التي استند إليها الأستاذ البنا في هذا الاستقراء كثيرة :

« أوثق عرى الإيمان الحب والبغض . . » .

« بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم » .

« ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته » .

« ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » ( الحشر : ٩ ) .

« عن يمين الرحمن تعالى — وكلتا يديه يمين — رجال ليسوا أنبياء

ولا شهداء ، يغشى بياض وجوههم نظر الناظرين ، يغبطهم النبيون

والشهداء بمقدمهم وقربهم من الله تعالى ، هم جماع من توازع

القبائل ، يجتمعون على ذكر الله فينتقون أطيب الكلام كما يذتقى آكل

التمر أطيبه » أخرجه الطبراني ورمز السيوطي لحسنه ، وقال تعالى :

« وأخفض جناحك للمؤمنين » ( الحجر : ٨٨ ) .



### « فصل في الواجب الثامن والثلاثين »

قال رحمه الله :

٣٨ — « أن تتغلى عن صلتك بأى هيئة أو جماعة لا يكون الاتصال

بها في مصلحة فكرتك وبخاصة إذا أمرت بذلك » .

### « تعليقات وشرح »

١ — حيثما وجدت فائدة دينية فخذها فالحكمة ضالة المؤمن ،

وحيثما وجدت خيرا فحاول أن تكون شريكا ، ولكن عليك أن تكون كائنحلة

تعرف كيف ترجع إلى خليتها .

٢ — هناك علماء وربانيون لهم اجتهادات تختلف عن اجتهاداتنا

فإذا وثقت أن اجتهاداتنا حق فاستفد منهم بما لا يؤثر على اجتهادك .



٣ — وهناك اتجاهات اسلامية تريد المشاركة معها على خير جزى\*  
أن تحول بينك وبين الصف الذي تحقق بوجودك فيه فرائض فلا تقطع  
الصلة بهذه الاتجاهات ولكن ينبغي أن يكون ولاؤك وطاعتك للجماعة  
وعليك أن تؤلف قلوب هؤلاء على الجماعة ما داموا مسلمين\*.

٤ — هناك هيئات وجماعات وجودك فيها وجاؤك مع أهلها  
وتعاونك معهم أثم هؤلاء إياك وإياهم « فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم  
الظالمين » ( الأنعام : ٦٨ ) \*

٥ — قد تكون قبل انضمامك للجماعة مع أمثال هؤلاء ، فعليك أن  
تترك إلا إذا أمرتك الجماعة بذلك لمصلحة اسلامية كما أمر رسول الله  
صلى الله عليه وسلم نعيم بن مسعود أن يؤدي دورا في موقعة الأحزاب\*.



### « فصل في الواجب التاسع والثلاثين »

قال رحمه الله :

٣٩ — « أن تعمل على نشر دعوتك في كل مكان ، وأن تحيط القيادة  
علما بكل ظروفك ، ولا تقدم على عمل يؤثر فيها تأثيرا جوهريا إلا بإذن »\*  
« شرح وتعليقات »

١ — تستطيع أن تدعو إلى الله في كل الظروف وفي كل الأحوال  
وفي كل البيئات\*.

٢ — لا تحتقر كلمة من الخير تستطيع أن تقولها قرب كلمة بسيطة  
أوصلت إلى خير كبير\*.

٣ — لا بد أن يترك التركيز آثاره في القلوب التي لم تمت فطرتها ،  
ذكر الطفل والطفلة والفتى والفتاة والشيخ والشيخة ولو بأدنى معنى  
من المعاني فلن يضيع بإذن الله\*.

٤ — عندما تعرف قيادتك كل ظروفك تستطيع أن تستفيد من هذه  
الظروف ولا تكلفك أكثر من طاقتك ولا بما يتعارض مع ظروفك أو تهيب\*  
لك ظروفها أفضل\*.

٥ — كل ما يفترض عليك الاسلام عمله كفرد لا تحتاج فيه إلى  
رأي أحد ، وكل عمل يفترض عليك الاسلام عمله كفرد من جماعة  
المسلمين ويمكن أن يؤثر ذلك على الجماعة نفسها فإن عليك أن تستشير به ،  
ولقد نص الغزالي على أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إذا ترتب  
( ١٢ ) — في آمان التعاليم )



عنى أمره الضرر بآخرين فعليه أن يستشيرهم وذلك في حالة كون هذا الشخص لا يتعين عليه شخصيا أن يفعل ، والاستشارة في كل الأحوال ضيقة ، والأستاذ كان دقيقا عندما قال : « ولا تقدم على عمل يؤثر فيها تأثيرا جوهريا إلا بأذن » .



### « فصل في الواجب الأربعين »

قال رحمه الله :

« ١ — أن تكون دائم الاتصال الروحي والعملي بها » أي بالجماعة « وأن تعتبر نفسك دائما جنديا في النكبة تنتظر الأمر » .

#### « تعليقات »

١ — متى انقطعت الصلة الروحية والعملية للأخ في الجماعة انقطع عنها شئ فشيئا حتى يؤول أمره الى الانفصال ، وفي ذلك موت لحيويته وتخل عن فرائض كفه الله عز وجل بها ، كما أن في ذلك حسارة للمصنف الذي ينبغي أن يكون في تمام دائم ، فالأيد من الاتصال العملي والروحي في الجماعة ، والاتصال العملي يتمثل بالمداومة على حضور الاجتماعات والاحتفالات ، ومتابعة قراءة النشرات والبيانات والاتصال الروحي يكون بالمداومة ومشاعر الولاء والصفاء نحو الصف والجماعة والقيادة .

٢ — أن عنى الأخ أن يكون دائم الجاهزية لتنفيذ الأمر ، بل أكثر من ذلك أن عنيه أن يبحث بشكل دائم عن احتياجات الجماعة واحتياجات العمل ويقطوع بالتذكير والمتابعة والخدمة .



### « فصل : تلخيص وتوجيه أخير »

قال رحمه الله في خاتمة رسالة التعاليم :

أيها الأخ الصادق :

هذا مجمل لدعوتك وبيان موجز لفكرتك وتستطيع أن تجمع هذه المبادئ في خمس كلمات : الله غايقتنا ، والرسول قدوتنا ، والقرآن شرعنا ، والجهاد سبيلنا ، والشهادة أمنيقتنا ، وأن تجمع مظاهرها في خمس كلمات أخرى :

العبادة ، والتلاوة ، والصلاة ، والجهادية ، والخلق ، فخذ نفسك



بشدة بهذه التعاليم ، والا ففى صفوف القاعدين متسع للكسالى  
والعابثين .

واعتقد أنك ان عملت بها وجعلتها أمل حياتك وغاية غياتك كان  
جزاؤك العزة فى الدنيا والخير والرضوان فى الآخرة وأنت منا ونحن منك ،  
وان انصرفت عنها وقعدت عن العمل لها فلا صلة بيننا وبينك ، وان  
تصدرت فىنا المجالس وحملت افخم الألقاب وظهرت بيننا بأكبر المظاهر  
وسبحاسبك الله على شعورك أشد الحساب ، فاختر لنفسك ونسأل الله  
لنا ولك الهداية والتوفيق .

« يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم :

١ — تؤمنون بالله ورسوله .

٢ — وتجاهدون فى سبيل الله بأموالكم وانفسكم ، ذلكم خير لكم

ان كنتم تعلمون .

٣ — يغفر لكم ذنوبكم

ويدخلكم جنات تجري من تحتها الأنهار ، ومساكن طيبة فى جنات

عدن ، ذلك الفوز العظيم .

٤ — وأخرى تحبونها ، نصر من الله وفتح قريب ، وبشر المؤمنين .

يا أيها الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسى ابن مريم

لأخواريين من أنصارى الى الله ، قال الحواريون نحن انصار الله ، فأهنت

طائفة من بنى إسرائيل وكفرت طائفة ، فأيدنا الذين آمنوا على عدوهم

فأصبحوا ظاهرين » ( الصف : ١٠ — ١٤ ) .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(( تطبيقات ))

حاول الأستاذ البنا فى هذه الخاتمة أن يلخص كل مقومات

الشخصية وواجباتها بأنها تحقق بشعارات خمس والتزام بكلمات خمس

وأن ذلك كله مرجعه الى آيات الله فى كتاب الله ، وبين أن ما سوى ذلك

فى عصرنا فإنه يعود أو نوع يعود ، فهل نستطيعنا بعد ذلك يا أخى أن

نزيدك شيئاً عما تستطيع أن تفهمه مباشرة من قراءة رسالة التعاليم أو

هل ساعدناك على أن تفهم هذه الرسالة حق الفهم ؟ نرجو ذلك وعندئذ

يكون عنوان هذا الكتاب فى محله .

\*\*\*



# البَابُ الثَّانِي

## فصول متممة

إن رسالة التعاليم لها محلها بالنسبة للمناهج الإخوان المسلمين ولها محلها بالنسبة لموضوع العضوية في دعوة الإخوان المسلمين ، ولكي لا يفهم غاها من اخوتنا أن رسالة التعاليم هي كل شيء في المنهج أو أنها كل شيء في موضوع العضوية فقد كتبنا هذا الباب وذكرنا فيه عدة فصول :

الفصل الأول : ونفيه إرشادات إلى قواعد لا بد من مراعاتها في أي منهاج ثقافي تربوي تكويني داخل الإخوان المسلمين .

الفصل الثاني : في مراحل العضوية وبعض الأساسيات فيها .

الفصل الثالث : في ذكر بعض الموازين والتوجيهات والأساليب .

وانما ذكرنا هذه الفصول هنا ليقيم التعرف على ملامح الشخصية الإسلامية التي يريدها الإخوان المسلمون وبعض وسائلهم في ذلك .





# الفصل الأول

## إرشادات

إلى بعض الفواعل التي تناسب طبيعة دعوتنا  
في المنهج الثقافي والتعليمية والثروة

### « القاعدة الأولى »

أول ما يجب أن نلاحظه في مناهجنا أن نكون متسجمين مع طبيعة دعوتنا وحركتنا ، فمن حركة إسلامية تريد أن تجدد الإسلام في عصر ذي خصائص معينة ، كما أننا حركة تريد أن تحقق أهدافا على مستوى محلي ومستوى عالمي ، فالإسلامية تقتضي منا أن نستوعب كل أصول الثقافة الإسلامية وفروعها ، والمعاصرة تقتضي منا أن نستوعب ثقافة العصر وطبيعته وخصائصه ، لأن الفتوى تقدر زمانا ومكانا وشخصا ، والأهداف المحلية والعالمية تقتضي منا ثقافة تؤهلنا لتحقيق هذه الأهداف ، فإذا كان جزء من أهدافنا إقامة الحكم الإسلامي فتأهيل أخواننا ليكونوا رجال دولة هو جزء من المناهج الثقافية التي ينبغي أن نعتمدها ، فالإسلامية المعاصرة والتأهيل المكافئ لتحقيق الأهداف أركان أساسية في قضية المنهج ، إذ بدون ثقافة إسلامية متكاملة يستحيل أن تنتهج الشخصية المسلمة ، وبدون ثقافة معاصرة تبقى الشخصية تعمل في الفراغ وبدون ثقافة تؤهلنا لتحقيق الأهداف تبقى دائما وبيننا وبين الأهداف هوة واسعة لا يمكن تجاوزها .



### « القاعدة الثانية »

مما ينبغي أن يلاحظ في مناهجنا أن نعطي المسلم مناعة تحول بينه وبين أن يضل أو يزل ، أو تمر عليه فكرة غريبة عن الإسلام أو عن فكر الجماعة ، يقول الأستاذ البنا في معرض كلامه عن القوة النفسية التي يجب أن تتوافر في الأمة أو الجماعة التي تحاول تحقيق الآمال



ومناصرة المبادئ : « ان تكوين الالهم وتربية الشعوب وتحقيق الأهل ومناصرة المبادئ ، تحتاج من الأمة التي تحاول هذا أو من الفئة التي تدعو اليه على الأقل الى قوة نفسية عظيمة تتمثل في عدة أمور : ارادة قوية لا يتفارق ألبها ضعف ، ووفاء ثابت لا يعدو عليه ثنون ولا غدر ، وتصحية عزيزة لا يحول دونها طمع ولا بخل ، ومعرفة بالمبدأ وإيمان به وتقدير له يعصم من الخطأ فيه والانحراف عنه ، والمساومة عليه والخديعة بغيره » هذه المعاني التي ذكرها الأستاذ قسم منها يجب أن يراعى في التعليم ، وقسم منها يحتاج الى أن يراعى في التربية ، وإيجاد المناعة عند الأخ يبقى هذا يجب أن يراعى في المناهج التربوية التعليمية ، ويدخل في قضية المناعة أن يكون الأخ على حالة لا يقبل فيها فكرة غريبة ، أو هجينة .



### « القاعدة الثالثة »

مما ينبغي أن نلاحظه في مناهجنا أن نضع بيد المسلم الميزان الذي يزن به كل شيء حوله بميزان الاسلام فلا يبقى جانب من الجوانب الا وهو قادر أن يزنه بميزان الاسلام فيحكم عليه ، وان شئت قلت : أن نعطي المسلم المنظار الاسلامي الكامل الذي به يرى الأشياء على ما هي عليه ، ذل تعالى وأصفى كتابه : « هذا بصائر للناس » ( الجاثية : ٢٠ ) فالقرآن هو بصيرة الانسان التي ينبغي أن يكون بها ابصار قلبه للأشياء ، فما تم نصل بالمستم الى أن يكون وزنه كل شيء دقيقاً ، وابصاره للأشياء كلها على نور كتاب الله فإنا نكون مقصرين تعليمًا وتربية ومن ثم فلا بد أن نلاحظ في مناهجنا هذا .



### « القاعدة الرابعة »

مما ينبغي أن نلاحظه في مناهجنا انتموز انعام العلوم في الاسلام ، فهناك العلوم المفروضة فرض عين ، وهناك التوسع في العلوم المفروضة فرض عين ، وذلك مندوب في حق عامة الناس ومفروض فرض كفاية في حق بعضهم ، وهناك العلوم المندوبة ، وهناك العلوم المباحة ، وهناك العلوم المحرمة والعلوم المكروهة ، والتوسع في فروع الكفايات مندوب بل قد يكون وجود رجل القمة في كل اختصاص من باب فروع الكفاية ،



وفي مناهجنا وفي سيرنا العام والخاص لابد ان يلاحظ هذا كله فيلاحظ  
 في حق من مسلم على هذه هذا يفترض عليه من علوم لأن هذا  
 يختلف من انسان الى انسان ، ثم يسعى من أجل التوسع في ذلك ،  
 ويلاحظ كذلك أن يدفع كل أخ نحو النفس اختصاص ما يلزم الأمة ، فينبغي  
 أن يراعى في مجموع المناهج أن تخرج أخا متقنا بفروض العين متوسعا  
 في علومها ، متمكنا منها ، وإذا أمكن أن تدفع المناهج التربوية والتعليمية  
 والقواعد التنظيمية كل أخ نحو تقان اختصاص يسقط به فرضا من  
 فروض الكفاية عن هذه الأمة بحيث يكون رجل قمة فيه فإن ذلك نجاح  
 لحركتنا وجماعتنا وهو سيرنا في الطريق الصحيح .



### « المساعدة الخامسة »

ذكر الأستاذ البنا في مذكراته أنواع العضوية في دعوة الإخوان  
 المسلمين فذكر الانضمام العام والانضمام الأخوي والانضمام العملي  
 والانضمام الجهادي ، فالانضمام العام يسمى به الأخ : أخا صاعدا ،  
 والانضمام الأخوي يسمى به الأخ أخا منتسبا ، والانضمام العملي  
 يسمى به الأخ أخا عاملا ، والانضمام الجهادي يسمى به الأخ أخا  
 مجاهدا ، ثم يقول الأستاذ : « يكتب الإرشاد الحق في منح القاب  
 شرفية منها : تقيب ونائب في كل من درجتي الانضمام العملي والانضمام  
 الجهادي » ، وعلى هذا الأصل لدرجات العضوية عندنا : مساعد ،  
 منتسب ، عامل ، مجاهد ، تقيب ، نائب ، وهذا يقتضي أن يكون لكل  
 مرحلة أو لكل نوع من أنواع العضوية في حال اختصارها مناهجها الخاصة  
 التي تحقق أهدافها ، وقد ذكر الأستاذ البنا أشياء رئيسية منها نستطيع  
 أن نستنتج بعض ما يلزم لكل نوع من أنواع العضوية .



### « المساعدة السادسة »

بعد أن ذكر الأستاذ البنا في رسائله مجموعة التصورات القاصرة  
 عند الناس للإسلام قال : « هذه الصور المتعددة للإسلام الواحد في  
 نفوس الناس جعلتهم يختلفون اختلافا بينا في دعوة الإخوان المسلمين ،  
 وتصور فكرهم » ومن كلام الأستاذ البنا هذا ندرك أن فهم قضية  
 الإخوان المسلمين ، مرتبط بفهم الإسلام بل قد يكون من المتعذر أن  
 تفهم قضية الإخوان المسلمين دون فهم الإسلام ، ولذلك ألف إخواننا



خاصة في المراحل الصعبة أن يجعلوا الدعوة إلى الإسلام سابقة على الدعوة إلى الأخوان المسلمين ، وأصبحوا يرون أن تفهيم الإسلام مقدم على تفهيم قضية الإخوان ، وأن تفهيم المناهج الإسلامية العلمية والعملية هي الطريق العملي في دعوة الإخوان ، ولا شك أن نقل الإنسان من اللاإسلامية إلى الإسلامية غير المتزمنة ، إلى الإسلامية المتزمنة كل ذلك عمل شاق وضروري وهذا يستلزم مناهج تكافئ ، وتحقق مثل هذه المعاني ومن ثم فلا بد أن تراعى هذه المعاني كلها في المناهج ، ونقطة ابتدائية في ذلك كله الفهم الشامل المتقنع للإسلام والتدليل على أنه حق ، وأن وجود الله حق ، وأن محمدا صلى الله عليه وسلم هو رسول الله حقا ، وهذا كله يجب أن تكون الحجج فيه قائمة وواضحة .



### « القاعدة السابعة »

إن هناك ناسا ييقنون عند انقهم الكلي للإسلام وتغيب عنهم الجزئيات بل هم أحيانا ينطلقون في الجزئيات من الأهواء فمثلا هم يؤمنون بأن الإسلام فيه عدل ومساواة ولكنهم يفهمون العدل والمساواة على حسب أهوائهم لا على حسب شريعة الله ، وهناك ناس يفهمون كلية ما ويطبقونها في كل الأحوال غير مراعين الحالات الاستثنائية أو حالات الضرورة أو حالات الرخصة والعزيمة وكل ذلك يؤدي إلى خلل إما في الاعتقاد أو في الفهم أو في الالتزام وذلك يؤدي إلى خلل في السير ومن ثم فلا بد أن يراعى في المناهج ألا تبقى ثغرة من الثغرات ليكون فهم المسلم للكتابات والجزئيات كاملا ، ويمر الإنسان في حياته على مرحلتين : مرحلة ما قبل البلوغ وهي مرحلة لا يكون الإنسان فيها مكلفا ولكن على أوليائه خاصة وعلى المسلمين عامة أن يؤهلوه لمرحلة ما بعد البلوغ وهي المرحلة التي يصبح بها الإنسان مكلفا ، ويجب أن تلاحظ المناهج هاتين المرحلتين ، فمرحلة ما قبل البلوغ لها خصائصها ومناهجها ، ومرحلة ما بعد البلوغ لها خصائصها ومناهجها .



### « القاعدة الثامنة »

يجب أن تلاحظ في المناهج أن لا تبقى ثغرة يمكن أن يلج منها الكفر أو الضلال إلى عقل المسلم أو قلبه أو نفسه وهناك قضايا دقيقة



إذا لم تلاحظ فإن في ذلك الهلاك الدنيوي والأخروي أو أحدهما ، فإذا تركنا فجوة في ثقافة الإنسان فإنه من خلال هذه الفجوة يمكن أن تهب عليه رياح قاتلة ، ولو أننا مثلاً لم نعرف المسلم على طرق التأمر على الإسلام ، فإن المسلم يمكن أن يسير بما يهدم الإسلام ولا يشعر ، ولو أننا تركنا في ثقافته ثغرة في مواضيع اللغة العربية والتاريخ فإنه يمكن أن يقبل أفكاراً توصله إلى الضلال ، ولو أننا تركنا ثغرة في شخصيته الإسلامية فإن مرضاً واحداً قد يدمره ويدمر الجماعة كلها ، كما لو أصيب بمرض الحسد أو التكبر أو حب الزعامة والرئاسة ومن ثم فلا بد أن يلاحظ في المناهج ألا تبقى ثغرة ثقافية أو روحية أو تربوية عند المسلم .



### « القاعدة التاسعة »

يترتب على الالتزام بالإسلام تحقق بمعان ينبغي أن يأخذ بها الإنسان المسلم والجماعة الإسلامية ، هذه المعاني نسميها الخصائص وهذه الخصائص ينفرد بها المسلم وتتفرد بها الجماعة المسلمة ، فالبحث عن الخصائص والتحقيق بها والقدرة على التحقيق بها شيء مهم في سير المسلم وسير الجماعة الإسلامية ، ومن ثم فلا بد أن يلاحظ في المناهج ذلك ، وهناك خصائص معينة تقتضيها مرحلة معينة فعلياً أن نلاحظ ذلك ، فمرحلة ما قبل الاستخلاف تختلف عن مرحلة الاستخلاف ، ومرحلة الردة تختلف عن مرحلة التمكين ، وخصائص العاملين في كل مرحلة تختلف شيئاً ما عن بعضها فبعض الخصائص في مرحلة يجب أن تكون أكمل منها في مرحلة أخرى وهكذا .



### « القاعدة العاشرة »

في جماعة الإخوان المسلمين يوجد شعارات عليا ، كما يوجد أنف باء أخلاقي وسلوكي معين ، فالشعارات العليا هي : « الله غايتنا — وأمرسول قدوتنا — والقرآن دستورنا — والجهاد سبيلنا — والموت في سبيل الله أسمى أمانينا » ووصايا الأستاذ البنا العشر هي التي تمثل الألف باء الذوق والأخلاقي للإخوان المسلمين ، وجعل الأستاذ من شعاراتنا : الحق والقوة والحرية .



فنحن جماعة تحمل الحق وتعلمه وتربي عليه وتتقدم به ، ونحن جماعة تؤمن بقدره الفرد وقوة الأمة ، ونحن جماعة تؤمن بوجوب تحرير الانسان نفسه وغيره من عبودية اتعبد لعبودية الله الواحد القهار ، وهذا كله يجب أن يراعى في المناهج التعليمية والتربوية والا فان نتائجها كبيرا يقوم بين ما تدعو اليه وبين سلوكنا وأشخاصنا ، وبالتالي فاننا مستكون عاجزين عن تحقيق أمتنا بما تدعو اليه لأن فاقده الشيء لا يعطيه .



### « القاعدة الحادية عشرة »

ان المسلم لا يكمل الا من اجتماع عدة أمور : مشاركته العلمية في الحلقات العلمية العامة اذ أن لها بركتها الخاصة ، ومشاركته في الحلقات العلمية الخاصة لأنها توصل إلى ثقافة مركزة ، ولا بد له من المطالعة الشخصية لأنه يستحيل أن يتقف الانسان ثقافة عالية معاصرة الا من خلال وجود شخصي طويل ومركز ، ولا بد مع هذا كله من مذاكرة شخصية للانسان المسلم مع من هو اكمل منه علما أو هالا أو تجربة ويجب أن يلاحظ في المناهج العلمية والتربوية والتطبيقية لها وفيها ما يحقق ذلك كله بأن توجد مجموعة الظروف مع مجموعة ما يعتمد من دراسة لذلك .



### « القاعدة الثانية عشرة »

لا بد أن يكون للجماعة الإسلامية نظامها ، وأن يستند هذا النظام على أسس ، ولا بد أن يكون للجماعة الإسلامية خططها ومخططاتها ، ولا بد أن يكون للجماعة الإسلامية نظريتها التربوية والتعليمية التي تتلاءم مع هذا كله ، كما يجب أن يكون للجماعة الإسلامية قواعدا التي تأخذ طابع الدينيات عند كل فرد من أفرادها ، وهذا كله يجب أن يراعى في مجموع ما يعتمد من مناهج تربوية وتعليمية .



### « القاعدة الثالثة عشرة »

ان هناك ضيعة مستمرة في هذه الأمة الحق لا يجوز أن تنقطع ولا أن تفقد في لحظة من اللحظات ، يقول عليه الصلاة والسلام :



« لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم الى قيام الساعة » ، هذه الصيغة المستمرة والتي لا تنقطع تستند الى هدى وتحمل هدى وعليها ان تكون جماعة باستمرار لصيغة الحق هذه .  
ومن ثم فيجب ان نلاحظ في كل ما نعتمده من مناهج ودراسات وطرائق تربية ألا نخرج عن هذه الصيغة ، والأخوان المسلمون هم احرص الناس على ان يكونوا كما كان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، واستمرارية ما كان عليه الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه هي في حملة الحق خلال العصور في مجموع مذاهبهم التوحيدية والفقهية والسياسية . وهذا أصل لا يجوز الفرار منه ولا الخروج عليه ومن ثم يجب اعتماذه في المناهج ، ولقد رغب الأستاذ أن يلتقي المسلمون على صيغة من الحق تجمعهم جميعا ، ولكن بعودة الخاطيء الى الصفاء لا يتخطى الصفاء عن الحق أو عن بعض الحق ، ولذلك وحتى نعطي العالم الإسلامي كله مداه في التعامل معنا فأننا نعطي من يمكن أن يلتقي معنا على صيغة الحق التي طرحها الأستاذ البنا في بداية رسالة التعاليم فرصة أن يكونوا جماعة اخوان مسلمين على ضوء اجتهادات مذاهبهم بشرط قبولهم الأسس العشرين للفهم التي طرحها الأستاذ رحمه الله ، مع ملاحظة أن هذا كله فيمن يمكن أن يلتقي معه أما انفرق المنشقة عن جسم الأمة الإسلامية كالكاديانية والبهائية وأمثالهما هؤلاء أعلن عليهم الأستاذ رحمه الله الحرب فلا لقاء بينهم وبينهم .



### « القاعدة الرابعة عشرة »

نحن حركة تجديدية ومن مظاهر التجديد أن نحيا الإسلام كما وإن تجدد علماء وعملًا وحالًا على كل مستوى ، والأشياء التي رجت في هذه الأمة كثيرة والأشياء التي انعدمت كذلك كثيرة ، والرسول عليه وآله الصلاة والسلام يحدثنا أن أول غم يرفع من الأرض الخشوع ويحدثنا أن عرى الإسلام تنقضى عروة عروة فأولها نقض الحكم وآخرها الصلاة ، ونحن إذ نعمل لتجديد الإسلام لابد أن نلاحظ تجديد كل شيء ، وهي وأحياء كل شيء مات ، يدخل في ذلك أحياء الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما يدخل في ذلك قضايا الجهاد ويدخل في ذلك تركية



النفوس كما يدخل احياء الحكم الاسلامي باعلان الماكنية لله ووجوب أن تكون كلمة الله هي العليا وبين ذلك ترابط قال تعالى : « قال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله ، والله مع الصابرين » ( البقرة : ٢٤٩ ) .

فلا يستخف بكثرة العدد والعدد<sup>(١)</sup> الا من كان صابرا وكان في قلبه يقين . فاحياء هذه المعاني كلها مما ينبغي أن تراعيه مناهجنا .



### « القاعدة الخامسة عشرة »

انه لا ينبغي أن يغيب عن بالنا دائما أننا نصارع على جبهتين

فكريتين :

جبهة اديمهقراطية الرأسمالية ، وجبهة الاشتراكية والشيوعية ، وعلينا ألا ننسى إحدى الجبهتين في غمرة الصراع الفكري المباشر مع احدهما فنهمل تثقيف أنفسنا وأمتنا وتعميق المناعة عندنا ضد الفكرين بأن واحد ، لأنه في أئد الحالات التي نرى فيها أحد الفكرين متغلبا في بلد ما يمكن أن يفتر هذا البلد الى الجانب الآخر ، وفي كتاب « حوار مع الشيوعيين في أقبية السجون » وكتاب « فلسفتنا » وكتاب « اقتصادنا » ما يكمل ثقافتنا في هذه الشؤون على أنه قد يكون من المناسب أن توجد الكتب البسطة التي يلاحظ فيها سن الأخ ليتقدم لكل طبقة من الأخوان ما يناسبها من هذه الدراسات هذا مع ملاحظة أنه لا بد من دراسة خاصة للفكرين توضح موقفنا كأخوان مسلمين بالذات من السلبيات والايجابيات في الفكرين وكيفية تحقيق الايجابيات في النظام الاسلامي مع كون هذه الايجابيات في النظام الاسلامي تشكل جزءا من كل ، والكل كله ايجابيات بلا سلبيات « هن بين قرث ودم لينا خالصا سائفا للشاربين » ( النحل : ٦٦ ) .



---

(١) العدد والعدد : الاولى يفتح العين والثانية بضمها .



## في مراحل العضوية وبعض الأساسيات فيها

ان أكثر المسلمين اليوم سائب الولاء وذلك بسبب من الجهل بالاسلام ، والجهل بما يطالب به الاسلام ، ومن ثم فانه لا بد من أن ندخل كل مسلم في مرحلة الفهم للاسلام والالتزام به ومعرفة أهله واعطائه الولاء لهم ، ومجموع ما يلزم لذلك هو الذي ينبغي أن يعطاه المسلم في المرحلة الأولى ، فإذا ما نضج المسلم في المرحلة الأولى أصبح مؤهلاً للمرحلة الثانية التي ينبغي أن يغلب عليها الجانب العلمي بحيث يربى المسلم على كل ما تستلزمه مقتضيات الجهاد من أجل الاسلام . فإذا نضج في ذلك فانه يؤهله لأن يدخل في مرحلة التأهيل على القيادة في العمل الاسلامي وهذا يستلزم منه أشياء كثيرة لا بد من اعطائه اياها وتدريبه عليها . فإذا ما نضج في ذلك فانه يكون قد أصبح مؤهلاً لمرحلة الوراثة الكاملة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ليقوم بما تستلزمه مهمات الوراثة في هذا العصر ، وهذه كلمات مختصرة في درجات العضوية ومراحلها ولوازم كل مرحلة ، فنقول :

بشكل عام ان علة المسلمين تكمن في الخل بواحدة من دوائر

ثلاث :

أما دائرة العلم والثقافة ، وأما دائرة النقص في الخصائص ، وأما في دائرة الالتزام فاما أنك تجد مسلماً لا ثقافة ولا علم اسلاميين عنده ثم لا خصائص ولا التزام ، وأما أن تجد بعض علم دون خصائص أو التزام أو التزاماً بدون خصائص أو علم ، أو شيئاً من الخصائص والعلم دون الالتزام ، وهكذا تبقى قضايا المسلمين سائبة أو شائعة بسبب ذلك ، وبشكل عادي تبقى قضية الاسلام نفسه ضعيفة ولاشك أن علاج هذا الوضع انما يكون بالانتساب الى جماعة المسلمين فذلك



الذي يحقق الالتزام وأن تحاول الجماعة على ضوء نظرية متكاملة أن تعطى كل ما يلزم في باب الثقافة والعلم وأن تنمي ما استطاعت قضية الخصائص ، وشيء غاى أنه في هذه الدوائر الثلاث لابد من تدرج ولا بد من الانتقال بالعضو من حد أدنى إلى حد أرقى منه إلى ما فوق ذلك .

والأستاذ أيضا ذكر تفصيلا ست درجات في مراتب العضوية يمكن أن تختصر إلى أربعة ، هي : درجة الأنصار ثم درجة المجاهدين أو العاملين ثم درجة النقباء ثم درجة النواب ، والمفروض أن يكون لكل درجة منهاجها النظمي والثقافي وأن يكون لها خصائصها وأن يكون لها التزاماتها وعلى ضوء التحصيل العلمي والتحقق بالخصائص ومقدار الالتزام يكون التقدم في درجات العضوية أو البقاء في درجات دنيا أو حتى البقاء على هامش الصف .

ويمكن أن نقول أن الأبواب التي ذكرت في كتاب « جند الله » هي مجموعة الأبواب التي يعتبر أخذها دليل الكمال في الثقافة الإسلامية وعلومها أصولا وفروعا ، ولكن الثقافة الكاملة المرادة من الأخ شيء يزيد على ذلك إذ الثقافة المعاصرة ينبغي أن تكون جزءا من تكوين الأخ الثقافي وكذلك الثقافة التأهيلية التي تؤهله للنبوغ في اختصاص حياتي أو تؤهله لنجاح في جانب من العمل الإسلامي ، فذلك كله هو مظهر الكمال في الدائرة الأولى ، أما الخصائص فلا شك أن مجموع خصائص الأخ انحصير أقل من خصائص الأخ النقيب فضلا عن النائب في الخصائص التي تناسب كلا من درجات العضوية ، ثم أن مقدار ما يطالب به العضو من التزامات يختلف هتما باختلاف درجات عضويته .



وإذاً لابد أن تكون نظريتنا في هذا الموضوع واضحة ولا بد أن نعطيها وجودها العملي ، وينبغي أن تكون النظريات من القوة والوضوح بحيث يستشعر كل مسلم يطالب بها ضرورتها وبيداهتها ، ولا شك أنه ما من مسلم يمازى أن عليه كحد أدنى من الثقافة أو يعرف أهم ما يلزمه في حياته لواقعته اليومية ولتأدية الواجبات والسنن اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية والعمرية وبالتالي فإن تطالب المسلم مثلا بأن يدرس كتابا مختصرا في العقائد ، وكتابا مختصرا في الأخلاقيات ، وأن



يعرف كيف يقرأ كتاب الله من خلال تلاوة يومية وتعرف على علم التجويد ، وأن يحفظ بعض ما ورد في شأنه ندب خاص من سور قرآنية ، وأن يعرف شبهات أعداء الله عن الإسلام من خلال دراسته لكتاب في ذلك ، وأن يعرف معركة الإسلام مع خصومه ، وأن يكون عنده شيء من الفقه الأساسي للدعوة إلى الإسلام .

إن هذه المعاني كلها يمكن أن يستشعر المسلم ضرورتها وأن يعرف بالهداية أنها تلزمه كحد أدنى في دائرة الثقافة ، وأن يطالب المسلم بأن يقيم الصلاة ، ويؤتي الزكاة ، وأن يحرم ولأمة لجماعة المسلمين ، وأن يكون له ورده اليومي من قراءة قرآن ، واستظهار وصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وتكرار لا اله الا الله ، وقيام الليل ، كل ذلك يقبله المسلم بداهة كحد أدنى من الخصائص ، وأن يطالب المسلم بأن يلتزم بحضور الاجتماعات العلمية إذا دعى إليها ، وأن يدفع زكاته لأهل الإسلام وبالتحديد لجماعة المسلمين إذا لم يكن أحق شرعا فذلك أيضا يقبله المسلم بداهة كحد أدنى من الالتزام .

وهذا الذي نتصور أنه لا بد منه لاعطاء صفة العضوية الأولى فإذا ما أريد نقل الأخ إلى درجة المجاهد فإنه لا بد من أن يقنع بضرورة التحقق بخصائص الجندية الربانية ، ولا بد من أن يقنع بضرورة الدراسات القرآنية الخاصة في قضايا الجهاد وبضرورة الدورة الروحية للتحقق بخصائص المقاتل الروحية وبضرورة الدورة الأمنية وخاصة في بعض الأفكار ليعرف ما يحذر مما يصادفه ، وبضرورة ممارسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كصفتين أساسيتين للجماعة التي تستأهل نصر الله وبضرورة أنواع من الأعمال تؤهل للقيام بلوازم الجندية الربانية ، وذلك كله ينبغي أن يكون الأساس المعتمد لاعطاء صفة العضوية من الدرجة الثانية ، عضوية العامل ، وأن يطالب الأخ أن يأخذ حظا لا بأس به من كل أبواب الثقافة الإسلامية ، وحظا مما يلزم كثقافة معاصرة ، وأن يطالب الأخ ويمرن على الكرم وتحمل المسئوليات وتنفيذها بشجاعة ، وأن يطالب بالحلم والأناة وأثر حمة باخوانه وخدمتهم ورعايتهم كخصائص وردت في شأنها نصوص مرتبطة بقضية الأمة ، وأن يطالب الأخ ببيعة على الالتزام بقواعد الجماعة المنبثقة عن شوراها ، وأن يطالب بالالتزام بطاعة القيادة المنبثقة عن القواعد التنظيمية



للجماعة ، كل ذلك واضح المعنى ويسهل فهمه بإبداهة ، وكل ذلك لا بد منه ليعطى الأخ درجة التقريب ، وأن نطالب الأخ بالتوسع في كل أبواب الثقافة الإسلامية المعاصرة وأن نطالبه باخذ الخصائص التي تقتضيها الوراثة النبوية وأن نطالبه بالنزول على رأى الأكثرية صاحبة الحق في الشورى على ضوء نظريات الجماعة كل ذلك معقول المعنى بالنسبة لأعضاء الأخ درجة النائب ولا يصح أن يعطى أخ رتبة درجة ما دام متخلفا في دائرة من دوائرها الثلاث لأن أى تساهل في هذا سيكون على حساب الثقة التي بدونها لا يتم عمل وسيكون على حساب سلامة الصف التي بدونها لا يستطيع الصف أن يحتفظ بقدرته على الحركة السليمة المستمرة ، ولا يقدر على تحقيق الأهداف ، أن أى تفريط في سلامة الصف يجعل الصف غير مرشح لضمو الذى يؤمله للتوسع المستمر ، قال الأستاذ البنا رحمه الله شاربها طريق الدعوات : « وخلاصة ذلك جملتان : إيمان وعمل ، ومحبة وإخاء ، وماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم في تركيز دعوته في نفوس الرعية الأول من أصحابه أكثر من أن دعاهم إلى الإيمان والعمل ، ثم جمع قلوبهم على الحب والإخاء فاجتمعت قوة العقيدة إلى قوة الوحدة وصارت جماعتهم هي الجماعة النموذجية التي لا بد أن تظهر كلمتها وتنشر دعوتها وإن نأواها أهل الأرض جميعا ، وماذا فعل الدعاة جميعا من قبل ومن بعد أكثر من هذا ، ينادون بالفكرة ويوضحونها ويدعون الناس إليها فيؤمنون بها ويعملون لتحقيقها ويجتمعون عندها ويزدادون عددا فتزداد الفكرة بهم ظهورا حتى تبلغ مداها وتبلغ ما سواها ، وتلك سنة الله « وأن تجد لسنة الله تبديلا » ( الأحزاب : ٦٢ ، الفتح : ٢٣ ) أنها قدرة الصف على النمو المضطرد مع احتفاظه بسلامته بحيث لا يتعرض للانقسام ، هي وحدها السبيل لتبلغ ما سوانا ، وأى إهمال في قضية العضوية أو تساهل في إعطاء أحد صفة لا يستحقها تفريط في الصف وبالتالي هو تفريط في حق العمل الإسلامى أصلا ومن ثم هو تفريط بالتنفيذ كله لأن التنفيذ يستحيل إذا لم يوجد الصف السليم الذى تملؤه الثقة ببعضه والقادر على اتخاذ كل قرار سليم ، ووسائلنا للوصول إلى التربية على مراحل العضوية كلها هي الحلقات العلمية العامة والخاصة والأسر ونظام الدورات ، وعلى الجماعة أن



تؤمن هذه الأمور كلها ولوازمها والתרتيبات والأجهزة اللازمة لذلك ، وبشكل عام إذا استطعنا من خلال الشعب ومن خلال شخصيات علمية فيها ولو شخصية واحدة في دائرة المركز أن نرتب أمر الحفقات العلمية المتدرجة لنقضايا الرئيسية في الثقافة الإسلامية وإذا استطاع المركز إيجاد مختصين في كل نوع من أنواع الدورات الخاصة مع تأمين الأمن فإن ذلك يعتبر الأساس الصالح للنجاح ، وشيء عادي أنه لا نستطيع أن ننجح في أي شيء من هذا إلا إذا وجدت المناهج المعدة أو الكتب المعتمدة أو الدراسات اللازمة لذلك كله ، فأى تكليف لأحد بشيء لا تعطى له مادته مع تعريفه على كل خطوطها أتلازمة إنما هو دفع بالأخ نحو الفشل إلا إذا كان الأخ ذا كفاءة عالية ، وهذا لو استطعنا أن نجعل كل شيء من لوازم دراستنا من كتابة اخواننا ولكن ربما يتأمن ذلك فإن أشياء كثيرة موجودة يمكن أن تخدم في هذا السبيل .



بمناسبة تفسير قوله تعالى : « أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَع قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ » ( الحديد : ١٦ ) نقل ابن كثير ما يلي :

١ — عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : ما كان بين اسلامنا وبين أن عاتبنا الله بهذه الآية : « أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَع قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ » الآية ، إلا أربع سنين ، كذا رواه مسلم وأخرجه النسائي عند تفسير هذه الآية ، وقد رواه ابن ماجه . . من هذا النص تدرك أن أربع سنين كافية لينضج المسلم نضجا كاملا إذ عتاب الله عز وجل لمن لم ينضج قلبه بعد أربع سنين يدل على أن الأربع سنين كافية للنضج ومن ثم يقترح أن تكون الأربع سنين حدا أدنى ليصل الانسان الى العضوية العامة في الجماعة وهي عضوية العامل ، وعلى هذا فعلياً أن نضع في حسابنا أن نسارع في انضاج الاخوة للثقافات خلال أربع سنين من خلال السير العادي ومن خلال الدورات .





## الفصل الثالث

### في بعض الموازين والتوضيحات والأساليب

نذكر في هذا الفصل بعض الموازين وبعض التوضيحات كما نتحدث عن موضوع الدورات كالمسلوب من أساليب السير التربوي والتعليمي وكل ذلك لاستكمال صورة السير التربوي والتعليمي في دعوة الأخوان المسلمين .

#### « موازين »

إن ميزان النجاح في المرحلة الأولى في منهاجنا وفي سيرتنا بالعضو في بدايته هو التحقق الكامل بالإيمان والصلاة والانفاق والولاء الكامل لجماعة المسلمين ، تأخذ هذا من قوله تعالى : « إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون \* ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون » ( المائدة : ٥٥ ، ٥٦ ) وميزان النجاح في المرحلة الثانية التحقق الكامل بحجة الله وبالذلة على المؤمنين والعزة على الكافرين وباتجاه في سبيل الله دون خوف من لومة لائم ، تأخذ ذلك من قوله تعالى : « من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله واسع عليم » ( المائدة : ٥٤ ) .

أما ميزان النجاح لإعطاء صفة النقيب ، فهو العلم زائداً عن هذه المعاني مع مجموعة من الخصائص التي لا بد منها لنقيب مسلم ، من حلم وكرم وهزم ورحمة على المؤمنين وكثرة شورى وصدق مع الالتزام وورع وأمثال هذه المعاني من خصائص النفس الإسلامية الكاملة ، ولا شك أن من جملة ذلك نجاحه في المهمات التنفيذية التي يكلف بها واستفادته من أخطائه ، فنحن لا نتوقع أن لا يخطئ المسلم ولكن نطلب منه ألا يكرر الخطأ مرتين ، وكل مرحلة ينبغي أن تهتم بنجاح



المرحلة السابقة ، فأكمل القصور ، وبنى على الفجاح حتى يبقى الصف دائماً صف علم وخصائص ، ومن هذا العرض نذكر أن المسلم بحاجة الى أن يمر على كل هذه المراحل ليأخذ كماله العلمية والعلمية ، فإذا استطعنا أن لا نبقي مسلماً إلا وقد سرنا به في هذا الطريق كنه فذلك جيد وطيب ، ولكن لا يبدو أن الأمور ستكون سهلة إلا أنه يبقى هدفاً من الأهداف أن نصل الى كل مسلم .



### « توضيحات »

قال الأستاذ البنا رحمه الله : « ان الدعوة في مرحلة التكوين صوفية بحتة عسكرية بحتة » فما الحكمة من هذا انجمع ؟ الأصل أن الإنسان لا يبيع نفسه لله إلا إذا اجتمعت فيه مجموعة خصائص هي المذكورة في الآيتين : « أن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ، يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون ، وعدا عليه حقا في التوراة والانجيل والقرآن ، ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به ، وذلك هو الفوز العظيم . التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله ، وبشر المؤمنين » ( التوبة : ١١١ ، ١١٢ ) .

فهذه الشوعية وحدها هي التي تستطيع الجهاد في سبيل الله وهي التي تستعذب البيع في سبيل الله ، واعادة روح الجهاد للأمة الإسلامية حتى تستأنف الجهاد ، وحتى يصبح الموت أعذب أمانيتها ، يحتاج الى تحقيق بمجموع هذه الصفات التي ذكرناها ، وهي تحتاج الى سير صوفي سلفي رفيع نفائى به عن الشر ونتحقق فيه بالخير ، ومن لم يتحرر من كسبه السيئ لا يستطيع أن يتلذذ بالشهادة ، قال تعالى عن اليهود في كراهيتهم لموت : « ولا يتهنونه أبداً بما قدمت أيديهم » ( الجمعة : ٧ ) ان كسبهم السيئ يجعلهم لا يتمنون الموت ، وفي شريعتنا منعنا من تمنى الموت وطولبنا بتمنى الشهادة ولن نستطيع تمنى الشهادة إلا بمجموعة من الخصائص التي ذكرتها الآيتان .

وبهذا يتبين أن السير الصوفي الاخواني ، شيء ضروري في عصر غلبت عليه المادة والشهوة فما لم يكن للأخ سيره الى الله بالذكر وقراءة القرآن والعبادة وكثرة الصلاة والصوم فإن نفسه ستغلبه ، أما اذا كان له مثل هذا غلبت عليه غلبته الى الله متوقع ،



ومن ثم فعلى الأخوة المربين أن يلاحظوا ذلك ، وجهاز التكوين هو محور البناء في الجماعة منه يكون النخل وبه يتم البناء الصحيح ، ومن ثم فعلى هذا الجهاز أن يعرف كيف يختار عناصره وكيف يؤدونها مهماتهم ، وأن أجود الأخوان علما ونقيا وتربية وحسن تصرف ينبغي أن يفرزوا لجهاز التكوين .

إن تحقيق الأخ بالتوبة والتوحيد الطالص والسياسة سواء فسرت بأنها الصوم أو فسرت بأنها السياسة في الأرض لمعرفتها ، وتحقيقه بالحمد لله على كل حال ، وتحقيقه بكرة الركوع والسجود وبالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبمحافظة حدود الله فلا يتجاوزها كل ذلك لا بد منه لانتقان عملية الجهاد ، وبهذا نغسر التصوفية البحتة في مرحلة التكوين ، أما العسكرية البحتة فمظهرها ما قاله الله عز وجل : « لا يستأنفك الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم ، والله عليم بالمتقين » . إنما يستأنفك الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر وأرنايت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون . ولو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة ولكن كره الله أنبعاثهم فسطعهم وقيل أقعدوا مع الفاعدين » ( التوبة : ٤٤ — ٤٦ ) . فذلك الميزان الفارق بين صدق المراهب في الجهاد والراغب عنه « من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بالغزو مات على شعبة من النفاق » . رواه مسلم .



### « الدورات »

ذكر الأستاذ ابننا رحمه الله فكرة الدورات التصيفية في مذكراته ، وذكر بمناسبة كلامه عن الانضمام الجهادي وشروطه هذه العبارة : « والاستعداد لقضاء مدة التربية الخاصة بمكتب الإرشاد » من هذا نحس اعتماد مبدأ الدورات كأصل في الأخوان المسلمين وخاصة في مرحلة التكوين ، وهو مبدأ أن ثم يكن موجودا في الأصل فعليا أن نوجهه لضرورة وأهميته في عصرنا ، إذ يحتاج الانساج في شيء ما مع الأسراع فيه إلى اعتماد مبدأ الدورات كأصل ، والملاحظ أن العالم كله يعتمد مبدأ الدورات ، كما يلاحظ في كثير من الأحيان أن الإنسان يخرج من دورة ثم يكلف بمهام تكون بمثابة اتمام لدورة ويمثابة استمرار على التدريب فيها ، وفي الغالب فإن الإنسان من خلال هذا وهذا ينضج . والدورات أنواع : منها دورات علمية ، ومنها دورات روحية .



وهناك دورات يمكن أن تكون في مرحلة التعريف ، ودورات يمكن أن تكون في مرحلة التكوين ، ودورات يمكن أن تكون في مرحلة التنفيذ ، وهذه قضايا تستتبع قضايا أخرى متصلة بالمنهج وشروط العضوية واحتياجات المرحلة وتنوعية الأخ وتوع التاهيل الذي ترغب الجماعة أن تؤهله فيه ، وهكذا ، ونحن هنا نرغب أن نذكر نماذج على دورات لا نقيدها بها ولكن نلفت النظر إليها لتقياس عليها أو لاعتمادها مع ملاحظة أن هذا الأمر ينبغي أن يكون محل عناية القيادات باستمرار ، فقد ترى القيادة في لحظة من اللحظات أن من المصلحة أن تقيم دورة على موضوع ما لمجموعة الإخوان ، فتتخير مادته ومدرسيه وتعد انعدة لذلك فيدخل في الدورة جميع الإخوان ، كل في وحدته أو جهازه أو في أسرته أو بشكل منفرد .



### « ١ — نماذج على دورات في مرحلة التعريف »

يمكن أن تنشأ دورات مدتها أربعون يوما أو ثلاثون استغناء بقوله تعالى : « وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأتممناها بعشر » ( الأعراف : ١٤٢ ) وليس في الآية نص على ما نحن فيه إلا أن فيها ما يشير إلى الثلاثين أو الأربعين ففيها معنى يمكن أن يعتمد في قضية تعليمية أو تربوية تحليقة النفس البشرية ، والدورات هذه إما أن تخصص لتوع من العلوم أو لمجموعة من العلوم الإسلامية كأن تخصص للتوحيد أو للفقه أو للأصول الثلاثة أو لدراسة شيء من القرآن كسورة البقرة كما يمكن أن تخصص لحد أدنى من العلوم أو مجموعة علوم يتحقق بها فرض عين ، كدورة على علم التجويد وثقة العبادات والتوحيد وبعض الآداب الضرورية وأعمال ذلك وعليضا أن نلاحظ أن الدورات تكون مساعدة لبرنامج اليومي أو الأسبوعي الذي على الأخ أن يسير فيه ، وواضح أن الهدف من مثل هذه الدورات هو التضييق العلمي والعبادي ، وبالإمكان في هذه المرحلة إيجاد دورة ثلاثة أيام أو أسبوع في قراءة من كتاب أو قراءة مختصر أو الأسراع في استكمال نواقص المرحلة .



### « ٢ — نماذج على دورات في مرحلة التكوين »

قد يحتاج الإنسان في مرحلة التكوين إلى مجموعة دورات لانساجه زيادة على البرنامج اليومي أو الأسبوعي ؟ وقد تقدم له كل ما يحتاج



اليه في الدورات بشكل برنامج يومي أو أسبوعي . وكل ما ذكرناه حول دورات مرحلة التعرف يمكن أن يوجد في مرحلة التكوين مع تركيز خاص على دورات فقه الدعوة التي ينبغي أن يدرس الإنسان فيها مجموعة من المسائل الخاصة مع تركيز خاص على دورات الثقافة والإخلاق مع تركيز خاص على دورات في دراسات قرآنية حول سورتي الأنفال وبراءة إلا أن من الأشياء الضرورية إقامة دورات على بعض المعاني التي لابد منها : دورة تخص الجانب الروحي والعبادي والعمل التطوعي ، دورة تدريبية على أنواع الرياضة الخاصة والتدريب الجسمي ، وكل دورة من هذه الدورات يجب أن تهيأ لها كتبها وبرامجها وأدواتها ، والأحسن أن يقدمها كلها شخص واحد ، ولكن هذا يقتضي أن يكون هذا الشخص مؤهلاً تأهيلاً عالياً وفي حالة التقدير يمكن أن يقدمها مجموعة أشخاص وإذا كان هناك إمكانية ما في الدورات في مرحلة التكوين فإن الأحسن أن يكون التوثيق على الشكل التالي :

الدورة الروحية : الدور الفكري على فقه الدعوة ، ثم الدورة الأمنية ، ثم الدورة التدريبية ونذكر نمطا لكل هذه الدورات :

أ - الدورة الروحية العملية :

الغرض منها المزان على كل ما يلزم الأخ من أوامر يومية أو أسبوعية أو شهرية أو سنوية ، كما أن الغرض منها التحقق العملي بأكمل الروحي ، ويمكن أن تكون هذه الدورة أربعين أو ثلاثين أو عشرة أيام ، يكلف الأخ فيها أن يجدد إيمانه بالاكثار من قول : لا اله إلا الله ، وهي البداية التي لابد منها في المرحلة الأولى .

أخرج الطبراني في الكبير بإسناد حسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أن الإيمان يخلق في جوف أحدكم فاسألوا الله أن يجدد الإيمان في قلوبكم » .

وأخرج الإمام أحمد بإسناد جيد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم قال : « جددوا إيمانكم ، قيل : يا رسول الله كيف تجدد إيماننا ؟ قال : أكثروا من قول : لا اله إلا الله » من هذين الحديثين نفدك أن تجديد الإيمان في القلب يكون في اندعاء والافتقار إلى الله ، ويكون بالاكثار من قول لا اله إلا الله .

ثم يكف بالاستغفار الحائم أخذاً من قوله صلى الله عليه وسلم : « من لازم الاستغفار جعل الله له من كل شرجاء ومن كل ضيق مخرجا »



ورزقه من حيث لا يحتسب » ثم يكلف بالصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم والمداومة عليها ، وبعد ذلك كنه يرجى أن يكون قلبه قد تنور فيكلف بورد الدعاء في رسالة المسائورات أن يلازمه كحد أدنى في كل يوم . وهو : مائة مرة استغفار ومائة مرة صلاة على رسول الله ومائة مرة لا إله إلا الله ، ويختتم ذلك بقراءة « قل هو الله أحد » ثلاث مرات ، ثم يؤمر بختم القرآن في ثلاثة أيام ، ثم يكلف بالمداومة على جزء واحد في اليوم أخذاً من قوته عليه الصلاة والسلام لأبن عمرو عن القرآن : « اقرأ القرآن في شهر » ثم يكلف بأوراد الصلاة وأذكارها من سنن رواتب وسنة الضحى وقيام الليل وأوتر ويؤمر بإصالة ذلك ثم يطالب بالدوام على حد أدنى من ذلك كركعتي الضحى مع السنن الرواتب مع ثمان ركعات قيام الليل مع الوتر ، ولو بحد أدنى من السور القصار ، ثم يكلف أن يمارس الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع السياحة في قطره ، والهدف من هذه الدورة التحقق بصفات البائع نفسه لله التي حرت معنا ، ويوصى في نهاية الدورة بملازمة ورد الذكر وقراءة القرآن وقيام الليل وورد العلم والصيام ، ومن ذكر الأخيرة تعرف أنه من المناسب أن يصوم خلال هذه المرحلة أو يصوم بعض أيامها ، وقد يكون من المناسب أثناء هذه المرحلة قراءة بعض الرسائل الوعظية أو بعض الأحاديث المختارة المذكورة في أمر الأخيرة ، أو كتاب كتاب الترغيب والترهيب أو مواضيع من كتاب أحياء علوم الدين ككتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ويوصى خلال ذلك بكثرة انصمت حتى يعتاد على ضبط نفسه وعلى العزلة حتى لا يضيع وقته ، وعلى المداومة مع موجهة في الصغيرة والكبيرة وعلامة النجاح في هذه الدورة التمسك بالأوراد اليومية الدائمة ، وظهور آثار ذلك وبركته على الأخ ، أنه لا خير في بداية لا تتطلق من قلب سليم .



## ٢ — الدورة الفكرية :

يمكن أن تكون هذه الدورة دراسة لرسالة في فقه الدعوة وهي إما دورة لبحث منفرد أو استكمال لدراسة يومية أو أسبوعية من قبل ، وإذا كانت الدورة السابقة المراد بها الاحتراق في العمل فهذه المراد بها الاحتراق في فكر الجماعة والصهر به .



## الباب التاسع

### خاتمة الكتاب

وبعد \* \* \* يا تلاميذ الأستاذ الميت :

انه بعد مرحلة صعبة طويلة ومجهدة لأبد من عمل ضخم تعباً له كل الجهود لبناء الجماعة دون الالتفات كثيراً الى ما يجري حولنا ، وان أي تطمح اني غير ذلك قبل استكمالها يبقى نوعاً من ترك الواجبات الأولى الى غير ذلك مما يأتي في الدرجة الرابعة أو الخامسة في تسلسل الأولويات ، نحن بحاجة بعد عمليات التشويه القذرة الكاذبة الخائفة أن نحيد الى أنفسنا حيوياتها وانى أممتا الشقة بها ، وذلك لن يكون إلا من خلال انبناء السليم لأفراد الجماعة ولتجماعة على أسس صحيحة ، وبدون ذلك تبقى بنمائي عن تحقيق الأهداف المحلية والعالمية ، انه لأبد بواسطة انبناء السليم أن نصل الى أن يطعم كل من فيه شيء من الخير في هذه الأمة الى أشخاصنا ، والى جماعاتنا وانى الحق الذى نحملة وذلك من خلال الرؤية العملية لنضعها في كل ميدان \* \* \* فالسياسى لأبد أن يرى أننا أنضج في السياسة من المصوريين عليها ، والعالم المضم لأبد أن يرى أننا أنضج في فهم الإسلام وأكثر انتراباً من الكثوريين ، وكل مثل ذلك في كل دائرة ، وكل ذلك ينبغى أن يكون في الله والله ، وكل العلاقة تبعاً عن تحقيق مثل هذه المعاني مستعكس سليباتها علينا في المستقبل ، وان إعادة الثقة الى المسلمين وإسلامهم وإعادة الثقة للمسلمين بعضهم ببعض على أساس الإسلام انخالص لن نتم إلا من خلال الثقة بشخصية معينة بناء سليماً وجماعة مهيبة بناء سليماً ، وهذا ما يجعل التركيز على بناء الشخصية وبناء الجماعة يشكل المنطلق السليم الوحيد ومن ثم كانت هذه السلسلة .



هناك ناس يجهلوننا ، وهناك ناس عواطفهم متضاربة تجاهنا ، فهم مشفقون علينا وغير واثقين بقدراتنا ، مشفقون ان فعلنا ويأثسون من أن نفعل ، خائفون ومشفقون أن نتعثر ثم نتعصر ، ومن ثم يأخذون



مخبرهم كمشيطين ومخوفين بحجة الاشفاق ، الى هؤلاء ، نقول : اننا  
نؤمن ان الوضع السليم للمسلم لا ينبغي ان يكون كذلك بل ينبغي ان  
يمضي على امر الله او تتفرد سالفته \*\*\* هكذا كان شأن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم ومع ان الامر كذلك فان علينا ان نعلم هؤلاء  
ونعلم اولئك ان جماعتنا جديرة بالثقة ، وان اسلامنا جدير بالثقة ،  
وانه مع توفيق الله عز وجل فلا خوف ولا وجل وذلك كله ان يتم الامر  
خلال البناء السليم .



ولا شك ان عوامل كثيرة كرسست ضعف الثقة بالامكانيات السياسية  
للعالمين بسلام اذ انه بسبب المضربات الظالمة والتفطرات الخاطئة  
والقيادات الدينية الفاسدة تعمق لدى الكثيرين انطباع ان المسلم  
لا شغل له بالسياسة وان الاسلام لا محل له في القيادة السياسية ،  
فهو ككل الأديان ينبغي ان يعزل عن السياسة ، وهذا كله أدى الى  
ضمور التربية السياسية ، والعقلية السياسية عند كثير من المسلمين  
في وقت أصبحت فيه السياسة تشكل ثنائين بالمائة من المؤثرات في  
هذا العالم سواء على شخصية الانسان أو على مجتمعاته ومن ثم فلا بد  
من ارجاع الامر الى نصابه في هذا الشأن عن طريق البناء السليم  
لشخصية الأخ وبناء الجماعة ليعود للمسلم تفكيره السليم فيضع الأمور  
في مواضعها تستأنف هذه الأمة رسالتها العالمية في هداية الانسان  
الى الاسلام \*\*\* ان هناك تناقضا رهيبا بين الاسلام والواقع وبين  
المسلم وما حوله ففي الوقت الذي يعملى فيه الاسلام الحياة يهاول  
الكثيرون ان يجردوه من كل شيء ومن ثم لم يعد أمام المسلم خيار  
في دخوله كفاحا متواصلا على أسس واضحة المعالم ونحل هذه الرسالة  
موضح الكثير من احتياجات هذا الكفاح على ضوء فكر الأستاذ البنا  
رضيه الله ، نرجك الوحيد الذي فطن لكل احتياجات هذا الكفاح وأعطاه  
هداه من نقطة الصفر الى نهاياته ، وعلى امتداد ذلك من مسار فهو  
الذي فطن الى ضرورة نقل المسلم من كونه سائرا في تيارات جاهلية  
الى ان يصبح جزءا من تيار اسلامي خالص وهو الذي فطن الى ضرورة  
الوسائل المتكافئة ، وهو الذي فطن الى ضرورة العمل لتحقيق الأهداف  
الاسلامية والى كيفية إعادة ما وهى من عرى الاسلام الى حيويته والى



المصلحة بين ضرورة الجمع بين تطلعات الشعوب وبين التقبلي الكاملة للإسلام الشامل وأعطى ذلك كل مستلزماته من التطبيق العملي والبناء المناسب ولكن قصورا ما قد حدث : قسم منه بسببه نحن ، وقسم منه بسببه خارجي ، ومن مظاهر هذا انقصور عدم وضوح نظرياتنا في أنفس الكثير منا أدى إلى ضمور إمكانية الكثير منا في التعامل مع النفس البشرية وإلى ضمور القدرات على استيعاب الأخوان أصحاب الخلفات ، فبدلاً من أن نفسح المجال للطاقت أن تنفجر كانت تحمل على انقرب ، مما أدى إلى إبقاء كثيراً من قطاعات الحياة بلا عمل ، ولقد أشرنا إلى هذا الموضوع للإشعار بأهمية المعرفة بقواعد المتكاملة في البناء على ضوء فكر الأستاذ البنا والإشعار بأن انقصور لا يتحمل مسؤوليته فكروا الأستاذ البنا ، وإنما التقصير فيه هو السبب . .



لقد حدث في التاريخ الإسلامي أن اغتيل النظام الإسلامي في الإسلام بانتقال نظام الخلافة الراشدة إلى ملكية عضوض فأغثيت بذلك أمور متعددة كان من المفروض أن تزيدها العصور توسعة وتعظيماً ، ومن ثم اختفى الكلام عن كثير من الجوانب أو قل ، فأنت ترى كتب الفقه الإسلامي ذكرت آلاف المسائل الجديدة في الموضوع الواحد لكثرت كلامها قليلاً عن كثير من معاني الشورى وجوانب الاقتصاد المرتبطة بالحكم وأمثال ذلك . . حتى كتب الأحكام السلطانية لم تلمس كثيراً من الأمور الأساسية ، واقتصر كثير من الكتب خلال العصور على التبرير لوضع لا بحكم أنه اتوضع الأمثل ، ولكن بحكم أنه أهون الشرين وأخف الضررين وهكذا . . . ونحن جماعة نريد أن يستأنف الإسلام سيره العالي الجديد ، وهو سير بدائيه ما نحن فيه ونهايته الزمانية والكافية هي العالم كله ومن ثم فلا بد من ترسيخ قواعد الشورى وتعميقها في نفس كل العاملين ، ليكون السير على بصيرة ويكون السير الحالي مقدمة لسير بعيد ويحال دون ظهور الظواهر المرضية ، وليقطع الطريق على أي نزوة شخصية نريد أن تنقل الحركة أو الجماعة من وضع أصيل إلى وضع دخيل أو تنحرف بالإسلام عن أن تأخذ كل نصوصه تطبيقاتها العملية ، وعلينا بعد وضوح الطريق أن نتحرك الحركة الجادة التي يحتاجها عصرنا ، ونقتضيها وأجبات دعوتنا ، وتحقيق طموحات أخواننا وتفجر طاقاتهم ، لقد استطاعت قيادات كافرة أن تفعل الكثير في



الزمن القليل : فهذا هنار وهو ظاهرة عجيبة في تاريخ البشرية ، استطاع  
 بزمان قليل أن يعنى أوضاعا في غاية القسوة ليجعل بلاده في صفهى القوة ،  
 فالملايين انعطلة عن العمل أوجد لها عملا ، والعملة المتهورة جعل لها  
 قيمة ، والتمزق في الشعب جعله يندمل ، والصناعة العسكرية المصدرة  
 على ألمانيا بموجب معاهدة غرساي الا ضمن حدود استطاع أن يوجدها ،  
 والجيش المحدود العدد استطاع ثقبه الى قوة جبارة ، وهكذا مثال  
 سنين محدودة نقل ألمانيا من دولة مهزومة الى دولة كانت تتعجب على  
 أكثر دول العالم وقتذاك ، فإذا كن هذا شأن القيادات الجادة تستطيع  
 أن تفعل الكثير في الزمن القليل ، فإذا ما توافرت للقيادات الإسلامية  
 نظرة بعيدة شاملة وقدرة صحيحة على استيعاب حاجات الأمة ومراس  
 على التعامل مع الطبيعة البشرية وتمكن في سياستها ، وإذا ما استطاعت  
 هذه القيادات أن تصل الى قطاعات الأمة وكان ذلك كله ضمن نظرية  
 مهيمنة في التخطيط والتنظيم والتنفيذ ... أن قيادة من هذا النوع  
 تستطيع أن تفعل الكثير ، علينا أن ننقل أمثنا من طور الى طور ،  
 وبجدية كاملة ، وبمزمومة لا تعرف الكلل ، وب عقلية محترمة تحترف العمل  
 الاسلامي ، وهذا كله هو واجب الوقت الذي لا ينبغي أن تنصب جهود  
 المجاهدين في سواه ، وليعلم العاملون أن هناك قضايا لا تحتل الخطأ :  
 الدين ، والحرب ، والسياسة ، فالخطأ في الدين يؤدي الى خراب الدنيا  
 والآخرة ، والخطأ في الحرب قد ينهى أمة ، والخطأ في السياسة مدمر  
 قائل أو متعجب مؤتم ، ونحن جماعة تحمل الدين الحق ولا يجوز أن  
 نخطئ فيه ، لا في فهمه ، ولا في عرضه ، ولا في تطبيقه ، وهي جماعة  
 جزء من أهدافها وأعمالها العمل السياسي فلا يجوز في قراراتها السياسية  
 ولا في حساباتها أن تخطئ التقدير ، والحرب هي فننا المفضل ومهمتنا  
 العلية فيجب أن نجعل المسلمين أكثر خلق الله لها اتقانا ، وعينا دائما  
 أن نحسن التفكير للمستقبل والحاضر ، وأن نحسن اختيار القرار الملائم  
 الخطة الحاضرة وللمستقبل ، وذلك كله إن يتم لنا الا بتوفيق من الله  
 عز وجل وبارتقاء على أبواب العبودية له جل جلاله ..



انه نظريته أن نقصر في الأخذ بعالم الأسباب ، وانحراف كبير أن  
 لا نتوكل على الله خالق الأسباب في كل شيء ، ومن الأخذ بعالم الأسباب  
 أن نتقن العمل في أمورنا كلها وأن لا نهمل في شأن من شأننا ، ومن



ثم فقد آن الأوان لأن ننهي من أنفسنا العقلية الجاهدة المتحجرة وأن  
 ننهي العقلية التي تقول الكثير وهي عاجزة عن فعل القليل ، وأن ننهي  
 العقلية التي تريد تحقيق الأهداف من خلال الأحلام فقط ، وقد آن  
 الأوان لانتهاء العقلية التي تسوف في كل أمر كأن أرجاء الأمور يحل كل  
 قضية ليحل محل ذلك كله عقاية فقهيّة مرنة تمتك القدرة الكاملة على  
 التنفيذ العبقري مخلقة الدنيا كلها وراءها ، مقبلة على تحقيق الأهداف  
 بعقاية المحترفين اثراغبين في الدار الآخرة فقط ، ان هذه العقلية هي  
 التي يحتاجها مستقبل الاسلام فلا عليها أن تسير ولو خالفها الكثير ..  
 وقد يظن بعض اناس أن الانقسامات التي تصيب الحركات الاسلامية  
 علامة على نهايتها والأمر ليس كذلك ، فالانقسامات لا بد منها أمام  
 توسع الحركة على غير أساس مركزي كامل النضج والسيطرة ، ويظن  
 بعض اناس أن الحركة تحتاج الى فكر جديد كل الجدة لتتلاقى انطلاقة  
 جديدة وهذا وهم فالأستاذ أبنا أطلق السير في الطريق الصحيح ، ان  
 الذي نحتاجه بعد التوسع الكبير للقاعدة الاسلامية هو العقلية الاسلامية  
 المنفذة العشرية ... هذه العقلية هي التي تجمع الصف على أساس  
 من القديم مجتمعا معه عبقورية التنفيذ ، ومهما كانت بداية الانطلاقة  
 صغيرة فان هذا الانطلاق هو الذي سيؤدي الى الوصول بأذن الله \*



خير أن هذه العقلية ستسلط عليها سهام النقد من الداخل والخارج  
 وعليها أن تصعد ما دامت منطلقة على أساس من الشورى والالتزام  
 المبصر بشريع الله فسيبقى الى ظلمها في النهاية — بأذن الله — كل المنتطعين  
 وكل أصحاب الورع الجاهل وكل أصحاب المفاهيم الخاطئة والأحلام  
 الخيالية ولكن بعد أن يجتهدوا ، وعلينا دائما أن نتحمل اجتهدهم ونتعامل  
 معهم بسعة صدر .. فهم اخواننا وأحبائنا ونحن معهم في كل خطوة  
 خيرة لا تتعارض مع مخططاتنا ، ونحن على استعداد لأن نبذل لهم  
 الأموال ونجهود ليحققوا بعض الانقصارات لأشخاصهم ولاتجاههم  
 الاسلامي اذا وجدنا أن المصلحة الاسلامية تقتضي ذلك ، واذا شتمونا  
 طعن نشتمهم ، واذا أرادوا تحطينا فنحن نخطمهم ، غير أننا لن نعطيلهم —  
 هم أو غيرهم — فرصة التأثير على الصف ، سنكون واضحين مع صفنا  
 صريحين معه ، نحدثه بصراحة كاملة عن نقاط الخلاف بيننا وبين كل  
 أحد ولن نخشى منة ذلك لأنه ليست لنا مواقف شخصية وليست لنا



أمزجة خاصة ، بل المصلحة الإسلامية وحدها هي التي تجعلنا نتحرك  
حركتنا ونحن على استعداد في كل وقت وبقلب مفتوح لكل اقتراح ولكل  
تصحيح وأن يصعب علينا الاعتراف بالخطأ ، نسأل الله أن يجعلنا من  
الأوابين .



يحتاج الإسلام اليوم الى عمل بداياته سليمة وان طال الطريق ،  
أما البدايات الخاطئة فانها لا تؤهل الى شيء ، والبداية السليمة هي  
التأسيس على التقوى : « أقمن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان  
خير أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم »  
( أنتوبة : ١٠٩ ) والبداية السليمة تكمن في وجود أنوار الكائين  
والأولياء المرشدين ، قال تعالى : « ومن يفضل فلن تجد له وليا مرشدا »  
( الكهف : ١٧ ) دل ذلك على أن أولى المرشد هو الغاية في البداية فإذا  
لم يهتد الإنسان على يد الولي المرشد « فما له من هاد » ( الزمر : ٢٣ )  
لأن الله عز وجل أراد أمثاله ومن ثم كانت البداية الصحيحة هي وجود  
أمثال هؤلاء فيقدر ما ننجح في إيجاد هؤلاء المستكملين لمعاني الربانية  
— أي الأولياء المرشدين — الربيين الربانيين تكون بدايتنا صحيحة ،  
وقد جرت عادة المرشدين أنهم اذا وجدوا انسانا عنده استعداد خاص  
وجهوه وأعطوه وأجازوه في دعوة الخلق ، ونحن علينا أن نبحث في  
هذه الأمة عن يصلح للنيابة عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم  
في دعوة الخلق وارشادهم ثم نفقه في دين الله وفي دعوته ، ونطلق يده  
في العمل على هدى قواعدنا التنظيمية ، علينا أن نربط كل المسلمين  
اليوم برباط محكم يقيهم التفتت ، وعلينا أن نتخلص من الكلمة غير  
المسئولة ، فقد مضى الزمن الذي يقول فيه قائلنا وتكون كل كلمة من  
كلماته تخسرنا جزءا من أمتنا ، يجب أن نكون دقيقين ونحن نتكلم  
باسم الاخوان المسلمين فلا نقول كلمة الا بميزان دقيق نلاحظ فيه  
حقوق العلم وحقوق الدعوة وحقوق الحركة وحقوق التربية .



ان دعوة الاخوان المسلمين دواء ، لمفرداته نسب معينة ، فاذا  
ما حدث خلل في النسب حدث خلل في الدواء نفسه حتى انه قد يصبح  
سما فليحاول كل أخ أن يحتفظ بخصائص هذه الدعوة كاملة دون أن



يغير نسب تركيبات الأشياء فيها لأن ذلك سيترتب عليه فساد وزيف ..  
الإنسية والصوفية وآمال والمادة والروح والفكر والقلب والتخطيط  
والتموكل والأخذ بالأسباب ، كل ذلك له نسب داخل هذه الجماعة ، وبهذه  
النسب كانت هذه الجماعة هي العلاج الحاسم لكل أمراض المسلمين  
فاذا اختلفت النسب اختلف العلاج ، فلنحافظ على النسب لتكون روحا  
لهذه الأمة ، وحياة لها ...

ان علينا أن نتقن أمر الدعوة الى الله وأن تكون دعوتنا خالصة لله  
لا لأنفسنا ، فكثيرون من الدعوة يبدأون دعاء الى الله ثم ينقلبون دعاء  
لأنفسهم ، وعلينا أن نحسن طرق أبواب النفس البشرية وأن نحسن  
تربيتها وتركيتها وترقيتها ، وهذا لا يتأتى لنا الا بأن نمك مفتاح  
المخاليق للقلب البشري ، وهذا لا يتأتى بدون علم وعمل وقبل ذلك كله  
حكمة مهداة من الله رب العالمين .

لا بد أن نعرف كيف تبدأ مع كل انسان ، ثم كيف ننقل به ، ولا بد  
أن نعرف حدود التعامل مع كل انسان فهذا يمكن أن يكون عضوا وهذا  
يمكن أن يكون صديقا في حدود ، وهذا يمكن أن يكون صديقا بلا حدود ،  
وهذا يمكن أن يخدم مرة في العمر ولكنه يؤدي مرات ، وهكذا كل ذلك  
يتبعى أن يتقنه كل فرد منا ... أن نعرف سقف كل انسان فلا نهول  
بينه وبين سقفه والا نعطيه فوق استعداده والا نقطع شعرة بيننا وبين  
أى فرد مسلم الا اذا قطعها ، أن نعرف حدود مواقفنا مع المسلمين  
ومع غيرهم ، وما هو الموقف المناسب لكل مقام ؟ وما هو المقال المناسب  
لكل موقف ؟ كل ذلك ينبغي أن يربى كل فرد منا عليه ، ونعلم أن وزن  
الجماعة بوزن أفرادها ، وتجربة الجماعة بتجربة أفرادها ، وحكمة  
الجماعة بحكمة أفرادها ، وهذا كله يقتضى تركيزا هائلا على البناء ، بناء  
أفراد الجماعة ليتم بناء الجماعة .

ولعل هذه الرسالة تؤدي دورا في ذلك ، ان شاء الله تعالى . والله  
المرجو والمستعان ، وهو حسبنا ونعم الوكيل .





# محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع	المقدمة
١٠ - ٥	حسن البناء واضع نظريات العمل الاسلامي المعاصر	١١
١٦	الياب الثاني : في مفاتيح النوم والدعوة لقضية الاخوان المسلمين	٢٦
٢٦	الياب الثالث : في المهمات الكبرى	٢٩
٢٩	الياب الرابع : في الاهداف	٥٥
٥٥	الياب الخامس : في النوازل	٧٧
٧٧	الياب السادس : في مراحل الدعوة	٩٧
٩٧	الياب السابع : في مقومات الشخصية الاسلامية وواجباتها من خلال رسالة التعاليم	١٨٠
١٨٠	الياب الثامن : فصول ممتمة	١٨١
١٨١	الفصل الاول : ارشادات الى بعض القواعد التي تناسب طبيعة دعوتنا في المناهج الثقافية والتعليمية والتربوية	١٨٩
١٨٩	الفصل الثاني : في مراحل العضوية وبعض الاساسيات فيها	١٩٤
١٩٤	الفصل الثالث : في بعض الموازين والتوضيحات والاساليب	٢٠٠
٢٠٠	الياب التاسع : خاتمة الكتاب	٢٠٧
٢٠٧	محتويات الكتاب	